

Zašto Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci?



prof. dr. sc. Igor Prpić, dr. med.

Predstojnik Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci

Sveučilište u Rijeci
Doktorska škola

Doktorska škola?



More mogućnosti



More possibilities

More ideja



More ideas

Doktorski studij - doktorat znanosti



Doktorski studij

- *najviši je stupanj formalnoga obrazovanja*
- *izobrazba novih doktora znanosti i umjetnosti izradom doktorskoga rada*
- *temelj je izvorno istraživanje*
- *istraživačka komponenta čini okosnicu doktorskoga obrazovanja*
- *naglasak na istraživanju, a ne na učenju*
(razlika od preddiplomskih i diplomskih, specijalističkih studija)
u pravilu traje tri godine
- *osoba stječe akademski stupanj doktor/ica znanosti ili doktor/ica umjetnosti*
- *naznaka znanstvenog odnosno umjetničkog polja, u skladu s propisom*

Doktorski studiji po sastavnicama Sveučilišta

22

Poslijediplomska doktorska
studijeka programa

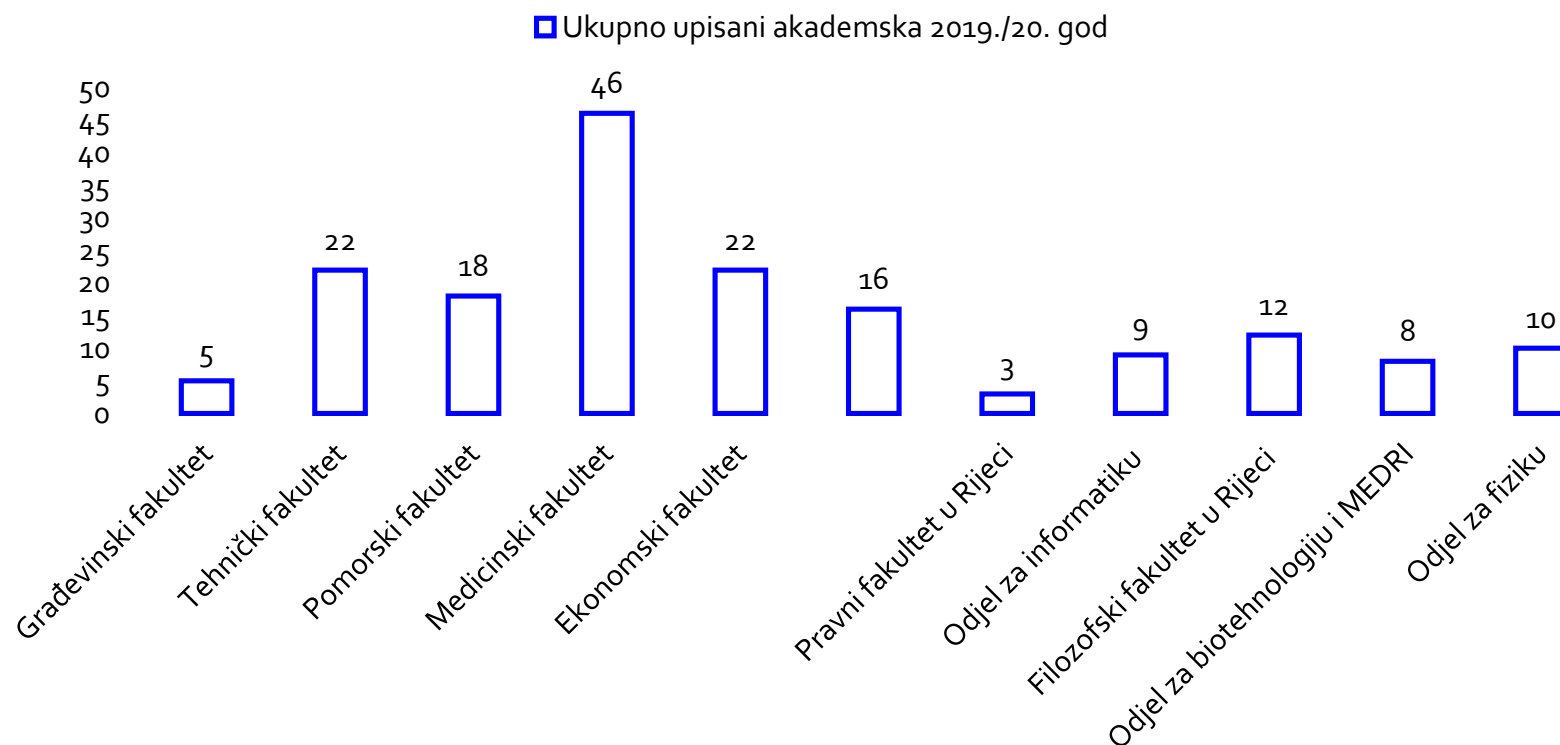
171/323 mjesta

(52%) upisanih
doktoranada na 1. godinu
u ak. g. 2019./2020.

1.128 !

