

More ideas

More ideja

Dani e-učenja na Sveučilištu u Rijeci

Kampus Sveučilišta u Rijeci, Rijeka

28. - 29. lipnja 2022.

UNIRI





- Mjesto:** Kampus Sveučilišta u Rijeci
- Lokacije:** Građevinski fakultet u Rijeci (multimedijska predavaonica 003)
Fakultet informatike i digitalnih tehnologija (računalne učionice O-350 i O-366)
- Vrijeme:** 28. i 29. lipnja 2022.
- Organizator:** Sveučilište u Rijeci
Povjerenstvo za *online* učenje Sveučilišta u Rijeci
- Organizacijski odbor:** izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić, Pravni fakultet u Rijeci
doc. dr. sc. Duško Čakara, Sveučilište u Rijeci, Odjel za biotehnologiju
dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci
dr. sc. Tomislav Jurkić, Fakultet za fiziku u Rijeci

Ciljevi skupa

Pandemijske godine značajno su doprinijele povećanju razine korištenja izvođenja nastavnog procesa uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije. Iako su se i nastavnici i studenti s veseljem vratili na fakultete, znanja i vještine u provođenju e-učenja te nove metode učenja i poučavanja svakako će se u određenom dijelu nastaviti koristiti. S ciljem unapređenja e-učenja na Sveučilištu u Rijeci, sveučilišno Povjerenstvo za *online* učenje organizira Dane e-učenja posvećene razmjeni ideja, znanja i dobrih praksi među nastavnicima i studentima. Izrazito važnim smatramo i poticanje rasprave o tome na koji način najbolje iskoristiti stečeno iskustvo o čemu će raspravljati sudionici Okruglog stola. Nadamo se da ćete u raznolikom programu pronaći teme od vašeg interesa i pridružiti nam se u ugodnom druženju.

Program Dana e-učenja

28. 6. 2022. (utorak, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

9:00 - 9:15

Uvodna riječ

prof. dr. sc. Marta Žuvić, prorektorica za studije, studente i osiguravanje kvalitete, Sveučilište u Rijeci

prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić, predsjednica Povjerenstva za *online* učenje Sveučilišta u Rijeci

9:15 - 10:00

Predstavljanje udžbenika: „Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba”

Autorice: prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić; doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija u Rijeci

Udžbenik predstavljaju: prof. dr. sc. Vesna Kovač, Filozofski fakultet u Rijeci;
prof. dr. sc. Jože Rugelj, Pedagoški fakultet, Sveučilište u Ljubljani;
prof. dr. sc. Vedran Mornar, Fakultet elektrotehnike i računarstva, Sveučilište u Zagrebu

10:00 - 10:45

Autorsko pravo i Creative Commons licencije

Branka Turk, Sveučilišna knjižnica Rijeka

11:00 - 11:30

Pauza

Program Dana e-učenja

28. 6. 2022. (utorak, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

11:30 - 13:00 **Primjeri dobre prakse kroz prezentacije kolegija:**

YUFE kolegij „Oporezivanje digitalne ekonomije”

doc. dr. sc. Stjepan Gadžo, Pravni fakultet u Rijeci

Implementacija elemenata e-učenja u nastavi matematike kao primjer dobre prakse

doc. dr. sc. Ivan Dražić; Vanja Čotić Poturić, Tehnički fakultet u Rijeci

Kolegij „*Interaction Design and Sustainability*”

izv. prof. dr. sc. Sanja Bojanić, Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci;

dr. sc. Marko Luka Zubčić, Filozofski fakultet u Rijeci, Center za napredne studije jugoistočne Europe

Grafički tablet kao optimalno rješenje tijekom hibridne nastave kvantitativnih kolegija

prof. dr. sc. Jelena Jardas Antonić; Antonija Srok, Ekonomski fakultet u Rijeci

13:00 - 13:30 *Pauza*

Program Dana e-učenja

28. 6. 2022. (utorak, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija, računalna učionica O-350)

