

SVEUČILIŠTE U RIJECI
GRAĐEVINSKI FAKULTET U RIJECI
KLASA: 003-08/13-02/27
URBROJ: 2170-57-01-13-01
Rijeka, 20. veljače 2013.

Na temelju članka 33. Statuta Građevinskog Fakulteta Sveučilišta u Rijeci (p/t 21. prosinca 2012.), Fakultetsko vijeće donijelo je na 2. redovitoj sjednici održanoj 20. veljače 2013. godine sljedeću

ODLUKU

1. Usvaja se izvješće o provedbi Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. za 2012. godinu.
2. Izvješće iz točke 1. sastavni je dio ove odluke.

Dekanica

Prof. dr. sc. Aleksandra Deluka-Tibljaš



Dostaviti:

1. Sveučilištu u Rijeci, s dost.
- ② Službi za pravne, kadrovske i opće poslove, ovdje
3. Tajnici Fakulteta, ovdje
4. Pismohrana, ovdje

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2012. godini

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2012. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2012. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2012. godine.

Molimo Vas da odgovore na zadana pitanja, a uvažavajući pojašnjenja indikatora, upisujete u prazna polja priloženih tablica. Cenzus datumi se odnose na godinu za koju se Izvješće podnosi.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti do 18. veljače 2013. godine redovnom (na adresu Sveučilišta u Rijeci) i elektronskom poštom.

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Aktivnosti koje je Građevinski fakultet Sveučilišta u Rijeci u 2012. godini provodio u cilju realizacije Strategije Sveučilišta vezane su na strateške ciljeve Sveučilišta na slijedeći način:

Strateški cilj 1. Prijedlog studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ je poslan u proceduru inicijalne akreditacije na Sveučilište. Program cjeloživotnog učenja pod naslovom Metodologije i tehnike u primjeni europskih direktiva u području procjene utjecaja zahvata na okoliš i strateške procjene utjecaja plana i programa na okoliš akreditiran je i usvojen na Senatu Sveučilišta u Rijeci u ožujku 2012. Program je završilo 18 polaznika. Broj studenata na jednog nastavnika (uključujući i asistente) smanjen je na 11,6 odnosno 22,8 ukoliko se omjer računa u odnosu na broj nastavnika u znanstveno-nastavnom i nastavnom zvanju. U 2012. godini proveden je postupak vanjskog vrednovanja –reakreditacije. Ishod reakreditacije je bio pozitivan te je Fakultetu izdana dopusnica za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i obavljanje znanstvene djelatnosti u slijedećih 5 godina. Smanjen je postotak studenata koji su nakon prvog upisa prve godine ostvarili 60 ECTS bodova i po potrebi su primjenjivane Mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci te je održana tematska sjednica Fakultetskog vijeća u cilju utvrđivanja novih mjera za unapređenje uspješnosti studiranja. Kroz izmjene studijskih programa studentima preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog te stručnog studija definirana je procedura upisivanja izbornih Sveučilišnih predmeta čime se povećava multidisciplinarnost postojećih studijskih programa.

Strateški cilj 2. Na Fakultetu je obranjeno 3 doktorata i 1 izvan Sveučilišta u Rijeci. Prijavljena su četiri znanstveno-istraživačka projekata unutar IPA programa i jedan od njih je odobren. Fakultetu je odobreno financiranje za nastavak provedbe zajedničkog hrvatsko-japanskog projekta. Jednom doktorandu je odobreno financiranje (stipendija) od strane Hrvatske zaklade za znanost. Uveden je fond za unapređenje znanstveno istraživačke djelatnosti. Broj znanstvenih radova objavljenih u časopisima citiranim u najprestižnijim bazama veći je od prošlogodišnjeg.

Strateški cilj 3. S obzirom na opću financijsku krizu u 2012. nije bilo značajnog unapređenja materijalnih resursa, a smanjeni su i prihodi od stručnog rada te sada više od 50% vlastitih prihoda čine prihodi od školarina što se ne može smatrati pozitivnim. Fakultet je učinio značajan korak u razvoju ljudskih resursa jer su doktorirala 4 djelatnika (2 u suradničkom i 2 u nastavnom zvanju) te se očekuje izbor jednoga od njih u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Za daljnji razvoj neophodna je podrška Sveučilišta u omogućavanju napredovanja i ostalih novih doktora znanosti u znanstveno-nastavna zvanja što je preduvjet za razvoj svih aktivnosti na Fakultetu. Pozitivno je što je za nekoliko postotaka smanjen udio vanjske suradnje na studijima.

Strateški cilj 4. I u ovoj godini su nastavnici Fakulteta bili uključeni u davanje savjetodavnih usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te aktivni u odborima za zaštitu okoliša i prostorno uređenje gradova i općina Primorsko–goranske županije. Studenti i nastavnici Fakulteta su i ove godine sudjelovali u volonterskim aktivnostima i u jednom razvojnom projektu s jednom osnovnom školom.

Strateški cilj 5. Povećan je broj studenata koji su u sklopu programa razmjene i mobilnosti gostovali na inozemnim sveučilištima.

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2012. godine.

Nije bilo aktivnosti u 2012.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici. Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija.- Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	---

Ukupno 5 akreditiranih programa, nije bilo promjena u odnosu na 2011.

I ciklus – 2 programa:

- preddiplomski sveučilišni studij građevinarstvo (180 ECTS)
- stručni studij građevinarstvo (180 ECTS)

II ciklus – 2 programa:

- diplomski sveučilišni program građevinarstvo (120 ECTS)
- specijalistički diplomski stručni studij: graditeljstvo u priobalju i komunalni sustavi (120 ECTS)

III ciklus – 1 program:

- poslijediplomski doktorski (180 ECTS)

Studijski program poslijediplomskog specijalističkog studija „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ je u postupku inicijalne akreditacije na Sveučilištu.

Zadatak 2. Transformirati najmanje ¾ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2012. godine.

Upisne kvote na preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju te na stručnom studiju su povećane u 2012.

Na preddiplomskom studiju je kvota iz 2011. povećana sa 88 mjesta za državljane RH i još 2 mjesta za strane državljane (ukupno 90 mjesta), na 95 mjesta za državljane RH i još 5 mjesta za strance (ukupno 100 mjesta).

Na diplomskom studiju je kvota od 68 mjesta za državljane RH i još 2 mjesta za strane državljane (ukupno 70 mjesta) iz 2011., povećana na 70 mjesta za državljane RH i još 5 za strane državljane (ukupno 75).

Na stručnom studiju je kvota iz 2011. povećana sa 30 na 35 mjesta (25 mjesta za upis putem NISPVU-a + 10 mjesta za pristupnike starije od 24 godine za upis putem prijemnog ispita).

U 2012. nije upisana nova generacija studenata na specijalistički diplomski stručni studij.

Prijedlog studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog sveučilišnog studija „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ je prosljeđen Sveučilištu za provedbu postupka inicijalne akreditacije.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta. - Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
------------------------	--

Naziv akreditiranog studija 1. i 2. ciklusa	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.
Sveučilišni preddiplomski studij	x	x	x	x	x
Sveučilišni diplomski studij	x	x	x	x	x
Stručni studij	x	x	x	x	x
Specijalistički diplomski stručni studij	x	x	x	x	x

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2012. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima 2011. godine.

Indikator 1 2b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata - Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: tajnici sastavnice. - <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	---

U 2012. godini (u odnosu na 2011.) uočava se porast broja studenata na reformiranim studijima (iznosi 98%), dok se smanjuje udio studenata na studijima na koje su studenti upisivani prije 2005. godine (sa 7% na 2% u odnosu na ukupan broj studenata).

Velik dio studenata upisanih na sveučilišni dodiplomski studij (do 2005.) je tijekom 2012. završio studij (74% u odnosu na ukupan broj studenata na tom studiju u 2011.).

Ukupan broj studenata je manji za 10%, što se planira u 2013. korigirati gore navedenim povećanjem upisnih kvota, upisom slijedeće generacije na specijalistički diplomski stručni studij, te na specijalistički poslijediplomski sveučilišni studij (ovisno o ishodu inicijalne akreditacije programa) i poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij.