Ukupno upisanih
doktoranada u ak. g.
2019./2020. na Sveučilištu

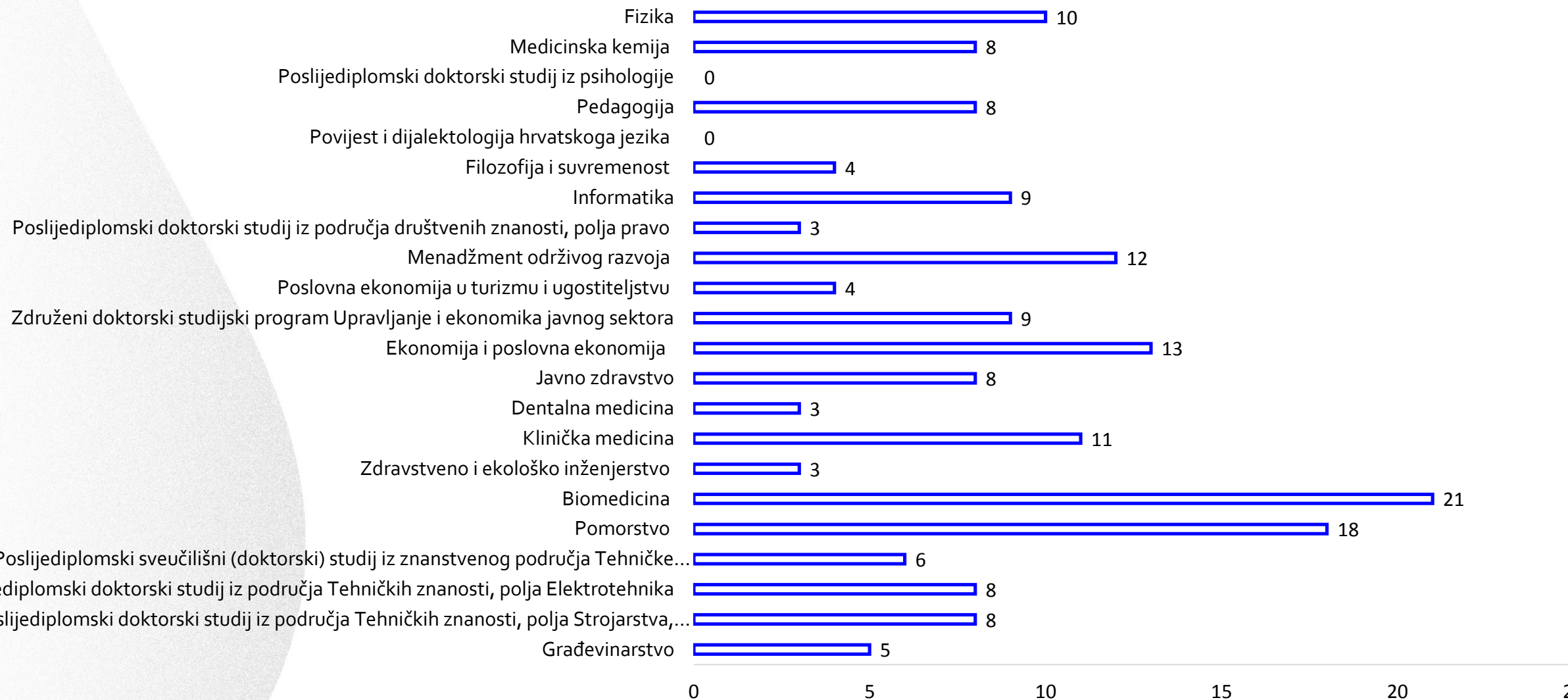
Broj upisanih doktoranada po sastavnicama UNIRI
u ak. g. 2019./2020.



Doktorski studijski programi na Sveučilištu u Rijeci

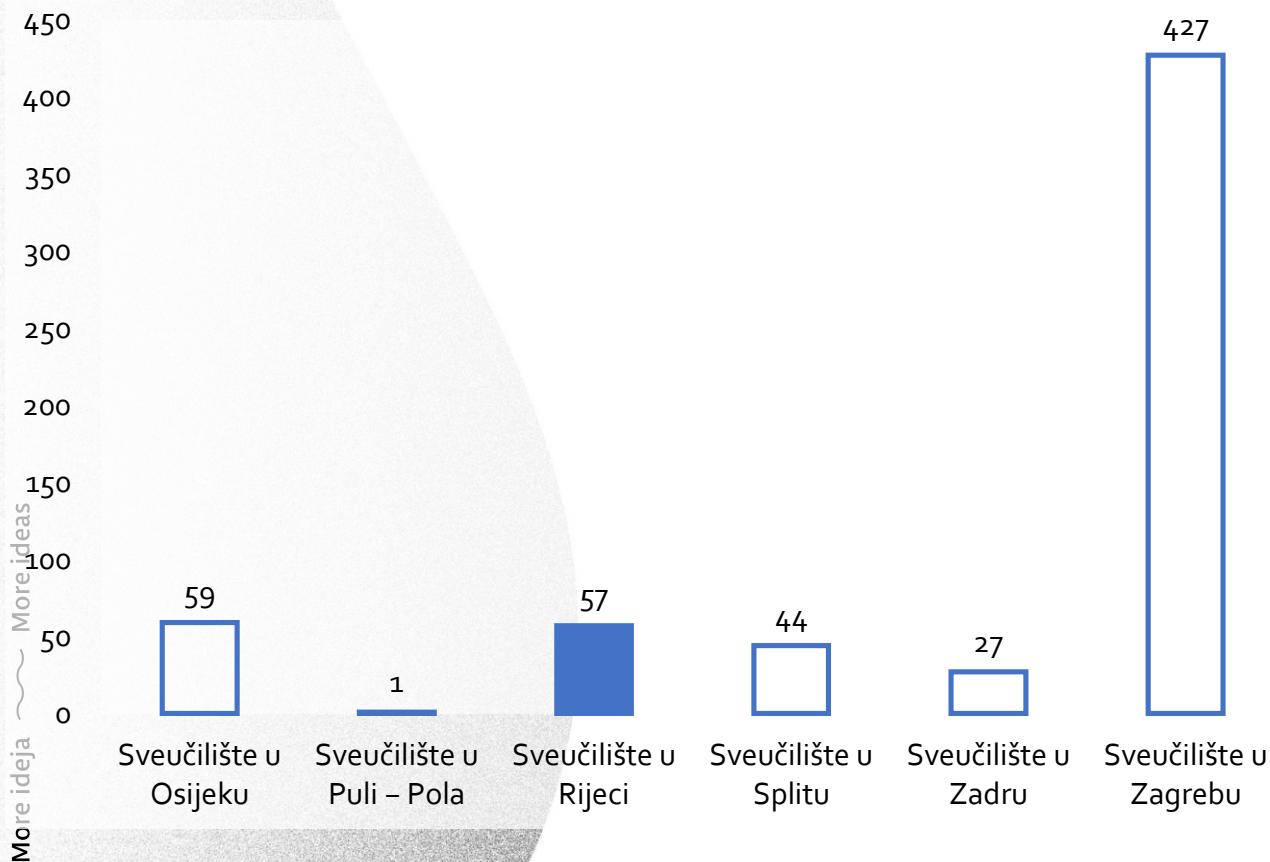
Ukupno upisanih po studijskim programima ak. god. 2019./2020.