Razmjena iskustava - radionice o korištenju e-alata:

13:30 - 15:00 Kreiranje parametarski ovisnih zadataka u *Moodle-u* i analitika učenja

Vanja Čotić Poturić; Igor Lulić; dr. sc. Angela Bašić-Šiško, Tehnički fakultet u Rijeci

NAPOMENA: potrebna prijava najkasnije do 26.6.2022., najviše 20 polaznika

Poveznica za prijavu: <https://forms.gle/s6CgBkz8p2XHfx7v5>

Program Dana e-učenja

29. 6. 2022. (srijeda, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija u Rijeci, računalna učionica O-350)

Razmjena iskustava - radionice o korištenju e-alata:

9:00 - 9:30

Inovativni pristupi učenju i poučavanju

doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija u Rijeci

9:30 - 10:30

Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje – primjena aktivnosti Radionica u Merlinu

izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić, Pravni fakultet u Rijeci; dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci

NAPOMENA: zajednička prijava na obje radionice najkasnije do 26.6.2022., najviše 20 polaznika
Poveznica za prijavu: <https://forms.gle/s6CgBkz8p2XHfx7v5>

10:30 - 11:00

Pauza

Program Dana e-učenja

29. 6. 2022. (srijeda, Građevinski fakultet u Rijeci, predavaonica 003)

11:00 - 11:30

Primjer dobre prakse u primjeni vrednovanja studenata na EFRI-ju

Daria Maravić, Ekonomski fakultet u Rijeci

11:30 - 12:00

Predstavljanje projekta RAPIDE

prof. dr. sc. Blaženka Divjak, Fakultet organizacije i informatike, Sveučilište u Zagrebu

12:00 - 13:00

Okrugli stol: Kako iskoristiti dosadašnje iskustvo za bolje obrazovanje sutra

Panelisti/ice: prof. dr. sc. Blaženka Divjak, Fakultet organizacije i informatike, Sveučilište u Zagrebu

prof. dr. sc. Marta Žuvić, Sveučilište u Rijeci

doc. dr. sc. Siniša Bogdan, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Sveučilište u Rijeci

studenti Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci

Moderatorica: prof. dr. sc. Nataša Hoić-Božić, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija, Sveučilište u Rijeci

Program Dana e-učenja

29. 6. 2022. (srijeda, Fakultet informatike i digitalnih tehnologija u Rijeci, računalne učionice O-350 i O-366)

Razmjena iskustava - radionice o korištenju e-alata:

13:30 - 15:00

Merlin aktivnosti u kolegijima iz STEM područja - primjeri i problemi iz prakse
doc. dr. sc. Duško Čakara, Sveučilište u Rijeci, Odjel za biotehnologiju

NAPOMENE:

Mjesto održavanja: računalna učionica O-350

Prijava najkasnije do 26.6.2022., samo za *onsite* sudionike, najviše 20 *onsite* polaznika

Poveznica za prijavu (*onsite*): <https://forms.gle/s6CgBkz8p2XHfx7v5>

Omogućen *online* pristup radionici, poveznica za *online* sudjelovanje: <https://bit.ly/3NEpmQM>

13:30 - 15:00

Kolaborativno učenje (wiki, virtualna ploča, Google docs/Overleaf)
dr. sc. Tomislav Jurkić, Fakultet za fiziku u Rijeci

NAPOMENE:

Mjesto održavanja: računalna učionica O-366

Prijava najkasnije do 26.6.2022., najviše 20 polaznika

Poveznica za prijavu: <https://forms.gle/s6CgBkz8p2XHfx7v5>



Sažeci

predavanja, primjera dobre
prakse i radionica

Autorsko pravo i *Creative Commons* licencije

Branka Turk, Sveučilište u Rijeci, Sveučilišna knjižnica Rijeka

SAŽETAK

S obzirom na to da je autorsko pravo vrlo kompleksna problematika te da se otvara pitanje njegove interpretacije u svakom pojedinačnom slučaju, u predavanju će se nastojati dati presjek osnovnih pojmova vezanih za autorsko pravnu regulativu u skladu s novim Zakonom o autorskom pravu i srodnim pravima (dalje u tekstu Zakon). Pojasnit će se osnovni pojam intelektualno vlasništvo, te u skladu s tim autorsko pravo i srodna prava. Isto tako uputit će se što je i tko je autor tko je nositelj prava te što je autorsko djelo. Objasnit će se što čini sadržaj autorskog prava, kako se raspolaže autorskim pravom te koja su sadržajna ograničenja autorskog prava. U pogledu sve većeg razvoja informacijskih i komunikacijskih tehnologija te neophodne potrebe za prilagodbom zaštite autorskih prava predstaviti će se i inicijativa *Creative Commons*, odnosno sustav licencija koje se najčešće koriste kod objave autorskih djela u otvorenom pristupu.

Primjer dobre prakse: kolegij „Oporezivanje digitalne ekonomije”

doc. dr. sc. Stjepan Gadžo, Pravni fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Kolegij „Oporezivanje digitalne ekonomije“ izvodi se u okviru integriranog studija prava na Pravnom fakultetu u Rijeci počevši od ak. god. 2020./2021. U okviru ovog predavanja predstaviti će se način izvedbe nastave te vrednovanja studenata na kolegiju koji se izvodi potpuno u *online* okruženju. Predstaviti će se način korištenja Merlin platforme za izvedbu asinkrone nastave te platformi *MS Teams* i *Google Meet* za izvedbu sinkrone nastave. Poseban će se naglasak staviti na praktične zadatke studenata, čiji je cilj potaknuti njihovo samostalno učenje.

Implementacija elemenata e-učenja u nastavi matematike kao primjer dobre prakse

doc. dr. sc. Ivan Dražić; Vanja Čotić Poturić, Tehnički fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Na izlaganju će biti predstavljen način prilagodbe hibridnom modelu izvođenja nastave matematičkih kolegija na Tehničkom fakultetu u Rijeci. Opisat će se održiv i optimalan model za glatki prijelaz sa starog, klasičnog pristupa učenju i poučavanju na suvremeni, hibridni pristup kojemu je glavna svrha dobrobit studenta i orijentiran je na potrebe suvremenog društva.

Kolegij „*Interaction Design and Sustainability*”

izv. prof. dr. sc. Sanja Bojanić, Akademija primijenjenih umjetnosti u Rijeci;
dr. sc. Marko-Luka Zubčić, Filozofski fakultet u Rijeci, Centar za napredne
studije jugoistočne Europe

SAŽETAK

Kolegij „*Interaction Design and Sustainability*” upoznaje studente s temeljima oblikovanja projekta koji kroz *online* ili *offline* interakciju upoznaje zajednicu sa zajedničkim društvenim ili ekološkim problemom ili je angažira u njegovo rješavanje. Kolegij je podijeljen na dva dijela. U prvom dijelu studente se upoznaje sa suvremenim teorijama i mehanizmima upravljanja zajedničkim dobrima i kolektivne inteligencije (kako bi im se približio širi kontekst i specifični alati), a u drugom dijelu studenti rade na individualnim ili grupnim projektnim prijedlozima uz mentorstvo i konzultacije. Kolegij se izvodi *online*, na engleskom jeziku.