Naziv studija	Redovni studenti				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	346	333	330	332	318
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	33	96	137	144	148
Stručni studij Građevinarstvo	73	41	25	10	3
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	215	157	115	50	17
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	50	0	2	0	0
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	14	18	21	24	21
UKUPNO	731	645	630	560	507

Naziv studija	Izvanredni studenti				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Stručni studij Građevinarstvo	87	95	127	120	124
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	33	16	35	63	33
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	0	0	0	0	0
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	6	8	3	0	0
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	9	15	14	22	20
UKUPNO	135	134	179	205	177

Naziv studija	Ukupno studenata				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	346	333	330	332	318
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	33	96	17	144	148
Stručni studij Građevinarstvo	160	136	152	130	127
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	33	16	35	63	33
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	215	157	115	50	17
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	56	8	5	0	0
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	23	33	35	46	41
UKUPNO	866	779	809	765	684

Naziv studija	Redoviti 2011/2012	Izvanredni 2011/2012	Ukupno 2011/2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	44 % / 46 %	0 % / 0 %	44 % / 46 %
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	19 % / 22 %	0 % / 0 %	19 % / 22 %
Stručni studij Građevinarstvo	1 % / 0 %	16 % / 18 %	17 % / 19 %
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	0 % / 0 %	8 % / 5 %	8 % / 5 %
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	7 % / 2 %	0 % / 0 %	7 % / 2 %
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	0 % / 0 %	0 % / 0 %	0 % / 0 %
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	3 % / 3 %	3 % / 3 %	6 % / 6 %
UKUPNO	78 % / 74 %	22 % / 26 %	100 % / 100 %

Postotak studenata u odnosu na ukupan broj studenata u određenoj godini dani su u slijedećim tablicama:

Naziv studija	Redovni studenti				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	40%	43%	41%	44%	46%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	4%	12%	17%	19%	22%
Stručni studij Građevinarstvo	8%	5%	3%	1%	0%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	25%	20%	14%	7%	2%
Stručni d diplomski studij Građevinarstvo	6%	0%	0%	0%	0%
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	2%	2%	3%	3%	3%
UKUPNO	84%	83%	78%	73%	74%

Naziv studija	Izvanredni studenti				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	0%	0%	0%	0%	0%
Stručni studij Građevinarstvo	10%	12%	16%	16%	18%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	4%	2%	4%	8%	5%
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	0%	%	0%	0%	0%
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	1%	1%	0%	0%	0%
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	1%	2%	2	3%	3%
UKUPNO	16%	17%	22%	27%	26%

Naziv studija	Ukupno studenata (izvanrednih i redovitih)				
	2008	2009	2010	2011	2012
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	40%	43%	41%	44%	46%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	4%	12%	17%	19%	22%
Stručni studij Građevinarstvo	18%	17%	19%	17%	19%
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	4%	%	4%	8%	5%
Sveučilišni dodiplomski studij Građevinarstvo	25%	20%	14%	7%	2%
Stručni dodiplomski studij Građevinarstvo	6%	1%	0%	0%	0%
Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij Građevinarstvo	3%	4%	5%	6%	6%
UKUPNO	100%	100%	100%	100%	100%

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2012. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2012. godine.

U akademskoj godini 2012./13. upisana je četvrta generacija studenata na diplomski sveučilišni studij građevinarstvo koji je organiziran kroz različite module, a moduli osim u užem području građevinarstva omogućavaju specijalizaciju i za inženjersko modeliranje građevina i urbano inženjerstvo, te kombinacije različitih modula koje uključuju jedan modul inženjerskog modeliranja građevina i urbanog inženjerstva.

Na interdisciplinarni modul - urbano inženjerstvo upisano je 16 studenata i 9 studenata na kombinaciji modula hidrotehnika – urbano inženjerstvo. Na kombinaciji modula inženjersko modeliranje građevina-geotehnika upisano je 12 studenata, a na konstrukcije-inženjersko modeliranje građevina 2 studenta.

Na modul hidrotehnika upisano je 17 studenata i na modul konstrukcije 19 studenata.

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila. - Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji sadrže najmanje 25 % izbornih ECTS kredita te mogu voditi prema najmanje dva akademska profila. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	--

Jedan od četiri programa (I. i II. ciklusa) – 25%, i to diplomski sveučilišni studij.

Diplomski sveučilišni studij omogućuje studentima usmjerenje izborom između pet modula (hidrotehnika, geotehnika, konstrukcije, prometnice, inženjersko modeliranje građevina i urbano inženjerstvo) te 13 kombinacija navedenih modula od kojih se prema kadrovskom kapacitetu Fakulteta i interesu studenata određuju usmjerenja koja će se pokrenuti u tekućoj ak.godini.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2012. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

S obzirom na završetak izvođenja dodiplomskog sveučilišnog studija ukupni broj studenata je pri upisu ak. god. 2012./13. manji nego prethodne godine pa su i omjeri odnosa broja studenata i nastavnika povoljniji. Iz omjera se, međutim, uočava nedostatan broj nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima. Broj upisnih mjesta za ak. god. 2013./14. je povećan (5-10%), a trebali bi se iduće godine pokrenuti i specijalistički studiji – stručni i sveučilišni poslijediplomski.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici.

Indikator 1.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne brige za napredovanje kroz studij.- Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima; bez vanjskih suradnika). Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.
--------------------------	---

GODINA	Broj studenata na jednog nastavnika (nastavnici+asistenti)	Broj studenata na jednog nastavnika (nastavnici+asistenti x 0,5)	Broj studenata na jednog nastavnika (znan. nast. i nastavno zvanje)
2007	16,3		
2008	16,6		
2009	14,3		
2010	14,8	18,8	27,9
2011	12,8	17	26,4
2012	11,6	15,2	22,8

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2012. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studentske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

U 2012. godini proveden je postupak vanjskog vrednovanja -reakreditacije .

Ishod reaktreditacije je bio pozitivan te je Fakultetu izdana dopusnica za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i obavljanje znanstvene djelatnosti u slijedećih 5 godina.

Proveden je I. i II. ciklus osiguravanja kvalitete na svim studijima.

U cilju samovrednovanja na Fakultetu je provedeno slijedeće:

- vrednovanje nastave od strane studenata (za kolegije svih godina sveučilišnog preddiplomskog i diplomskog te stručnog studija i specijalističkog diplomskog stručnog studija u ljetnom semestru i u zimskom semestru)
- rezultati upisa i uspješnost studiranja po studijima i po godinama studija na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci u ak.god. 2011./12. razmatrani su i usvojeni na Fakultetskom vijeću u studenom 2012., na istom Vijeću održana je tematska točka o uspješnosti studiranja – analiza i mjere za poboljšanje, te usvojene Mjere za poboljšanje učinkovitosti studiranja
- rezultati evaluacija nastave svih kolegija po katedrama dostavljeni su šefovima katedri i predmetnim nastavnicima, a na sastanku Odbora za kvalitetu analizirani su relevantni rezultati evaluacija po predmetima i skupni rezultati evaluacije po studijima i po semestrima
- na Fakultetskom vijeću u prosincu je usvojen izvještaj o evaluaciji nastave zimskog i ljetnog semestra ak. god. 2011./12.
- na Fakultetskom vijeću u veljači 2012. je usvojen ispunjen obrazac za Samovrednovanje kvalitete studiranja na GF u 2011. Godini.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2012. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete.- Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete (I. ciklus – interno osiguranje kvalitete - uspostavljanje sustava i definiranje mehanizama za osiguravanje kvalitete (postojanje dokumenata o sustavu za kvalitetu - pravilnik, provedba vrednovanja), II. ciklus – samovrednovanje - rezultati dobiveni iz I. ciklusa korišteni za provedbu samovrednovanja, III. ciklus - vanjsko vrednovanje sastavnice). Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za kvalitetu Sveučilišta.
--------------------------	---

Prvi ciklus osiguranja kvalitete (uspostava sustava i definiranje mjera) dovršen na 100% studijskih programa, drugi ciklus kvalitete proveden je u 2009. na 50% studijskih programa dok je u 2010. proveden na svim studijskim programima (100%).

U 2012. godini proveden je treći ciklus osiguravanja kvalitete – vanjsko vrednovanje Fakulteta -reakreditacija .

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2012. godine.

Rezultati upisa i uspješnost studiranja po studijima i po godinama studija na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci u ak.god. 2011./12. razmatrani su i usvojeni na Fakultetskom vijeću u studenom 2012., na istom Vijeću održana je tematska točka o uspješnosti studiranja – analiza i mjere za poboljšanje, te usvojene Mjere za poboljšanje učinkovitosti studiranja (u skladu s Mjerama za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci (prema odluci Senata sa 16. sjednice od 20. srpnja 2010. godine)).

Mjere koje su poduzete za poboljšanje prolaznosti na navedenim kolegijima u ak. god. 2011./12. su:

- provedena je analiza uspješnosti savladavanja aktivnosti (kolokvija, seminara, programa i sl.) tijekom semestra,
- s predstavnicima 1. godine na sastancima Ureda za odnose sa studentima analiziran je problem niske uspješnosti savladavanja kolegija,
- definirani su dodatni termini za konzultacije,
- organiziran je još jedan (dodatni) ispitni rok.