More ideas
More ideja



UNIRI u odnosu na nacionalne, europske i globalne trendove

Broj obranjenih doktora znanosti u
2020. godini (DZS, 2021.)



2 % : 22 %

Omjer **internacionalnih doktoranada** na Sveučilištu u Rijeci : prosjek zemalja OECD-a

70 : 30

Omjer „fulltimera” : „part-timera” na Sveučilištu u Rijeci

39 : 26-38

Prosječna dob doktoriranja na UNIRI : prosječna dob doktoriranja prema European University Institute

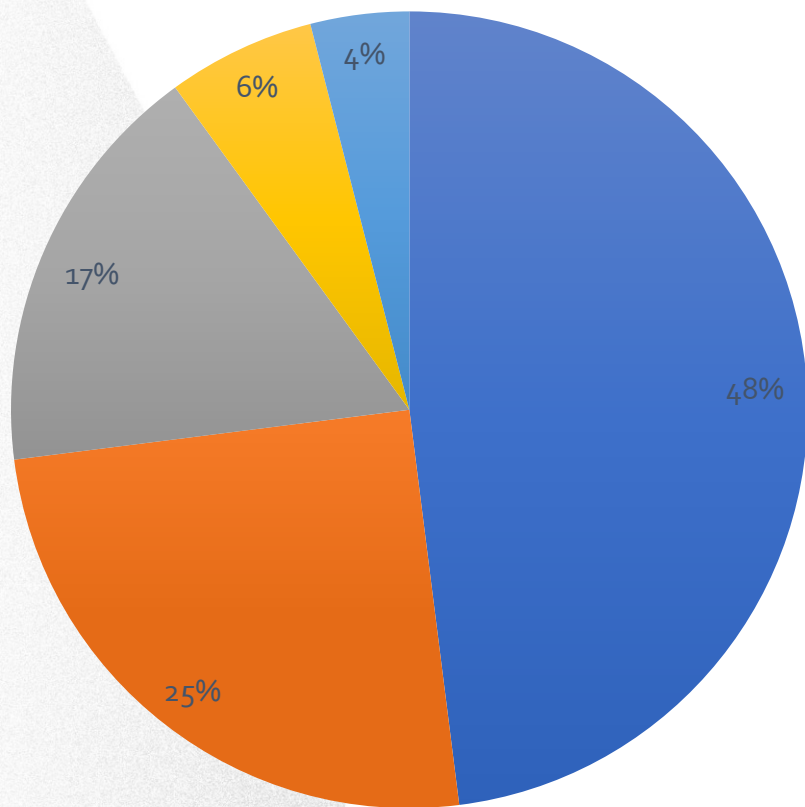
7,8%

Udio doktora znanosti prema prebivalištu u Primorsko-goranskoj županiji u odnosu na RH (590) u 2020. g. (DZS, 2021.)

Doktorski studiji po sastavnicama Sveučilišta



Obranjeni doktorati po područjima znanosti



5 %

Ukupno obranjenih doktorata u ak. g. 2020./2021., od ukupnog broja upisanih doktoranada

58 %

Ciljani rast broja obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (*Strategija UNIRI 2021.-2025.*)

Doktori znanosti u odnosu na sektor zaposlenja



Izvor: Eurostat, 2021.

5 / 190

službenika zaposlenih u Primorsko-goranskoj županiji ima doktorat znanosti (Zavod za prostorno uređenje PGŽ, 2018.)

6

„Akademiški stupanj doktora znanosti imaju po 3 zaposlene osobe u Gradu Crikvenici i Gradu Rijeci, dok u ostalim JLS-ovima nema zaposlenih s ovim stupnjem akademske naobrazbe.” (Euroekspertiza j.d.o.o. i Inženjerski biro d.o.o., 2021.)