Grafički tablet kao optimalno rješenje tijekom hibridne nastave kvantitativnih kolegija

prof. dr. sc. Jelena Jardas Antonić; Antonija Srok, Ekonomski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

U prikazu dobre prakse tijekom pandemije osvrnut ćemo se na iznimne mogućnosti grafičkog tableta u prenošenju sadržaja tijekom hibridne nastave. Hibridna se nastava pokazala kao najzahtjevniji oblik nastave tijekom koje se profesor u okviru nastavnog procesa kvantitativnog kolegija teško može u jednakoj mjeri posvetiti i studentima u dvorani i onima koji nastavni proces slušaju od kuće. U tom prenošenju specifičnog matematičkog sadržaja ključnu je ulogu odigrao grafički tablet koji je uz kombinaciju projiciranja sadržaja s grafičkog tableta na projektor u dvorani te istovremeno na zaslon ekrana računala omogućio nesmetano praćenje nastave i podjednako aktivno uključivanje obiju grupa studenata u nastavni proces. Grafički tablet zamijenio je ploču i omogućio rješavanje zadataka i izvođenje formula korak po korak u realnom vremenu, dok su razne opcije poput pretvaranja rukom pisanog teksta u formule, odabira boja i podcrtavanja, omogućili lakše praćenje nastave.

Kreiranje parametarski ovisnih zadataka u *Moodle-u* i analitika učenja

Vanja Čotić Poturić; Igor Lulić; dr. sc. Angela Bašić-Šiško, Tehnički fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Vrsta pitanja Formule u sklopu sustava *Moodle* olakšava izradu pitanja u mnogim poljima vezanima za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku (STEM). Omogućuje brzo i efikasno kreiranje velikog broja zadataka te sastavljanje provjere znanja u kojoj (gotovo) svi studenti imaju međusobno različite zadatke (gotovo) iste težine. Na radionici će biti prezentirani zadaci korišteni za provođenje *online* ispitivanja na matematičkim kolegijima Tehničkog fakulteta u Rijeci, a zatim će polaznici uz pomoć voditelja radionice sami kreirati nekolicinu zadataka. Završni dio radionice bit će posvećen analitici učenja, području koje se intenzivno razvija posljednjih nekoliko godina te se uspješno primjenjuje u analizi visokog obrazovanja.

Inovativni pristupi učenju i poučavanju

doc. dr. sc. Martina Holenko Dlab, Fakultet informatike i digitalnih
tehnologija u Rijeci

SAŽETAK

Prilikom planiranja visokoškolske nastave potrebno je inovativnim pristupima potaknuti studente da postanu aktivni sudionici procesa učenja i poučavanja. Na radionici će biti prezentirani inovativni pristupi učenju i poučavanju koji se mogu koristiti za povećanje kvalitete e-kolegija s naglaskom na model obrnute učionice (*Flipped Classroom, FC*) i učenja temeljenog na radu (*Work Based Learning, WBL*). Tijekom radionice će sudionici moći analizirati primjere dobre prakse te diskutirati o mogućnostima korištenja navedenih pristupa u svojoj nastavnoj praksi.

Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje – primjena aktivnosti Radionica u Merlinu

izv. prof. dr. sc. Iva Tuhtan Grgić, Pravni fakultet u Rijeci;
dr. sc. Maja Gligora Marković, Medicinski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Jedna od aktivnosti ponuđenih u sustavu Merlin je Radionica ili *Workshop*. Radi se o složenom, ali višestruko korisnom alatu koji istovremeno predstavlja alat za učenje i primjenu stečenog znanja i alat za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje čijom se primjenom u nastavnom procesu ostvaruje i jedan od temeljnih ESG standarda, standard 1.3. Učenje, poučavanje i vrednovanje usmjereni na studenta. Cilj koji se ostvaruje ovom aktivnošću je, osim ostvarivanje konkretnog ishoda učenja, razvijati kritičnost i samokritičnost u radu. Primjenom Radionice u nastavi studenti postaju aktivni sudionici procesa učenja, poučavanja i vrednovanja, što sami studenti ocjenjuju posebno korisnim. Nakon kratke prezentacije primjera Radionice u praksi sudionici će sami izraditi jednu Radionicu.