U cilju poboljšanja uspješnosti studiranja na Građevinskom fakultetu u 2012. poduzimaju se sljedeće mjere:

- u rujnu prije početka nastave (već nekoliko godina za redom) za bruoše se organiziraju Uvodni tečajevi/radionice iz Matematike i Nacrtna geometrije,
- od ak.god. 2010./11. nastavnici za sve kolegije po završetku nastave trebaju ispuniti tablice uspješnosti savladavanja aktivnosti (kolokvija, seminara, programa i sl.) tijekom semestra koje su temelj za eventualno ponavljanje pojedinih aktivnosti ili produženje rokova za predaju seminara, programa i sl.,
- u ak.god. 2012./13. treba osigurati pravovremeno dostavljanje podataka o uspješnosti savladavanja parcijalnih provjera znanja i drugih aktivnosti tijekom nastave na kolegijima na kojima je nezadovoljavajuća prolaznost,
- na svim kolegijima na kojima je u prethodnim ak. godinama uočena slaba prolaznost osiguravaju se demonstrature,
- tijekom ak. godine 2010./11. i 2011./12. pratila se posjećenost demonstratura (demonstratori daju izvješće krajem mjeseca) kako bi se odredio optimalan broj sati demonstratura u slijedećoj ak.god.,
- potrebno je studente potaknuti da dolaze na demonstrature te da koriste konzultacije s nastavnicima,
- od ljetnog semestra ak.god. 2011./12. uvedena se obaveza prisustvovanja predavanjima,
- donesene su na Fakultetskom vijeću izmjene Pravilnika o studijima Građevinskog fakulteta i Pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata na Građevinskom fakultetu kojima se studentima organiziraju 4 termina u kojima mogu polagati ispit, a unutar kojih mogu birati 3 termina, očekuje se da će uvođenje ove mjere omogućiti studentima fleksibilnije i uspješnije studiranje.

Indikator 1.6a Postotak redovitih studenata koji u prvoj godini ostvare 60 ECTS

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su u prvoj godini u ak. god. 2011.-2012. stekli 60 ECTS. Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2010./2011.

Indikator 1.6a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu. - Indikator za <i>benchmarking</i>.
-----------------------	--

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju u 2011/12. postotak studenata koji su prvi put upisali prvu godinu te ostvarili 60 ECTS-a iznosi 15%, što je 8% manje u odnosu na 2010/11. (zbog slabije prolaznosti primijenjene Mjere za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci (prema odluci Senata sa 16. sjednice od 20. srpnja 2010. godine) , dok na diplomskom iznosi 66% odnosno 13% manje u odnosu na prethodnu ak.godinu. Stručni studij se izvodi kao izvanredni pa podaci za taj studij nisu navedeni.

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
Ak. god.	10./11. – 11./12.	10./11. – 11./12.
Broj studenata prvi put upisanih u 1. godinu	88 - 93	70 - 64
Postotak studenata koji su uspješno završili 1. godinu (ostvarili 60 ECTS bodova u ak. god.)	23 % - 15 %	79 % - 66 %

Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
Ak. god.	10./11. – 11./12.	10./11. – 11./12.
Broj studenata ponavljača 1. godine	37 - 58	5 - 6
Postotak ponavljača koji su uspješno završili 1. godinu	33 % - 84 %	100 % - 100 %

Indikator 1.6b Postotak redovnih studenata koji u prvoj godini zadovolje uvjete iz čl 11. Pravilnika o studijima

Navedite za svaki studijski program postotak redovitih studenata koji su u prvoj godini studija u akademskoj godini 2011.-2012. zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.). Usporedite podatak s podatkom iz prethodne godine.

Indikator 1.6b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij. - Postotak redovitih studenata (prvi puta upisanih u studijski program (na svim razinama studija)) koji su u akademskoj godini zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima (čl. 11.) - 18 ECTS) - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	--

Redoviti studenti prvi put upisani u I. godinu studija u ak. god. 2010./2011.

Naziv studija	Broj upisanih studenata	ostvarili 18 ECTS i više (broj)	ostvarili 18 ECTS i više (%)
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	90	78	87%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	70	70	100%

Redoviti studenti prvi put upisani u I. godinu studija u ak. god. 2011./2012.

Naziv studija	Broj upisanih studenata	ostvarili 18 ECTS i više (broj)	ostvarili 18 ECTS i više (%)
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	93	82	88%
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	64	63	100%

U 2011./12. godini uočava se povećanje postotka redovitih studenata koji su zadovoljili uvjete iz Pravilnika o studijima prema čl.11 na preddiplomskom studiju za 1%, na diplomskom su svi studenti ostvarili min. 18 ECTS-a.

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

U siječnju 2012. godine Fakultetsko vijeće je usvojilo *Plan mjera za završetak preddiplomskog sveučilišnog i stručnog studija* kojima su definirani elementi izvedbe nastave i provedbe ispitnih rokova u cilju osiguravanja da što veći broj studenata u roku završi studij. Plan je definirao: način provedbe nastave u 6. semestru, način dodjeljivanja, rok i način izrade završnog rada, ispitne rokove te rokove obrane završnih radova.

Rezultati upisa i uspješnost studiranja po studijima i po godinama studija na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci u ak.god. 2011./12. razmatrani su i usvojeni na Fakultetskom vijeću u studenom 2012., na istom Vijeću održana je tematska točka o uspješnosti studiranja – analiza i mjere za poboljšanje, te usvojene Mjere za poboljšanje učinkovitosti studiranja (u skladu s Mjerama za poboljšanje uspješnosti studiranja na Sveučilištu u Rijeci (prema odluci Senata sa 16. sjednice od 20. srpnja 2010. godine)) – vidi zadatak 6.

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata u 2012. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima. - Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku – 4/3 predviđenog trajanja studija (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 1. studenog. - Odgovorna osoba: prodekani za nastavu. - <i>Benchmarking</i> indikator.
-----------------------	---

Postotak studenata koji diplomiraju u roku je na preddiplomskom studiju pao za 4%, a na stručnom studiju je pao za 13%, dok je postotak studenata koji završavaju diplomski studij i dalje 100%.

Svi studenti upisne generacije 2010./11. na specijalističkom diplomskom stručnom studiju su studij završili u minimalnom roku od dvije godine.

Postotak studenata koji diplomiraju preko definiranog roka je na preddiplomskom studiju porastao za 4%, te na stručnom studiju za 13%.

Diplomirali u 2011./2012.					
trogodišnji studiji - prvostupnik	generacija 2009.	generacija 2008.	generacija 2007.	generacija 2006.	generacija 2005.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	38%	33%	46%	13%	12%
Stručni studij Građevinarstvo	9%	17%	14%	20%	2%

Diplomirali u 2011./2012.			
dvogodišnji studiji - diplomski	generacija 2010.	generacija 2009.	generacija 2008.
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	87%	83%	88%

Diplomirali u 2011./2012.			
dvogodišnji studiji - diplomski	generacija 2010.	generacija 2007.	generacija 2005.
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	86%	40%	38%

Diplomirali u roku					
Naziv studija	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.
Sveučilišni preddiplomski studij Građevinarstvo	100%	100%	79%	68%	64%

Diplomski sveučilišni studij <i>Građevinarstvo</i>	-	-	100%	100%	100%
Stručni studij <i>Građevinarstvo</i>	100%	100%	94%	76%	63%
Specijalistički diplomski stručni studij <i>Građevinarstvo</i>	100%	43%	44%	0%	100%

Diplomirali preko roka

Naziv studija	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.
Sveučilišni preddiplomski studij <i>Građevinarstvo</i>	-	-	21%	32%	36%
Diplomski sveučilišni studij <i>Građevinarstvo</i>	-	-	0%	0%	0%
Stručni studij <i>Građevinarstvo</i>	0%	0%	6%	24%	37%
Specijalistički diplomski stručni studij <i>Građevinarstvo</i>	0%	57%	56%	100%	0%

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite omjer predviđene i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tijekom 2012. godine.

Indikator 1.7b	- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima.
	- Omjer predviđene duljine studija i ostvarene duljine studija za redovite studente koji su diplomirali tekuće godine (prema razinama studija: preddiplomski/diplomski/integrirani). Usporedba zadnjih pet godina.
	- Cenzus datum: 1. studenog
	- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu.

Prosječno vrijeme studiranja redovitih studenata na preddiplomskom sveučilišnom studiju u 2011./12. iznosi 4,4 godine, na stručnom studiju duljina studiranja iznosi 4,4 godinu, što je što je na oba studija dulje u odnosu na 2010./11. Prosječno vrijeme studiranja redovitih studenata na diplomskom sveučilišnom studiju je isto kao prošle godine i iznosi 2,1 godinu.