SEKTOR ZAPOSLENJA ISTRAŽIVAČA	UDIO U EU-U	UDIO U HRVATSKOJ
Privatni sektor	55,4 %	25,3 %
Sustav visokoga obrazovanja	32,6 %	52,4 %
Javni sektor	11,1 %	21,3 %
Neprofitni (civilni) sektor	0,9 %	1 %

Istraživanje



„Očekivanja i percepcije hrvatskih poslodavaca o doktorandima i njihovim kompetencijama”

Sveučilište u Zagrebu, (2014)

Doktori znanosti izvan sustava visokoga obrazovanja



- Najviše mogućnosti koje se otvaraju zapošljavanjem doktora znanosti, osim znanstvenih instituta i bolnica, koji su bliski visokom obrazovanju, **vidjele su velike privatne kompanije i neke vrlo male tvrtke temeljene na znanju**, dok se čini da **najveći broj organizacija iz javnoga sektora ne vidi u tome koristi**.
- Ne postoji gotovo **nikakvo prepoznavanje potencijalnoga prijelaza doktora znanosti u druge stručne uloge** na temelju posjedovanja prenosivih vještina / kompetencija.
- Vrlo **mali broj poslodavaca zaposlio je doktore znanosti**, a gotovo nijedan nije naveo da u njihovoj organizaciji postoje radna mjesta za koja je doktorat znanosti uvjet.
- Mnogi **poslodavci smatraju** da sadašnji **doktorski programi nisu učinkoviti** u pogledu razvijanja osobnih i stručnih kompetencija, te da doktori znanosti nisu osobito dobro pripremljeni za šire tržište rada u Hrvatskoj.
- Od ukupnog broja zaposlenih **doktori znanosti čine tek 5 od 5.000 zaposlenih** u analiziranom uzorku poslodavaca (44).

EUA-CDE FOCUS GROUP

Doctoral education in Europe: Where are we heading?

Prof. Luke Georgiou
Deputy President and Deputy Vice-
Chancellor, University of Manchester
Thursday, 20 January 2022

2022 EUA-CDE FOCUS GROUP

Please identify up to 5 key drivers which you think will shape the structure and content of doctoral education in Europe in the next 5-10 years.



Što čini doktoriranje tako zanimljivim?



- Baviš se znanošću. Znanost je čarobna – magična
- Uvijek naučiš nešto novo i proširiš postojeće znanje ... iako uglavnom samo malim dijelovima
- Okružen si bistrim, vrijednim, pozitivnim kolegama ... Uglavnom
- Komunicirate s kolegama iz inozemstva... znanost je svjetska, nikako lokalni pothvat

Znanost je magija



Znanost je magija



"Fascinating. Ingenious, really, how many ways Muggles have found of getting along without magic", Arthur Weasley (Ministry of Magic)



- preuzeto sa predavanja od prorektora za znanost i umjetnost prof. dr. sc. Gordana Jelenića, od 23.3.2022. (PhD Career Cafe)

Kakve doktorande želimo ?

Brave, positive,
helpful, protective

Hot-headed,
reckless, stubborn,
arrogant

Hard-working, patient,
loyal, dedicated,
humble, honest

Naive, with low self-
esteem, non-ambitious,
dependent



Ambitious, cunning,
resourceful

Machiavellian,
power-hungry,
discriminating

Intelligent,
knowledgeable,
curious, witty,
individual

Aloof, isolated,
indifferent



... i rješenje...



Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci

Ustroj



- Predstojnik izabran tijekom ožujka, mandat započeo 26. lipnja 2021. godine



- Stručno vijeće Doktorske škole osnovano 21. listopada 2021. godine
- Savjetodavni odbor Doktorske škole osnovan 23. studenog 2021. godine

- **Ured Doktorske škole**
predstojnik i administrativni djelatnik

igor.prpic@medri.uniri.hr
natalija.perkovic@uniri.hr



Stručno vijeće Doktorske škole

- 18 članova + 4 predstavnika studenata doktorskih studija
- održano 7 sjednica tijekom godine dana



Neke od točaka dnevnog reda za istaknuti:

- uspostavljena i prezentirana suradnja Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovališnog centra, Sveučilišne knjižnice UNIRI i Doktorske škole UNIRI;
- imenovanje radnog tijela za izmjene i dopune Uputa za izradu i opremanje doktorskih disertacija na Sveučilištu;
- provedena rasprava u svezi čl. 31 Pravilnika o poslijediplomskim sveučilišnim (doktorskim) studijima Sveučilišta u Rijeci te donesen zaključak i upućen na daljnju raspravu (Stručno vijeće za istraživanje i inovacije - Senat);
- provedena rasprava o podršci unaprjeđenja studijskih programa i studentskog standarda studenata poslijediplomskih (doktorskih) studija – konačan rezultat Odluka o visini i namjeni upisnina u 2022./2023. ak.god.;
- prijedlog i rasprava o kriterijima natječaja za doktorande i njegovog mentora;
- usvajanje prijedloga o dodjeli ECTS-a radionici „Znanost i komunikacija“, „Akademsko pisanje“ i DIOSI treninga za istraživače u ranoj fazi karijere: Inovacije i stvaranje vrijednosti u znanosti.
-

Vizualni identitet Doktorske škole



uniri



uniri



More ideja

More ideas

IDEJA AUTORICE STUDENTICE VALENTINE BEG:

Nadogradnja znanja i akademski uspjeh nisu nešto nedostižno, no do njih se mora ići korak po korak, stepenicu po stepenicu. Logotip Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci preuzima ovu misao i u vidu linija koje simboliziraju stepenice u prvom redu komunicira sa sadašnjim, ali i budućim studentima koji jesu ili će tek odabrali istraživačku karijeru.