Primjer dobre prakse u primjeni vrednovanja studenata na EFRI-ju

Daria Maravić, Ekonomski fakultet u Rijeci

SAŽETAK

Da bi se digitalna tehnologija čim bolje iskoristila i integrirala u nastavni proces te kako bi se postigla visoka razina digitalne zrelosti visokoobrazovne institucije, važno je stvoriti poticajno okruženje za njenu implementaciju. Takvo okruženje je na Ekonomskom fakultetu u Rijeci i prije prelaska na *online* način rada aktivno vodilo sve kolegije na platformi za e-učenje. Osim nastavnih materijala, video-snimki s nastave, igara kao što su križaljke, *online* soba za sastanke, koristi se i modul ocjene za vrednovanje studenata. Na kolegiju „Osnove ekonomije“ modul Ocjene koristi se preko pet godina. Složenijim sustavom vrednovanja temeljem ishoda učenja evidencija ocjena se zakomplicirala. Međutim, razvojem digitalnih kompetencija i angažmanom nastavnika problemi su nadvladani te je dizajniran kompleksan, potpuno digitalni sustav vrednovanja, koji su studenti vrlo dobro prihvatili. Na taj način reducirani su upiti studenta vezani za ocjene, ubrzan je proces ispravljanja ispita i smanjen je broj pogrešaka koje nastaju u prijenosu rezultata s papira u digitalni oblik.

Merlin aktivnosti u kolegijima iz STEM područja – primjeri i problemi iz prakse

doc. dr. sc. Duško Čakara, Sveučilište u Rijeci, Odjel za biotehnologiju

SAŽETAK

Web sučelje Merlin nudi nekoliko aktivnosti koje omogućuju nastavniku kako vježbanje, tako i provjeru inovativnosti, originalnost i samostalnosti u rješavanju konkretnih problema i zadataka, kao vrijednosti koje karakteriziraju STEM područje. Među raznim Merlin/Moodle aktivnostima, dvije se izdvajaju po svojim mogućnostima individualizacije: 1) „Formula“ uz korištenje varijabli sa slučajno biranim vrijednostima, pogodna za izradu i automatizirano ocjenjivanje individualiziranih računskih zadataka te 2) Pitanja tipa „Usporedba odgovora“ koja zahtijevaju unošenje teksta, koji se prilikom automatiziranog ocjenjivanja uspoređuje sa zadanim sljedovima ključnih riječi, što je pogodno za provjeru definicija, jednostavnih iskaza zakona itd. Hibridna (on-site i online) radionica je zamišljena kao kratki prikaz tih dviju aktivnosti, uz razmjenu iskustava o problemima (zamkama) prilikom njihovog planiranja i izrade.

Kolaborativno učenje

dr. sc. Tomislav Jurkić, Fakultet za fiziku u Rijeci

SAŽETAK

Kolaborativno ili suradničko učenje predstavlja skup različitih obrazovnih pristupa temeljenih na zajedničkom intelektualnom radu i naporu studenata ili studenata i nastavnika. U sprezi s projektnim pristupom (*project based learning*), ono postavlja studenta u središte procesa učenja, a nastavnika u ulogu trenera ili posrednika. Kolaborativno učenje svoj je zamah postiglo posebno razvojem suvremenih tehnologija i softverskih aplikacija koji su svoju primjenu pronašli ne samo u obrazovanju već i u poslovnom okruženju. U pandemijskim uvjetima potaknut je razvoj niza tehnoloških alata koji su omogućili transfer fizičkog suradničkog okruženja u virtualni svijet, od fizičke do virtualne učionice (ureda) ili suradnje tisućama kilometara razdvojenih sudionika, u realnom vremenu ili s odgodom. Na ovoj radionici praktično će se predstaviti nekoliko takvih aplikacija, a sudionici će ih imati priliku koristiti kroz nekoliko primjera projekata učenja. Aplikacije uključuju zajednički rad na pisanom projektu (seminar, znanstveni rad, istraživanje...) pomoću *Overleafa* u *Latex* okruženju, *Google* paket aplikacija (*Google docs/form/drive*) te rad na virtualnoj ploči (*Miro*) i *Wikiju*.



Veselimo se vašem dolasku!