Svi studenti upisne generacije 2010./11. na specijalističkom diplomskom stručnom studiju su studij završili u minimalnom roku od dvije godine.

Naziv studija	Predviđena duljina studiranja	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.
Preddiplomski sveučilišni studij <i>Građevinarstvo</i>	3 godine	3 godine	3,4 godine	3,5 godina	4 godine	4,4 godine
Diplomski sveučilišni studij <i>Građevinarstvo</i>	2 godine	-	-	2 godine	2,1 godina	2,1 godina
Stručni studij <i>Građevinarstvo*</i>	3 godine	3 godine	3,6 godine	3,5 godina	4,1 godina	4,4 godine
Specijalistički diplomski stručni studij <i>Građevinarstvo*</i>	2 godine	3 godine	3,3 godine	4,1 godina	-	2 godine

*Izvanredni studij

Omjer: stvarna duljina/predviđena duljina

Naziv studija	2007./2008.	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.
Preddiplomski sveučilišni studij <i>Građevinarstvo</i>	3 : 3	3,4 : 3	3,5 : 3	4 : 3	4,4 : 3
Diplomski sveučilišni studij <i>Građevinarstvo</i>	-	-	2 : 2	2,1 : 2	2,1 : 2
Stručni studij <i>Građevinarstvo*</i>	3 : 3	3,6 : 3	3,5 : 3	4,1 : 3	4,4 : 3
Specijalistički diplomski stručni studij <i>Građevinarstvo*</i>	3 : 3	3,3 : 3	4,1 : 3	-	2 : 2

*Izvanredni studij

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2012. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih programa.

U postupku inicijalne akreditacije na Sveučilištu nalazi se program poslijediplomskog specijalističkog studija „Građevinarstvo u okvirima europske građevinske regulative“ u kojem se nude predmeti izvan građevinarstva: Osnove seizmologije i Osnove meteorologije.

Izvodi se Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo na kojem su uvedeni, temeljem izmjena iz 2010, predmeti koje predaju nastavnici izabrani u zvanja izvan područja tehničkih znanosti: Sociologija urbanih prostora, Engleski jezik za inženjere i Njemački jezik za inženjere, te izvan polja građevinarstva: Procjena utjecaja na okoliš., Industrijska graditeljska baština, Razvoj urbanih prostora i Prometni tokovi. Upisana je prva generacija studenata u ak.god 2010./11., te druga u 2011./12.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarne sadržaje na sastavnici u ak. god. 2011.-2012.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika.- Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
----------------------	---

Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Građevinarstvo (izmijenjenom i dopunjenom 2010. godine) od ukupno 22 nastavnika (u znanstveno-nastavnom ili nastavnom zvanju) koji predaju na tom studiju, 9 nastavnika (40%) je izabrano u zvanje izvan polja Građevinarstvo, od kojih je 4 izabrano u zvanje izvan područja tehničkih znanosti.

Na specijalističkom poslijediplomskom sveučilišnom studiju (koji je u postupku akreditacije) planiran je angažman 22 nastavnika, od kojih su 4 nastavnika (18%) stručnjaci izvan područja tehničkih znanosti.

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarnu studijsku programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2012. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarnu studijsku programe.

Odobravaju se zahtjevi za sudjelovanje nastavnika Građevinskog fakulteta u izvođenju studijskih programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Trenutno je 12% nastavnika zaposlenih na Fakultetu s izborom u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje uključeno u multidisciplinarnu studijsku programe.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarnu aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarnu aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2012. godine.

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj mobilnosti nastavnika.- Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
----------------------	--

GODINA	Broj nastavnika
2008	4
2009	4
2010	4
2011	4
2012	4

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2012. godine.

Fakultet početkom 2012. sudjelovao na Smotri Sveučilišta u Rijeci.

Krajem 2012. pripremali su se materijali o Fakultetu i studijskim programima koji se izvode na Fakultetu za ON LINE smotru Sveučilišta.

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa.- Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: tajnici sastavnica.
-----------------------	--

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Ukupno studenata u ak. god.	833	746	809	755	684
Studenti u PGŽ	520	407	350	444	335
Studenti izvan PGŽ	313	339	459	311	349

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Studenti u PGŽ	62,42 %	54,56 %	43,26 %	58,81 %	48,98 %
Studenti izvan PGŽ	37,58 %	45,44 %	56,74 %	41,19 %	51,02 %

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2012. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

U Strategiji Građevinskog fakulteta koja je izrađena i usvojena od strane Fakultetskog vijeća u 2010. godini definiran je plan aktivnosti po ovom zadatku. Svake ak.godine definira se lista kolegija po studijima za koje bi se mogla organizirati nastava na stranom jeziku.

U ljetnom semestru 2012. godine očekuje se dolazak jedne studentice (ERASMUS) sa Universitaet Wiesbaden. Nastavnicima koji nude izvedbu svojih predmeta na stranom jeziku omogućena je kupnja odgovarajuće literature.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva.- Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
-----------------------	--

Nema.

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2008.- Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
-----------------------	---

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Aktivnosti kojima se na pojedinim studijskim programima kroz nastavu razvijaju opće kompetencije su prezentiranje i obrana seminarskih radova i projektnih rješenja pred grupom studenata, organizirane diskusije na određenu temu, posjeti gradilištima i infrastrukturnim objektima.

U studijske programe je u lipnju 2012. godine unijeta izmjena i dopuna kojom Odbor za akademsko vrednovanje i vrednovanje razdoblja studija može dozvoliti tijekom studija studentu upis i polaganje izbornog predmeta na drugoj sastavnici Sveučilišta u Rijeci sa popisa zajedničkih kolegija. Broj ECTS-a koji se na taj način mogu upisati za preddiplomskom sveučilišnom i na stručnom studiju iznosi do 5 ECTS bodova, a na diplomskom sveučilišnom studiju do 6 ECTS-a.

Studentima se već u ak.god. 2011./12. nudila mogućnost upisa izbornih sveučilišnih kolegija od kojih neki omogućuju razvijanje općih kompetencija.

Na poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju opće kompetencije razvijaju se kroz opće obavezne kolegije koji ne obuhvaćaju usmjerene kompetencije na područje građevinarstva već opće kompetencije (metodologija znanstveno istraživačkog rada, opća područja iz matematike) koji sudjeluju s 50% ECTS bodova obaveznih kolegija. U izbornom dijelu doktorski studenti obavezni su sudjelovati u prijenosu znanja uvidu sudjelovanja u nastavi i izlaganjima vlastitih radova na fakultetskim znanstvenim susretima ili savjetovanja u zemlji i svijetu. Važan dio stjecanja općih kompetencija predstavlja i gostujući semestar na drugoj domaćoj ili inozemnoj znanstvenoj instituciji čime se sječu daljnje komunikacijske kompetencije.

U Strategiji Građevinskog fakulteta koja je izrađena i usvojena od strane Fakultetskog vijeća u 2010. godini definiran je plan aktivnosti po ovom zadatku.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja.- Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Popis općih kompetencija nalazi se na SP/Senat. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prodekani zaduženi za nastavu i poslijediplomske studije te prorektor za nastavu.
-----------------------	---

Studij	2010.	2011.	2012.
Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	15	15	18
Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	20	20	23
Poslijediplomski doktorski studij Građevinarstvo	15	15	15
Stručni studij Građevinarstvo	10	10	13
Specijalistički diplomski stručni studij Građevinarstvo	20	20	20

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

U prosincu 2011. godine usvojen je na Fakultetskom vijeću program cjeloživotnog učenja pod naslovom: *Metodologije i tehnike u primjeni europskih direktiva u području procjene utjecaja zahvata na okoliš i strateške procjene utjecaja plana i programa na okoliš*. Postupak akreditacije programa cjeloživotnog obrazovanja na Sveučilištu u Rijeci je okončan u ožujku 2012. usvajanjem programa na sjednici Senata. Polaznici savladavanjem navedenog programa ostvaruju 5 ECTS-a. U 2012. program je uspješno završilo 18 polaznika te je ukupno isporučeno 90 ECTS-a.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2012. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani za nastavu.
---------------------------	---

Akreditirani program cjeloživotnog učenja pod naslovom: *Metodologije i tehnike u primjeni europskih direktiva u području procjene utjecaja zahvata na okoliš i strateške procjene utjecaja plana i programa na okoliš* je u 2012. uspješno završilo 18 polaznika te je ukupno isporučeno 90 ECTS-a (5 ECTS-a po polazniku).

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

Na ovom zadatku tijekom 2012. nije bilo aktivnosti.