Elementi:

- Krug sa stepenicama – simboliziraju put do najvišeg akademskog naslova te rast i razvoj pojedinca.
- Slovo D – ukoliko se zarotira pod kutem od 90 stupnjeva udesno podsjeća na lice koje nosi akademsku kapu.



uniri



uniri

PhD Career Café

- inspirativna suradnja Ureda za karijere Sveučilišnog savjetovanišnog centra i Studentskog zbora Sveučilišta u Rijeci i Doktorske škole UNIRI
- preko 150 sudionika
- održane 3. Phd Career Café tribine: 21. 12.2021., 23.03.2022. 8.06.2022.
- evaluacija sudionika: 4.77, 4.15, 4.72

➤ Najava 4. PhD Career Café 8. prosinca 2022.

Gosti predavači 4. PhD Career Café:

prof. dr. sc. Snježana Prijić-Samaržija, rektorica
prof. dr. sc. Viktor Peršić, Thalassotherapie Opatija
Boris Golob, STEPRI
Goran Palčevski dr. med., Grad Rijeka
Marijan Lorencin, CEO AITAC d.o.o.



Radionica „Znanost i komunikacija“

- suradnja sa Centrom za napredne studije Jugoistočne Europe;
- sudjelovalo 14 sudionika s različitih sastavnica UNIRI-a
- visoka ocjena zadovoljstva cjelokupnom radionicom 4.91
- neke od tema radionice: Značajke znanosti, prof. dr. sc. Matko Marušić, Odgovorna znanost, prof. dr. sc. Ana Marušić dr. med, Komunikacijsko prezentacijske vještine i DISC metoda i praktična upotreba u interpersonalnoj komunikaciji, izv. prof. dr. sc. Nikša Sviličić, Upravljanje znanstvenom karijerom – komunikacija pojedinca i organizacije, prof. dr. sc. Zoran Sušanj.



Znanost i komunikacija



13. -14. SVIBNJA 2022.

PALAČA MOISE, CRES

RADIONICA ZA STUDENTE
POSlijedIPLOMSKIH SVEUČILIŠNIH
(DOKTORSKIH) STUDIJA

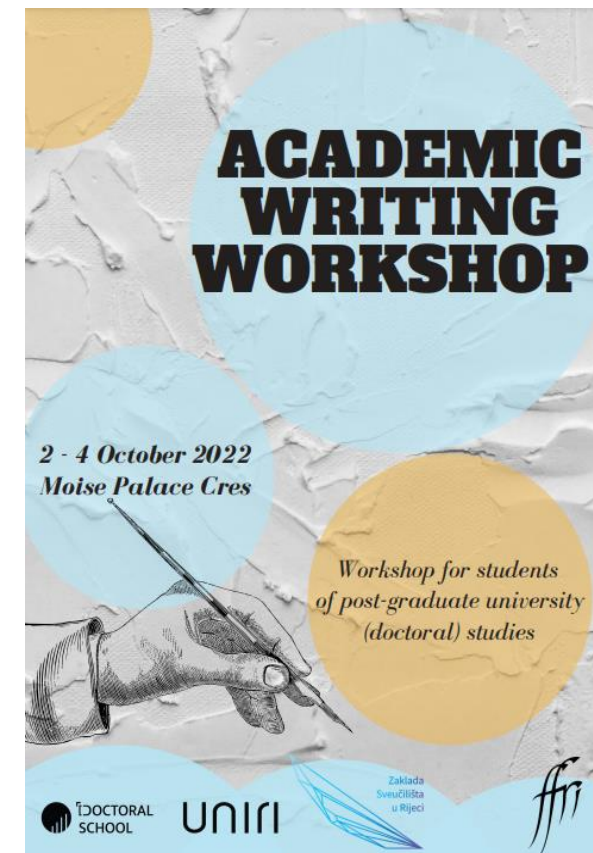


uniri



Radionica „Akademsko pisanje“

- suradnja sa Zakladom Sveučilišta u Rijeci i Odsjekom za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci;
- Sudjelovalo 18 sudionika s različitih sastavnica UNIRI-a
- U tijeku evaluacija zadovoljstva
- Neke od tema radionice: Što je akademsko pisanje?, stil, jezik, jasnoća i organizacija tekstova, izdavaštvo, recenzije, akademska čestitost. Radionicu su održale doc. dr. sc. Vanja Pupovac, dr. sc. Jelena Branković i dr. sc. Melina Aarnikoivu.



Međunarodne aktivnosti

- uključenost u tematsku grupu EUA CDE, izdana publikacija za tematiku Cotutelle na europskim sveučilištima (**Co-tutelles in European universities: concept, aims and implementation**)
- Aktivno sudjelovanje u fokus grupi u organizaciji EUA CDE „**Doctoral education in Europe: Where are we heading?**“
- Sudjelovanje u izornoj komisiji za odabir sudionika u sklopu YUFE Academy event „**What about a PhD (at YUFE)?**“
- Sudjelovanje na eventu u organizaciji YERUN-a i Sveučilišta u Antwerp, **How to improve doctoral training through joining programmes? Analysis of experiences in international collaboration.**
- Sudjelovanje u projektu **DIOSI** (koordinator radnog paketa 2)



Co-tutelles in European universities: concept, aim and implementation

EUA-CDE Thematic Peer Group Report

Chair: Laurinda Leite, University of Minho, Portugal
EUA-CDE coordinators: Ana-Maria Peresano & Alexander Wenzel

May 2022

More ideja ~ More ideas

Roadmaps

Where are we now?

