


<b>Sveučilište u Rijeci</b>			
<b>Građevinski fakultet</b>			
<b>Studij</b>	<b>SPECIJALISTIČKI DIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ</b>		
<b>Semestar</b>	<b>ZIMSKI</b>		
<b>IZVEDBENI NASTAVNI PLAN ZA PREDMET</b>	<b>SIGURNOST CESTOVNOG PROMETA</b>		
<b>Broj ECTS-a</b>	<b>4</b>		
<b>Broj sati aktivne nastave</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>
	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>doc.dr.sc. Sanja Šurdonja</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Ivana Pranjić</b>		
<b>Mrežna stranica kolegija</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=1101">https://moodle.srce.hr/2021-2022/course/view.php?id=1101</a>		

## 1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – PREDAVANJA/VJEŽBE/SEMINARI

NASTAVNI I TJEDAN	P/V/S	TEMA	NASTAVNIK/ SURADNIK
1.	P	<b>Uvodno o kolegiju; Problem sigurnosti iz aspekta društva Čimbenici sigurnosti, PS u Hrvatskoj Menadžment i upravljanje sigurnošću prometa Kontrola prometne sigurnosti: Direktiva EU - RSA - RSI - ...</b>	Sanja Šurdonja
2.	P	<b>Prometnica i okolina; Čovjek i vozilo</b>	Sanja Šurdonja
3.	P	<b>Raskrižje i sigurnost; Kružna raskrižja</b>	Sanja Šurdonja
	V	Zadatak 1: Preglednost u horizontalnim krivinama.	Ivana Pranjić
4.	P	<b>Pješaci, biciklisti i sigurnost</b>	Sanja Šurdonja
5.	P	<b>Mjere smirivanja prometa</b>	Sanja Šurdonja
6.	P	<b>Kolokvij</b>	Sanja Šurdonja
	V	Zadatak 2: Konfliktne točke, preglednost i provoznost u klasičnom raskrižju.	Ivana Pranjić
7.	P	<b>Popravni kolokvij</b>	Sanja Šurdonja
	V	Zadatak 3: Konfliktne točke, preglednost i provoznost u kružnom raskrižju. Provozna brzina u kružnom raskrižju	Ivana Pranjić
8	P	<b>Primjeri analize stanja sigurnosti prometne infrastrukture.</b>	Sanja Šurdonja
	V	Predaja programskih zadataka	Ivana Pranjić

## 2. OBAVEZE NA KOLEGIJU I NAČIN OCJENJIVANJA

<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenta</b>	<b>Metoda procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
					<b>min</b>	<b>max</b>
Aktivnost na nastavi	0.5	Objasniti primarnost osiguranja sigurnosti prometa kod projektiranja, izgradnje i kasnijeg korištenja prometne infrastrukture.	rješavanje kratkih zadataka, sudjelovanje u diskusiji	kratki pismeni zadaci; diskusija	0	3
Kolokvij	1	Ugrađivati elemente sigurnosti u projekt, kako bi se izbjegla potreba kasnijih ograničavanja prometovanja i ispravljanja elemenata nesigurnosti.	samostalan rad studenta	pisana provjera znanja	12	25
Program	1.5	Ugrađivati elemente sigurnosti u projekt, kako bi se izbjegla potreba kasnijih ograničavanja prometovanja i ispravljanja elemenata nesigurnosti.	izrada programskih zadataka u grupama	3.programska zadatka	23	42
<b>Aktivnosti tijekom nastave ukupno</b>	<b>3</b>				<b>35</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1	Objasniti primarnost osiguranja sigurnosti prometa kod projektiranja, izgradnje i kasnijeg korištenja prometne infrastrukture. Ugrađivati elemente sigurnosti u projekt, kako bi se izbjegla potreba kasnijih ograničavanja prometovanja i ispravljanja elemenata nesigurnosti.	samostalan rad studenta	pisana provjera znanja	15	30
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>				<b>50</b>	<b>100</b>

**NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati rada studenta.**

### 3. STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA I SAMOSTALNI RAD STUDEN

Stjecanje praktičnih kompetencija kroz nastavu izraženo u ECTS-ima

	<b>Terenska nastava</b>	<b>Seminar, program, projektni zadatak i ostalo</b>	<b>Laboratorijska nastava</b>
<b>ECTS</b>	0	2	0

Udio samostalnog rada studenta na kolegiju izražen u ECTS-ima i satima

	<b>Aktivna nastava</b>		<b>Samostalni rad studenta</b>	
	<b>ECTS</b>	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>sati</b>
	2	60	2	60
<b>Ukupno ECTS-a*</b>	<b>4</b>			

\* odgovara broju ECTS-a kolegija

**NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati ukupnog prosječnog studentskog rada uloženog za stjecanje ishoda učenja, uključujući nastavu, samostalni rad, ispite i sve aktivnosti potrebne za polaganje ispita.**

### 3. LITERATURA

<b>Obavezna</b>	
1.	Benigar, M.: Mogućnosti unapređivanja sigurnosnih elemenata u sustavu cestovnog prometa u gradovima, HZDP Časopis Suvremeni promet God. 23 (2003) Br. 1-2 (131-136)
2.	Benigar, M., Di Costanzo, E.: Temeljni principi obilježavanja horizontalnih zavoja na dionicama cesta izvan naselja, Zbornik radova savjetovanja, Tom Signal, Poreč 2009.
3.	Cerovac, V.: Tehnika i sigurnost prometa, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti, Zagreb 2001.
<b>Dodatna</b>	
1.	Benigar, M.: Unapređivanje sigurnosnih elemenata u sustavu cestovnog prometa - Ograničenja i mogućnosti; ISEP 10. međunarodni simpozij o Elektronici u prometu, Ljubljana, 2002., Zbornik referatov
2.	Rotim, F.: Elementi sigurnosti cestovnog prometa - Sudari vozila; FPZ Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 1992.
3.	Suvremeni promet; časopis Hrvatskog znanstvenog društva za promet, Zagreb

### 4. KOLEGIJ SE IZVODI NA HRVATSKOM JEZIKU

**5. NAPOMENE:** Izvedbeni plan je podložan promjeni sukladno epidemiološkoj situaciji, o čemu će studenti biti obaviješteni.

**6. DODATNA POJAŠNJENJA:** Zadaci se rješavaju u grupama . Zadaci se predaju on-line na Merlinu u terminima definiranim u tablici u nastavku:

Dio programa:	maksimalni / minimalni broj bodova	Način ostvarenja bodova:
<b>Zadatak 1:</b> preglednost u horizontalnim krivinama	6/3	Broj bodova ovisi o detaljnosti i točnosti riješenog programskog zadatka. Termin predaje: 29.03.2022.
<b>Zadatak 2:</b> konfliktne točke, preglednost i provoznost u klasičnom raskrižju	16/10	Broj bodova ovisi o detaljnosti i točnosti riješenog programskog zadatka. Termin predaje: 05.04.2022.
<b>Zadatak 3:</b> konfliktne točke, preglednost i provoznost u kružnom raskrižju; provozna brzina u kružnom raskrižju	20/10	Broj bodova ovisi o detaljnosti i točnosti riješenog programskog zadatka. Termin predaje: 07.04.2022.

Aktivno sudjelovanje na predavanjima je u vidu diskusija, iznošenja svojih zapažanja i stavova, iznošenja učenih osobnih uvida u realizirana rješenja, uočavanje prisutnih problema u prometnim rješenjima, komentara na temu koja se obrađuje, postavljanje pitanja; rješavanje programskih zadataka na vježbama iz područja povećanja sigurnosti odvijanja prometa. Od studenata se posebno traži aktivno sudjelovanje na predavanjima i na vježbama uz vremenski zadanu dinamiku rješavanja određenih programskih zadataka, te korištenje literature iz tog područja.