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2012. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci. - Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu.
---------------------------	--

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2012. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Uprava Fakulteta i nastavno osoblje redovito održavaju poslovne kontakte s predstavnicima gospodarskih subjekata, lokalne zajednice i javnih institucija, što često rezultira i potpisivanjem dokumenata o suradnji i na nastavnom planu. Važeći su ranije potpisani ugovori i sporazumi. Pored formalno potpisanih ugovora intenzivne su aktivnosti na ostvarenju kontakata s poslovnim subjektima (npr. Peri oplate i skele) koji omogućuju razne oblike edukacije studenata (predavanja stručnjaka iz prakse, posjeti gradilištima i dr.). Dobra je praksa da studenti diplomskog studija izrađuju svoj diplomski rad boraveći u koordinaciji Fakulteta s vanjskim poslovnim subjektima (npr. Gradom Rijeka).

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2012. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	---

GODINA POTPISA UGOVORA KOJI VRIJEDI I U 2012.	PODUZEĆE / JAVNA INSTITUCIJA
2002.	Institut Građevinarstva Hrvatske d.d. Zagreb
2004.	Tehnički fakultet Rijeka, Rudarsko-geološko-naftni fakultet Zagreb
2009.	GP Krk
2010.	Javna ustanova „Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije“ Rijeka, Grad Krk, Peri oplate i skele d.o.o. Zagreb, Društvo građevinskih inženjera Rijeka, Grad Rijeka
2011.	Teh-projekt-niskogradnja iz Rijeke, Sveučilište Juraja Dobrile iz Pule
2012.	-

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju. - Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovore o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
------------------------	---

Broj nastavnika u naslovnim zvanjima:

- izvanredni profesor: 1 (Hidroart d.o.o. iz Rijeke)
- viši predavač: 1 (Institut građevinarstva Hrvatske - IGH), 1 (Studio ARS)
- predavač: 2 (Institut građevinarstva Hrvatske - IGH), 1 (Primorsko - goranska županija)
- asistent: 2 (Institut građevinarstva Hrvatske - IGH)
- stručni suradnik 1 (Primorsko - goranska županija)

Ukupan broj iznosi 9 nastavnika.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Na ovom zadatku tijekom 2012. nije bilo aktivnosti.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci. - Broj studenata koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: rektor i prodekani za nastavu.
---------------------------	--

	broj	postotak
Ukupno studenti u 2008./2009.	833	100,00 %
Ukupno studenta izvan PGŽ u 2008./2009.:	313	37,58 %
Od toga studenti smješteni u domovima	20	6,39 %

	broj	postotak
Ukupno studenta u 2009./2010.	746	100,00 %
Ukupno studenta izvan PGŽ u 2009./2010.:	339	45,44 %
Od toga studenti smješteni u domovima	20	5,90 %

	broj	postotak
Ukupno studenta u 2010./2011.	809	100,00 %
Ukupno studenta izvan PGŽ u 2010./2011.:	459	56,74 %
Od toga studenti smješteni u domovima	14	3,05 %

	broj	postotak
Ukupno studenta u 2011./2012.	755	100,00 %
Ukupno studenta izvan PGŽ u 2011./2012.:	311	41,19 %
Od toga studenti smješteni u domovima	13	4,18 %

	broj	postotak
Ukupno studenta u 2012./2013.	684	100,00 %
Ukupno studenta izvan PGŽ u 2012./2013.:	349	51,02 %
Od toga studenti smješteni u domovima	11	3,15 %

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

U Strategiji Građevinskog fakulteta koja je izrađena i usvojena od strane Fakultetskog vijeća u 2010. godini definiran je plan aktivnosti po ovom zadatku.

Tri su nastavnika dobila na natječaju za dodjelu financijskih sredstava za rad na razvoju e-kolegija na Sveučilištu u ak. god. 2012./2013. Ukupan iznos od 27 760 kn.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci.- Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
-----------------------	---

GODINA	Preddiplomski sveučilišni studij Građevinarstvo	Stručni studij Građevinarstvo	Diplomski sveučilišni studij Građevinarstvo
2008	15%	12%	10% aktivnih
2009	18%	15%	10%
2010	25%	20%	15%
2011	25%	22%	16%
2012	25%	22%	16%

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Odobrene su dvije teme disertacija i obranjene tri disertacije na poslijediplomskome sveučilišnome studiju Građevinarstvo (dvoje znanstvenih novaka i jedan viši predavač Fakulteta). Još jedna viša predavačica Fakulteta obranila je disertaciju na Građevinskome fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Indikator 2.1a Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom jedne godine.

Indikator 2.1a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata na Sveučilištu u Rijeci obranjenih u jednoj godini.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

GODINA	Broj obranjenih doktorata na Fakultetu
2007	0
2008	0
2009	1
2010	0
2011	0
2012	3

Indikator 2.1b Broj doktorata obranjenih na Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci.

Indikator 2.1b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

GODINA	Broj obranjenih doktorata na Fakultetu
2007	0
2008	0
2009	1
2010	0
2011	0
2012	3

Indikator 2.1c Broj doktorata obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj doktorata zaposlenika Sveučilišta obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci.

Indikator 2.1c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Ukupan broj doktorata zaposlenika obranjenih izvan Sveučilišta u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

GODINA	Broj obranjenih doktorata izvan Sveučilišta u Rijeci zaposlenika Fakulteta
2007	0
2008	2
2009	1
2010	0
2011	0
2012	1

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2012. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Odobreno financiranje jednome doktorandu (asistentu) Fakulteta od strane Hrvatske zaklade za znanost unutar programa Stipendije za doktorande u iznosu od kn 32.650,00 u trajanju od četiri mjeseca.

Od dva projekta prijedloga upućena Hrvatskoj zakladi za znanost u sklopu programa Istraživački projekti u 2011, jedan je u 2012. odbijen iz formalnih razloga dok je drugi pozitivno ocijenjen, ali nije financiran.

Jedan nastavnik s Katedre za hidrotehniku Fakulteta unutar Operativnoga programa IPA Slovenija-Hrvatska 2007.-2013 prijavio projekt 'ŽIVO (Življenje - Voda! / Život - Voda!)' u suradnji s institucijama u Republici Sloveniji, u ukupnome iznosu od €586.768,40, od čega je za Fakultet predviđeno €74.563,68. Do konca 2012. nije bilo poznato je li projektome prijedlogu odobreno financiranje.

Tri nastavnika s Katedre za hidrotehniku Fakulteta prijavili su IPA Adriatic Cross-border Cooperation Programme 2007–2013 projekt 'Networking for Drinking Water Supply in Adriatic Region/ DRINKADRIA', u ukupnome iznosu od €7.100.000, od čega je za Fakultet predviđeno €250.000. Prijavljeni projekt prošao je prvi krug natječaja (predprijava), ali do konca 2012. nije bilo poznato je li projektome prijedlogu odobreno financiranje.

Jedna nastavnica s Katedre za nosive konstrukcije Fakulteta unutar Operativnoga programa IPA Slovenija-Hrvatska 2007.-2013 prijavila projekt 'Vzpostavitev javne podporne infrastrukture za trajnostni razvoj in monitoring kakovosti ozračja / Uspostava javne potporne infrastrukture za održivi razvoj i praćenje kakvoće zraka' u suradnji s Univerzo na Primorskem, Inštitut Andrej Marušič (vodeći partner), Mestno občino Koper i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, u ukupnome iznosu od € 535.252,64, od čega je za Fakultet predviđeno € 4.117,16. Do konca 2012. nije bilo poznato je li projektome prijedlogu odobreno financiranje.

Jedan nastavnik sa Zavoda za računalno modeliranje materijala i konstrukcija prijavio IPA Ilc projekt u suradnji s Fakultetom strojarstva i brodogradnje i Fakultetom elektrotehnike i računarstva Sveučilišta u Zagrebu. Do konca 2012. nije bilo poznato je li projektome prijedlogu odobreno financiranje, ali u 2013. je dobivena informacija da jest, u iznosu od €495.000,00, od čega na račun Fakulteta otpada €95.000,00.