- Appropriate infrastructure (Scientific park)
- Appropriate number of study programs (?)
- Appropriate enrollment quota
- Appropriate mentoring capacity (quantity)
- Well-organized funding system (Croatian Science Foundation)
- Established selection procedure for PhD C
- Well suited collaboration between Doctoral School and Career Office – Thanks to the DIOSI project ☺
- **Very well established connection with PhD students**

Where do we want to get to?

- Shortening the study time
- Improving the quality of mentors
- Improved knowledge of transferable skills
- Internationalization
- Mobility
- Tracking system and quality control
- Improved participation of external stakeholders
- Supervisory team

UNIRI Sveučilište u Rijeci
University of Rijeka

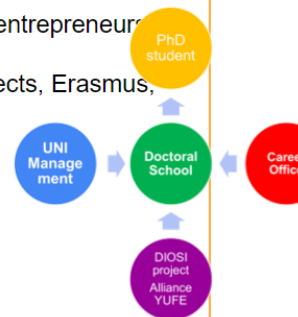


This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101006318

Steps for all:

- ✓ Workshop for mentors
- ✓ Tracking the students - Aimed questionnaires for PhD students, mentors, teachers - overall quality control of the PhD program - career guidance's (DIOSI ☺)
- ✓ Obligatory (anonymous) evaluation forms for study programs, teachers, mentors- yearly
- ✓ Workshops, seminars, transferable skills courses (open science, innovation, entrepreneurship)
- ✓ Communication and Networking - institutional support for participation in projects, Erasmus, student exchange, Yufe PhD students' network
- ✓ Survey of external stakeholders needs
- ✓ Promotion of PhD study programs to industry/public and civil sector
- ✓ Committee for PhD thesis proposal and defense = Supervisory team ??

Timescale: 2022./2023.



Međunarodne škole

- U organizaciji Sveučilišta u Bergamu, Instituta za filozofiju i socijalnu teoriju Sveučilišta u Beogradu te Sveučilišta u Rijeci, Delta Laba i Doktorske škole, od 16. do 24. rujna 2022. održana je međunarodna ljetna škola "Waterscapes in Heritage and Environment".



- Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci, Sveučilište u Grazu i Sveučilište u Ljubljani organiziraju 6. međunarodnu doktorsku ljetnu školu pod nazivom „**Digitalisation in science and society**“ koja će se održati od 27. do 28. listopada 2022. na Sveučilištu u Ljubljani.

Aktivnosti unutar Sveučilišta

- uključenost u **Natječaj Fonda Prometej** čija je svrha unapređenje znanstveno-istraživačke djelatnosti studenata poslijediplomskih sveučilišnih (doktorskih) studija Sveučilišta u Rijeci, odnosno provedbe znanstveno-istraživačkih projekata u svrhu stjecanja doktorata.
- aktivno sudjelovanje na sjednicama Stručnog vijeća za istraživanje i inovacije.
- sudjelovanje i održavanje prezentacije na temu **„Budućnost studiranja: prilagodba studijskih programa kompetencijama budućnosti i demografskim izazovima: Poslijediplomski - doktorski studiji“** na tematskoj sjednici Senata i Savjeta Sveučilišta u Rijeci.
- prikupljanje baze kontakata doktoranda na razini Sveučilišta.
- promocija i distribucija istraživanja sveučilišne klime za znanstvenu čestitost (naziv projekta: Procjena organizacijske klime poticajne za znanstvenu čestitost pri hrvatskim znanstvenim ustanovama, voditeljica projekta doc. dr. sc. Vanja Pupovac).
- Vox Academiae – Novi list – „Unaprjeđenje položaja doktorskih studenata kroz institucijske prakse“.
- aktivna diseminacija novosti i informacija iz područja dokorskog obrazovanja svim sastavnicama od strane Doktorske škole.

... i rješenje ... Doktorska škola Sveučilišta u Rijeci

• MJERA 1: Promidžba Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci

- Kreiranje jedinstvenog vizualnog identiteta Doktorske škole
- Izrada zasebne internetske stranice
- Izrada višjezične digitalne brošure
- Medijska promocija rada

• MJERA 2: Optimizacija upravljanja Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci

- Uspostava radnoga vremena Ureda
- Osnivanje Savjetodavnog odbora
- Formiranje Stručnoga vijeća
- Kontinuirano praćenje kvalitete
- Uspostava kolegija

• MJERA 3: Inkluzivan i proaktivan pristup studentskoj populaciji

- Uspostava suradnje sa Studentskim zborom
- Uspostava ujednačenog sustava upisa

PRIORITET 1:
OSNAŽIVANJE
KVALITETE LOGISTIČKE I
ADMINISTRATIVNE
POTPORE DOKTORSKE
ŠKOLE SVEUČILIŠTA U
RIJECI

PRIORITET 2:
OSNAŽIVANJE
KVALITETE
MENTORA I
NASTAVNIKA ZA
POTICANJE
IZVRSNOSTI

• MJERA 1: Poticanje izvrsnosti mentora

- Organiziranje radionice za mentore u suradnji s Centrom za studije i Sveučilišnom Knjižnicom u Rijeci
- Pripremne aktivnosti za dopunu Pravilnika za mentore
- Dodjela jednokratne godišnje nagrade mentorima- Pripremne aktivnosti