Fakultet je uveo fond za unapređenje znanstveno-istraživačke djelatnosti putem kojega je svakome djelatniku u znanstvenom zvanju stavljeno na raspolaganje kn 4.000,00, a svakome doktorandu zaposleniku Fakulteta kn 2.000,00.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2012. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, FP...). Usporedba pet godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i voditelji financijskih službi sastavnica.
----------------------	--

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

GODINA	Sredstva uplaćena za provedbu znanstveno-istraživačkih projekata	Po ZN djelatniku
2007	573.334,00	38.222,27
2008	602.082,00	41.522,90
2009	513.894,00	35.440,97
2010	611.888,00	31.060,30
2011	570.367,00	27.822,78
2012	456.375,00	22.262,20

Fakultetu je tokom 2012. godine doznačeno deset jednomjesečnih rata za potrebe pozitivno evaluiranih znanstvenih projekata ugovoreni s MZOS (365.000 kn), kao i godišnji iznos sufinanciranja bilateralnog hrvatsko-japanskog projekta «Croatia-Japan joint research on risk identification and land-use planning for disaster mitigation on landslides and floods in Croatia» (307.500,00 kn ukupno za hrvatski konzorcij od čega cca 25% - 76.875,00 kn – za potrebe Fakulteta). Za jedan znanstveni projekt doznačeno je i sufinanciranje od strane Hrvatskih voda u iznosu od 14.500,00 kn.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova u međunarodnim publikacijama.

Poslijediplomski doktorski studij Građevinarstvo, koji se je provodio i tijekom 2011. godine, definira obavezno objavljivanje rezultata istraživanja doktoranada u časopisima citiranim u bazama Current Contents, Science Citation Index ili Science Citation Index Expanded (Web of Science).

Indikator 2.4a Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2012. godine.

Indikator 2.4a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedene u bazi CC, b) članke navedene u SCI Expanded, c) članke navedene u bazi AHCI, d) članke navedene u bazi SSCI. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost. - <i>Benchmark</i> indikator.
-----------------------	--

GODINA	Članci objavljeni u CC	Članci objavljeni u WoS (CC, SCI & SCI Expanded)
2007	5	6
2008	8	12
2009	11	17
2010	7	16
2011	10	13
2012	12	16

Indikator 2.4b Rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings)

Navedite rangiranost Sveučilišta u Rijeci u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings).

Indikator 2.4b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja. - Rangiranost u sustavu SIR (SCImago Institutions Rankings). - Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Kako u 2012. nisu upisivani novi doktorski studenti, na ovome zadatku u 2012. nije bilo aktivnosti.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2012. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci. - Broj doktoranada koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.
--------------------------	---

Kako u 2012. nisu upisivani novi doktorski studenti, točan broj doktoranada sastavnice nije se mijenjao u odnosu na 2011.

Godina upisa	Ukupan broj studenata	Broj studenata u punom radnom vremenu	Postotak studenata u punom radnom vremenu	Broj studenata koje financira Sveučilište u Rijeci	Postotak studenata koje financira Sveučilište u Rijeci
2006/07	14	7	50%	7	50%
2007/08	9	7	78%	7	78%
2008/09	11	5	45%	5	45%
2011/12	10	3	30%	3	30%

Akadem-ka godina	Ukupan broj studenata	Broj studenata u punom radnom vremenu	Postotak studenata u punom radnom vremenu	Broj studenata koje financira Sveučilište u Rijeci	Postotak studenata koje financira Sveučilište u Rijeci
2006/07	14		50%	7	50%
2007/08	23	14	61%	14	61%
2008/09	34	19	56%	19	56%
2009/1	33	18	55%	18	55%
2010/11	34	20	59%	20	59%
2011/2012	44	23	52%	23	52%
2012/2013	41	20	49%	20	49%

Napomena: Doktorski studij na Građevinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci započeo je ak. god. 2006/07, upisane su četiri generacije doktorskih studenata.

GODINA	Ukupan broj doktoranada	Broj doktoranada u punom radnom vremenu	Postotak
2006	14	7	50%
2007	23	14	61%
2008	23	14	61%
2009	33	18	55%
2010	34	20	59%
2011	44	23	52%
2012	41	20	49%

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Na ovom zadatku tijekom 2012. nije bilo aktivnosti.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2012. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj nastavnika u znanstveno/umjetničko-nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rektor i tajnici sastavnica.
-----------------------	---

Prirodne znanosti: 1.5

Tehničke znanosti: 19.0

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2012. godini.

Indikator 2.6b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su praćeni uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

GODINA	Prirodne znanosti	Humanističke znanosti	Tehničke znanosti
2007	0	0	0
2008	0	0	0
2009	0	0	1
2010	0	0	0
2011	0	0	0
2012	0	0	3

Pored projekata MZOS na Fakultetu se u 2012. provodio i projekt „Croatia-Japan joint research on risk identification and land-use planning for disaster mitigation on landslides and floods in Croatia“ (bilateralni hrvatsko-japanski projekt).

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2012. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

(a) Znanstveni projekti MZOS

Tehničke znanosti: 5

(b) Drugi znanstveni projekti

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

Prema Studijskom programu poslijediplomskog doktorskoga studija Građevinarstvo, svi doktorski studenti imaju svoje savjetnike, a najkasnije do kraja drugog semestra dodjeljuju im se i mentori, zaduženi za stručno vođenje studenta na izradi disertacije. Tijekom 2012. godine imenovana su tri dodatna nastavnika za komentore.

Indikator 2.9a Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9a	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

GODINA	Broj ZN djelatnika	Mentori	Komentori	Savjetnici
2007	15	3 (20%)	3 (20%)	8 (53%)
2008	14.5	3 (21%)	4 (28%)	8 (55%)
2009	14.5	4 (28%)	4 (28%)	8 (55%)
2010	19.7	5 (25%)	4 (20%)	8 (41%)
2011	20.5	4.5 (22%)	4 (20%)	11.5 (56%)
2012	20.5	3.5 (17%)	7 (34%)	10.5 (51%)

Indikator 2.9b Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata Sveučilišta u Rijeci

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9b	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata Sveučilišta u Rijeci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

GODINA	Broj ZN djelatnika	Mentori	Komentori	Savjetnici
2007	15	3 (20%)	3 (20%)	8 (53%)
2008	14.5	3 (21%)	4 (28%)	8 (55%)
2009	14.5	4 (28%)	4 (28%)	8 (55%)
2010	19.7	5 (25%)	4 (20%)	8 (41%)
2011	20.5	4.5 (22%)	4 (20%)	11.5 (56%)
2012	20.5	3.5 (17%)	7 (34%)	10.5 (51%)

Indikator 2.9bc Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu studenata drugih sveučilišta

Navedite ukupan broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9c	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa. - Postotak nastavnika koji su bili aktivni mentori u obranjenim doktoratima studenata drugih sveučilišta. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih populacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

2012. je proveden jedan institucijski verificiran razvojni projekt - Potrošnja vode u domaćinstvu. Organizirana je jedna radionica u školi osnovnoj školi u Lignju (Lovran) u suradnji sa nastavnicima i studentima Sveučilišta iz Lancastera (Velika Britanija) na temu potrošnje vode. Studentima Građevinskog fakulteta je 2012. godine u izvedbenom nastavnom programu (usvojenom na Fakultetskom vijeću) iz kolegija Odvodnja i pročišćavanje otpadnih voda i Gospodarenje vodama na diplomskom sveučilišnom studiju sudjelovanje na radionicama vrednovano dodatnim bodovima. Navedena suradnja se provodi već 6 godina, ali je prvi put kroz izvedbene planove predmeta institucijski verificirana 2010.

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2012. godine sudjelovali u institucijski organiziranim populacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice.- Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: rukovoditelj Službe za odnose s javnošću Sveučilišta i prodekani zaduženi za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	---

GODINA	Broj nastavnika	Broj studenata
2007	0	0
2008	0	0
2009	0	0
2010	2	7
2011	2	3
2012	3	11

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2012. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Prijavljena su početkom 2013. godine 3 projekta koja predviđaju i radno mjesto za mlađeg istraživača.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2012. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici sastavnica.- Benchmark indikator.
----------------------	--

GODINA	Broj asistenata	Ukupan broj zaposlenih nastavnika	Udio asistenata/novaka
2008	25	53	48,1%
2009	28	57	49,12%
2010	28	57	49,12%
2011	30	59*	50,8%
2012.	29	59	49,2%

*Dva radna mjesta (1 asistentsko i 1 predavačko) integrirana na Odjel za matematiku prikazana su u ukupnom broju nastavnika jer na Fakultetu ostvaruju cjelokupnu nastavnu normu.

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2012. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

Broj docenata je smanjen jer je jedan nastavnik napredovao u znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora. Doktorski studij su završila 2 znanstvena novaka u dobi 30-40 godina koja zadovoljavaju uvjete za izbor u docenta, međutim, s obzirom na restrikcije u zapošljavanju isto tijekom 2012. nije bilo moguće ostvariti. Jedan od navedenih je konkurirao na natječaju za jedno od 20 mjesta za izvrsne novake koje je raspisao MZOŠ.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za znanost i tajnici za kadrovske poslove.
----------------------	--

GODINA	Broj docenata u dobi 31-40 godina	Broj docenata u dobi 41-50 godina
2008	1	2
2009	1	2
2010	4	3
2011	3	2
2012.	2	2

Indikator 3.7c Postotak sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje održe vanjski suradnici

Navedite postotak održanih sati nastave na preddiplomskim i diplomskim studijima koje su održali vanjski suradnici.

Indikator 3.7c	- Pokazatelj potrebe za vanjskom suradnjom.
	- Postotak sati nastave koju održe vanjski suradnici na preddiplomskim, diplomskim i integriranim studijima. Usporedba 5 godine.
	- Cenzus datum: 31. prosinca.
	- Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i prodekani za nastavu.

Preddiplomski sveučilišni studij	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Ukupna norma sati	6415	6318	6333	6333	6248
Norma sati vanjskih suradnika	590	515	645	705	645
Udio vanjskih suradnika	9,20%	8,15%	10,19%	11,13%	10,32 %

Sveučilišni diplomski studij	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Ukupna norma sati	3128	4821	5761	6106	5063
Norma sati vanjskih suradnika	593	774	894	916	563
Udio vanjskih suradnika	18,96%	16,06%	15,5%	15,0%	11,12%

Sveučilišni studij - UKUPNO	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.
Ukupna norma sati	9543	11139	12094	12439	11347
Norma sati vanjskih suradnika	1183	1289	1539	1621	1208
Udio vanjskih suradnika	12,4%	11,6%	12,7%	13%	10,65%

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Nije bilo aktivnosti tijekom 2012. godine.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	- Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta.
	- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine.
	- Cenzus datum: 31. prosinca.
	- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnici sastavnica.

GODINA	Broj zaposlenika koji su završili osposobljavanja za strateški menadžment
2009	0
2010	0
2011	4 ili 7 %nastavnika ili 5%zaposlenika
2012	0

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Fakultet je nastojao potaknuti suradnju sa zajednicom i tvrtkama u okruženju, održan je inicijalni sastanak vezan za uspostavljanje stalnog Fakultetskog tijela za suradnju sa okruženjem formiranje kojeg se očekuje tijekom 2013.

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna sastavnice. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njihovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31. 12. protekle godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

GODINA	Udio vlastitih prihoda u ukupnim prihodima (školarine, stručni rad)
2007	31,02%
2008	26,29%
2009	18,70%
2010	16,80%
2011	18,97%
2012	16,70%

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Na ovom zadatku nije bilo aktivnosti tijekom 2012.

Indikator 3.14 Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima

Navedite udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem iznosa doznačenih sredstava za subvencioniranje troškova studija s ostvarenim iznosom ukupnih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri sredstva koja doznačuje MZOŠ za subvencioniranje troškova studiranja sudjeluju u ukupnim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, ukupnih prihoda se ostvaruje mimo subvencija. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: predsjednik Odbora za proračun i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

GODINA	Udio školarina u vlastitim prihodima*
2007	35%
2008	41%
2009	36%
2010	40%
2011	36%
2012	54%

	Udio sredstava za subvencioniranje troškova studija u ukupnim prihodima
2010	2,5 %
2011	4,07%
2012	3,64%

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusa).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2012. godini.

Na ovom zadatku nije bilo aktivnosti tijekom 2012.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj ulaganja u razvoj. - Postotak sredstava uložениh u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrjednija od 100.000 kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SuRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za znanost i razvoj i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

GODINA	Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu
2007	0%
2008	0%
2009	0%
2010	100%
2011	0%
2012	0%

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Udio administrativnog i pomoćnog osoblja je u 2012. godini smanjen za gotovo 5% što je posljedica prijelaza zaposlenika u zajedničke službe Kampusu Sveučilišta.

Fakultet ima potrebu za zapošljavanjem novih djelatnika na radna mjesta koja do sada nisu bila popunjena, prvenstveno radno mjesto laboranta što će se nastojati ostvariti kroz program poticanog zapošljavanja.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta. - Izračunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: čelnici sastavnica i glavni tajnik Sveučilišta.
-----------------------	---

GODINA	Ukupno zaposlenih	Administrativno i pomoćno osoblje	Udio administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih
2008	74	22	29,7%
2009	79	22	28%
2010	79	20	28%
2011	80	20	25%
2012	79	14	20,3%

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničkog sustava Sveučilišta.

Po ovom zadatku nije bilo aktivnosti.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2012.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničkog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija.- Definiira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2011.- Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	---

U fakultetskoj knjižnici provodi se barkodiranje knjižnične građe.

Po završetku barkodiranja omogućit će se elektronsko praćenje posudba knjiga (korištenjem smartX-ice).

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10% studenata godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

4 nastavnika (odnosno 12% nastavnika od ukupnog broja nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno ili nastavno zvanje zaposlenih na Fakultetu) sudjeluju u nastavi studijskih programa drugih sastavnica Sveučilišta. Zahtjevi za takvim sudjelovanjem se odobravaju i potiču.

U ljetnom semestru je Fakultet je ponudio 4, te u zimskom 7 izbornih predmeta (u sklopu popisa sveučilišnih izbornih predmeta) koje mogu upisivati studenti drugih sastavnica Sveučilišta u Rijeci.

2 studenta Građevinskog fakulteta su upisala izborni predmet s popisa sveučilišnih izbornih predmeta (jedan predmet na Tehničkom fakultetu, i drugi student jedan predmet na Ekonomskom fakultetu).

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2012. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika.- Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta, prorektor za nastavu i tajnici sastavnica.
-------------	--

GODINA	Broj nastavnika/udio – unutarnja mobilnost	Broj nastavnika/udio-mobilnost izvan sveučilišta u Rijeci	STUDENTI
2010	4 nastavnika / 12%	3 nastavnika / 9%	0
2011	4 nastavnika / 12%	3 nastavnika / 9 %	0
2012	4 nastavnika / 12%	2 nastavnika / 6%	2 studenta / 0,3%

5. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Za prijavljeni projekt na natječaj Ministarstva kulture i Grada Rijeke na temu izrade projektne dokumentacije sanacije lansirne stanice za torpeda na području bivše tvornice torpeda u Rijeci odobrena su sredstva te je posao u financiranom dijelu i izvršen tijekom 2012.

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

GODINA	Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata
2008	0
2009	0
2010.	0
2011.	0
2012.	0

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

Veći broj nastavnika sudjeluje u stručnom radu. Studije, elaborati i ekspertize rezultat su ugovora o dugoročnijoj poslovno-tehničkoj suradnji, te ugovora za izvršenje pojedinih stručnih poslova koje sastavnica potpisuje s gospodarskim subjektima zahvaljujući kontaktima uprave i samih nastavnika s gospodarskim subjektima. U 2012. sklopljen je jedan ugovor (Auto-cesta Rijeka-Zagreb d.d.) i to je zapravo sporazum o poslovnoj i znanstvenoj suradnji iz područja upravljanja okolišem i zaštite prirode s ciljem međusobnog zajedničkog djelovanja na istraživanju i ublažavanju utjecaja na okoliš i prirodu.

Institucijski ugovori o poslovno-tehničkoj suradnji (kontinuirani, dugoročniji ugovori):

GODINA POTPISA UGOVORA KOJI VRIJEDI I U 2012.	PODUZEĆE / JAVNA INSTITUCIJA
2002.	Institut Građevinarstva Hrvatske d.d. Zagreb
2003.	Nastavni zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije
2005.	Grad Crikvenica, Građevno-projektni zavod d.d. Rijeka
2008.	Grad Kraljevica, Stabilnost d.o.o. Rijeka, Palijan d.o.o. Zagreb
2009.	GP Krk
2010.	Grad Rijeka, Grad Krk, Javna ustanova „Zavod za prostorno uređenje Primorsko-

	goranske županije“, Radulović d.o.o. Rijeka, Ind-Eko d.o.o., Rijeka
2011.	Teh-projekt-niskogradnja, Rijeka
2012.	Autocesta Rijeka-Zagreb d.d.

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2012. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice. - Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Studije	Elaborati	Ekspertize
2008	4	21	48
2009	3	30	46
2010	8	28	20
2011	4	29	17
2012	1	14	26

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Suradnja sastavnice s institucijama civilnog društva je značajna, iako ona često nije formalizirana kroz istraživačke projekte, pa tako postoji suradnja sa Zakladom za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva iz Pule, Društvo za zaštitu voda, udruga Pro Torpedo, Društvo arhitekata Rijeka. 2012. godine održana je u zgradi Građevinskog fakulteta 5. Međunarodna konferencija o industrijskoj baštini čiji je organizator udruga Pro Torpedo u suradnji s Građevinskim fakultetom i Sveučilištem u Rijeci, koja, međutim, nije formalizirana ugovorom.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2012. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva. - Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnatelj Zaklade Sveučilišta i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Broj institucijski verificiranih projekata u partnerstvu s organizacijama civilnog društva
2008	1
2009	1
2010	5
2011	1
2012	-

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Na ovoj se aktivnost kontinuirano radi kroz pregovore čelnika, te pojedinih djelatnika s predstavnicima gospodarstva i jedinica lokalne samouprave. Ove su aktivnosti rezultirale potpisivanjem dva ugovora o održavanju predavanja u okviru Seminara iz mehanike tla i stijena koji su realizirani u 2011. godini.

U 2012. godini vođeno je više razgovora s predstavnicima Primorsko-goranske županije, Upravnog odjela za regionalni razvoj i infrastrukturu s ciljem dogovaranja uvjeta o provođenju edukacije iz područja upravljanja projektima za djelatnike dva županijska odjela (pored spomenutog, još i Upravnog odjela za imovinu i zajedničke poslove). Očekuje se sklapanje ugovora u 2013. godini. Sklopljen je ugovor o konzultantskim uslugama s tvrtkom Rijekapromet.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2012. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama
2008	3
2009	5
2010	0
2011	2
2012	1

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Članstva se ostvaruju uglavnom pojedinačnim kontaktima nastavnika. Nastavnici su članovi u odborima za prostorno planiranje, nadzornim i upravnim odborima, strukovnih udruženja i dr.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj članova Sveučilišta u nadzornim ili upravnim odborima te članova povjerenstva, odbora ili sličnih tijela koja koordiniraju aktivnosti a) na polju znanosti i visokog obrazovanja i na lokalnoj su ili državnoj razini, b) u gospodarstvu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom i prodekani zaduženi za opće poslove.
-----------------------	--

Godina	Nadzorni i upr. odbori i druga tijela	Prostorno planiranje	Stručni odbori	Ostalo
	- znanost, - visoko obrazovanje			
do 2012.	4	6	15	3
2012.	1	1	8	-

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Potreba edukacije znanstveno-nastavnog i nastavnog osoblja po ovome pitanju ušla je u Strategiju Fakulteta.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije. - Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

0

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

Aktivnosti na povećanju vlastitih prihoda kontinuirano se provode prvenstveno kroz obavljanje stručnog rada – izrada ekspertiza, projekata, studija, revizija, s nizom investitora (Grad Rijeka, Grad Crikvenica, Mošćenička Draga, GP Krk, Grad Krk, Grad Novi Vinodolski, Javna ustanova „Zavod za prostorno uređenje Primorsko-goranske županije“, Vodoprivreda Buzet, Istarska županija, Ind Eko itd., a od 2006. i kroz organiziranje i provođenje stručnog usavršavanja. Od 2009. u okviru stručnog usavršavanja nudi se i usluga vođenja evidencije bodova polaznika u skladu sa zahtjevima MZOPUG. Na samoj sastavnici nastoji se ojačati podrška stručnih službi, posebno pravno i financijsko savjetovanje djelatnicima koji se bave stručnim radom, kao i bolje organizirati aktivnosti na samoj izvedbi stručnog rada. Tijekom 2012. bili su intenzivni poslovni i stručni kontakti koji su rezultirali potpisivanjem jednog sporazuma (Auto-cesta Rijeka-Zagreb d.d.) i to je zapravo sporazum o poslovnoj i znanstvenoj suradnji iz područja upravljanja okolišem i zaštite prirode s ciljem međusobnog zajedničkog djelovanja na istraživanju i ublažavanju utjecaja na okoliš i prirodu.

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2012. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima. - Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	---

GODINA	Udio prihoda u Sveučilišnome proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu
2008	15 %
2009	9 %
2010	7 %
2011.	10 %
2012.	3,26 %

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Nastavnici i suradnici (uključujući i doktorske studente) se potiču na sudjelovanje u volonterskim akcijama zaklade Sveučilišta što se na Vijeću posebno ističe kroz izvještaj Dekana.

Ove je godine se Fakultet uključio u sakupljanje donacija za Socijalnu samoposlugu pri čemu je sudjelovalo 4 studenta i 5 nastavnika.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva. - Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

GODINA	Organizirano sudjelovanje studenata u vannastavnim aktivnostima
2008	3
2009	3
2010	3
2011	3
2012	4

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

I u 2012. studenti su sudjelovali u terenskoj nastavi studenata Sveučilišta iz Lancastera (Velika Britanija) iz predmeta Water and Environmental Management in Mediteranean Context u sklopu koje su provedene radionice u osnovnoj školi u Lignju (Lovran).

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2012. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja. - Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 31. prosinca. - Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	--

2012. je proveden jedan institucijski verificiran razvojni projekt - Potrošnja vode u domaćinstvu. Organizirana je jedna radionica u školi osnovnoj školi u Lignju (Lovran) u suradnji sa nastavnicima i studentima Sveučilišta iz Lancastera (Velika Britanija) na temu potrošnje vode. Studentima Građevinskog fakulteta je 2012. godine. u izvedbenom nastavnom programu (usvojenom na Fakultetskom vijeću) iz kolegija Odvodnja i pročišćavanje otpadnih voda i Gospodarenje vodama na diplomskom sveučilišnom studiju sudjelovanje na radionicama vrednovano dodatnim bodovima. Navedena suradnja se provodi već 6 godina, ali je prvi put kroz izvedbene planove predmeta institucijski verificirana 2010.

6. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [European Research Council] i ESF [European Science Foundation] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Tijekom 2012 na Fakultetu se nisu provodili FP ili ESF projekti.

Od međunarodnih projekata koji nisu evropski potrebno je naglasiti da još od 2009. traje hrvatsko-japanski projekt Identifikacija rizika i planiranje korištenja zemljišta za ublažavanje rizika klizanja tla i bujica u Hrvatskoj (Risk identification and Land-Use Planning for Disaster Mitigation of Landslides and Floods in Croatia). Sama istraživanja započela su u 2010. god. Godine 2011. započet je istraživački projekt pod nazivom Upravljanje rokovima i investicijama u građevinarstvu u kojem je Fakultet partner, a čiji je nositelj Građevinski fakultet Univerziteta Džemal Bijedić iz Mostara.

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: pomoćnik rektora za međunarodne projekte i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	--

GODINA	Broj FP projekata	Broj ESF projekata
2009	0	0
2010	0	0
2011	0	0
2012	0	0

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Jedan doktorand (asistent) proveo je četiri mjeseca na University of Lancaster (Igor Ružić).
Jedna doktorandica (asistentica) provela je četiri mjeseca na University of Stuttgart (Natalija Bede).
Jedna doktorandica (asistentica) provela je dva mjeseca na Kyoto University (Martina Vivoda).
Jedan doktorand (asistent) proveo je dva i po mjeseca na Kyoto University (Kristijan Ljutić).
Jedan nastavnik proveo je šest tjedana na Niigata University (Željko Arbanas).

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 31. prosinca.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za znanost i prodekani zaduženi za znanost i međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Četvero asistenata u ukupnome trajanju od dvanaest i po mjeseci te jedan doktor znanosti u ukupnome trajanju od mjesec i po dana.

GODINA	Broj zaposlenika s doktoratom znanosti koji su proveli više od dva tjedna u inozemnim institucijama
2009	0
2010	2
2011	1
2012	1

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Na ovom zadatku tijekom 2012. nije bilo aktivnosti.

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA. - Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za nastavu i međunarodnu suradnju.
----------------------	---

GODINA	Broj združenih studija na Sveučilište u kojima sudjeluje Građevinski fakultet
2010	0
2011	0
2012	0

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Sedmero studenata diplomskoga studija su kao Erasmus studenti u 2012. gostovali na inozemnim sveučilištima (Technische Universitaet Wiesbaden, Technische Universitaet Graz, Univerza v Mariboru).

Osmero studenata diplomskoga studija prihvaćeni su kao Erasmus studenti na inozemnim sveučilištima (Technische Universitaet Wiesbaden, Technische Universitaet Graz, BOKU Universitaet Wien, Technische Universitaet Augsburg, Technical University of Lisbon) i na proljeće 2013. će na tim sveučilištima provesti diplomski semestar.

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA. - Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine. - Cenzus datum: 1. travnja. - Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju i prodekani zaduženi za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

GODINA	Nastavnici unutar programa mobilnosti	Studenti unutar programa mobilnosti
2009	0	0
2010	0	0
2011	0	3 studenta / 0,4%
2012	0	7 studenata /1%

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Tijekom 2012. nije bilo aktivnosti po ovom zadatku.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none"> - Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA. - Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima. - Cenzus datum: 1. siječnja - Odgovorna osoba: prorektor za suradnju s gospodarstvom.
-----------------------	--

0