• MJERA 1: Uspostava adekvatnog regulatornog okvira za popularizaciju poslijediplomskoga obrazovanja

- Dopuna Pravilnika o dodjeli stipendija za izvrsnost
- Provedba Natječaja za stipendiranje
- Potpora suradnji s gospodarskom zajednicom

• MJERA 2: Doprinos internacionalizaciji Sveučilišta u Rijeci

- Uspostavljanje suradnje s drugim sveučilištima
- Organiziranje međunarodnog kongresa

• MJERA 3: Doprinos povezivanju Doktorske škole s znanstveno-istraživačkom zajednicom putem projektne suradnje

- Integracija s RiMap
- Objava natječaja za upis poslijediplomskih doktorskih studija
- Agregiranje znanstveno-istraživačkih projekata

PRIORITET 4:
UNAPRJEĐENJE KVALITETE
DOKTORSKE ŠKOLE
PROVEDBOM
INTERDISCIPLINARNIH
AKTIVNOSTI,
INTERNACIONALIZACIJOM
TE PRUŽANJEM OKVIRA ZA
TRANSFER ZNANJA I NJEGOVU
PRIMJENU U GOSPODARSTVU I
ZAJEDNICI

PRIORITET 3:
OSNAŽIVANJE
HOLISTIČKOG
PRISTUPA INICIJALNOG
MOTIVIRANJA I
POSTIZANJA
IZVRSNOSTI
DOKTORANADA

• MJERA 1: Jačanje potencijala za izvrsnost doktorskih studenata

- Radionice za studente za unaprjeđenje interdisciplinarnih i multidisciplinarnih znanja i vještina
- Organizacija radionica: Akademsko pisanje
- Osiguranje licence za programe/softvere za obradu podataka

• MJERA 2: Inicijalno motiviranje za poticanje većeg broja polaznika poslijediplomskih doktorskih studija

- Ispitivanje potreba javnog i privatnog sektora o oblicima suradnje sa Sveučilištem
- Osiguravanje mehanizama za financijske potpore
- Mogućnost izravnog upisa na poslijediplomski doktorski studij najboljem studentu godine

• MJERA 1: Promidžba Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci

- Kreiranje jedinstvenog vizualnog identiteta Doktorske škole
- Izrada zasebne internetske stranice
- Izrada višejezične digitalne brošure
- Medijska promocija rada

• MJERA 2: Optimizacija upravljanja Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci

- Uspostava radnoga vremena Ureda
- Osnivanje Savjetodavnog odbora
- Formiranje Stručnoga vijeća
- Kontinuirano praćenje kvalitete
- Uspostava kolegija

• MJERA 3: Inkluzivan i proaktivan pristup studentskoj populaciji

- Uspostava suradnje sa Studentskim zborom
- Uspostava ujednačenog sustava upisa

PRIORITET 1:
OSNAŽIVANJE
KVALITETE LOGISTIČKE I
ADMINISTRATIVNE
POTPORE DOKTORSKE
ŠKOLE SVEUČILIŠTA U
RIJECI

PRIORITET 2:
OSNAŽIVANJE
KVALITETE
MENTORA I
NASTAVNIKA ZA
POTICANJE
IZVRSNOSTI

• **MJERA 1: Poticanje izvrsnosti mentora**

- Organiziranje radionice za mentore u suradnji s Centrom za studije i Sveučilišnom Knjižnicom u Rijeci
- Pripremne aktivnosti za dopunu Pravilnika za mentore
- Dodjela jednokratne godišnje nagrade mentorima- Pripremne aktivnosti

PRIORITET 3:
OSNAŽIVANJE
HOLISTIČKOG
PRISTUPA INICIJALNOG
MOTIVIRANJA I
POSTIZANJA
IZVRSNOSTI
DOKTORANADA

- **MJERA 1: Jačanje potencijala za izvrsnost doktorskih studenata**
 - Radionice za studente za unaprjeđenje interdisciplinarnih i multidisciplinarnih znanja i vještina
 - Organizacija radionica: Akademsko pisanje
 - Osiguranje licence za programe/softvere za obradu podataka
- **MJERA 2: Inicijalno motiviranje za poticanje većeg broja polaznika poslijediplomskih doktorskih studija**
 - Ispitivanje potreba javnog i privatnog sektora o oblicima suradnje sa Sveučilištem
 - Osiguravanje mehanizama za financijske potpore
 - Mogućnost izravnog upisa na poslijediplomski doktorski studij najboljem studentu godine

- **MJERA 1: Uspostava adekvatnog regulatornog okvira za popularizaciju poslijediplomskoga obrazovanja**

- Dopuna Pravilnika o dodjeli stipendija za izvrsnost
- Provedba Natječaja za stipendiranje
- Potpora suradnji s gospodarskom zajednicom

- **MJERA 2: Doprinos internacionalizaciji Sveučilišta u Rijeci**

- Uspostavljanje suradnje s drugim sveučilištima
- Organiziranje međunarodnog kongresa

- **MJERA 3: Doprinos povezivanju Doktorske škole s znanstveno-istraživačkom zajednicom putem projektne suradnje**

- Integracija s RiMap
- Objava natječaja za upis poslijediplomskih doktorskih studija
- Agregiranje znanstveno-istraživačkih projekata

PRIORITET 4:

UNAPRJEĐENJE KVALITETE
DOKTORSKE ŠKOLE
PROVEDBOM
INTERDISCIPLINARNIH
AKTIVNOSTI,
INTERNACIONALIZACIJOM
TE PRUŽANJEM OKVIRA ZA
TRANSFER ZNANJA I NJEGOVU
PRIMJENU U GOSPODARSTVU I
ZAJEDNICI

Prioriteti na temelju programa rada predstojnika

• MJERA 1: Promidžba Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci

- Kreiranje jedinstvenog vizualnog identiteta Doktorske škole
- Izrada zasebne internetske stranice
- Izrada višejezične digitalne brošure
- Medijska promocija rada

• MJERA 2: Optimizacija upravljanja Doktorskom školom Sveučilišta u Rijeci

- Uspostava radnog vremena Ureda
- Osnivanje Savjetodavnog odbora
- Formiranje Stručnoga vijeća
- Kontinuirano praćenje kvalitete
- Uspostava kolegija

• MJERA 3: Inkluzivan i proaktivan pristup studentskoj populaciji

- Uspostava suradnje sa Studentskim zborom
- Uspostava ujednačenog sustava upisa

• MJERA 1: Uspostava adekvatnog regulatornog okvira za popularizaciju poslijediplomskoga obrazovanja

- Dopuna Pravilnika o dodjeli stipendija za izvrsnost
- Provedba Natječaja za stipendiranje
- Potpora suradnji s gospodarskom zajednicom

• MJERA 2: Doprinos internacionalizaciji Sveučilišta u Rijeci

- Uspostavljanje suradnje s drugim sveučilištima
- Organiziranje međunarodnog kongresa

• MJERA 3: Doprinos povezivanju Doktorske škole s znanstveno-istraživačkom zajednicom putem projektne suradnje

- Integracija s RIMap
- Objava natječaja za upis poslijediplomskih doktorskih studija
- Agregiranje znanstveno-istraživačkih projekata

PRIORITET 1:
OSNAŽIVANJE
KVALITETE LOGISTIČKE I
ADMINISTRATIVNE
POTPORE DOKTORSKE
ŠKOLE SVEUČILIŠTA U
RIJECI

PRIORITET 4:
UNAPRJEĐENJE KVALITETE
DOKTORSKE ŠKOLE
PROVEDBOM
INTERDISCIPLINARNIH
AKTIVNOSTI,
INTERNACIONALIZACIJOM
TE PRUŽANJEM OKVIRA ZA
TRANSFER ZNANJA I NJEGOVU
PRIMJENU U GOSPODARSTVU I
ZAJEDNICI

PRIORITET 2:
OSNAŽIVANJE
KVALITETE
MENTORA I
NASTAVNIKA ZA
POTICANJE
IZVRSNOSTI

PRIORITET 3:
OSNAŽIVANJE
HOLISTIČKOG
PRISTUPA INICIJALNOG
MOTIVIRANJA I
POSTIZANJA
IZVRSNOSTI
DOKTORANADA

• MJERA 1: Poticanje izvrsnosti mentora

- Organiziranje radionice za mentore u suradnji s Centrom za studije i Sveučilišnom Knjižnicom u Rijeci
- Pripremne aktivnosti za dopunu Pravilnika za mentore
- Dodjela jednokratne godišnje nagrade mentorima- Pripremne aktivnosti

• MJERA 1: Jačanje potencijala za izvrsnost doktorskih studenata

- Radionice za studente za unaprjeđenje interdisciplinarnih i multidisciplinarnih znanja i vještina
- Organizacija radionica: Akademsko pisanje
- Osiguranje licence za programe/software za obradu podataka

• MJERA 2: Inicijalno motiviranje za poticanje većeg broja polaznika poslijediplomskih doktorskih studija

- Ispitivanje potreba javnog i privatnog sektora o oblicima suradnje sa Sveučilištem
- Osiguravanje mehanizama za financijske potpore
- Mogućnost izravnog upisa na poslijediplomski doktorski studij najboljem studentu godine

**OSNAŽIVANJE KVALITETE
LOGISTIČKE I ADMINISTRATIVNE
POTPORE I OKVIRA ZA TRANSFER
ZNANJA I PRIMJENU U
GOSPODARSTVU I ZAJEDNICI**

Optimizacija upravljanja
doktorskim studijima

Aktraktivnost,

Fleksibilnost

Kontinuirano praćenje kvalitete

Inkluzivan i proaktivan pristup
neakademske zajednici

Suradnja s privatnim sektorom

Ispitivanje potreba javnog i
privatnog sektora o oblicima
suradnje sa Sveučilištem

**INTERDISCIPLINARNOST
|
INTERNACIONALIZACIJA**

Promidžba doktorskih studija

Doprinos internacionalizaciji

Uspostavljanje suradnje s drugim
sveučilištima

poticanje združenih i dvojnih studija

Doprinos povezivanju doktorskih studija sa
znanstveno-istraživačkom zajednicom putem
projektne suradnje

Integracija s RIMaP-om

**Agregiranje i veća vidljivost postojećih i
novih znanstveno-istraživačkih projekata**

**MOTIVIRANJE I POTICANJE
IZVRSNOSTI (budućih)
DOKTORANADA**

Osiguranje suvremene opreme i
uvjeta za istraživanje

Radionice za doktorande
za unaprjeđenje interdisciplinarnih
i multidisciplinarnih znanja i
vještina

Stipendiranje upisa
(30-30-30-10)

Stipendiranje izvrsnosti

**Osiguravanje dodatnih mehanizama
financijske potpore**

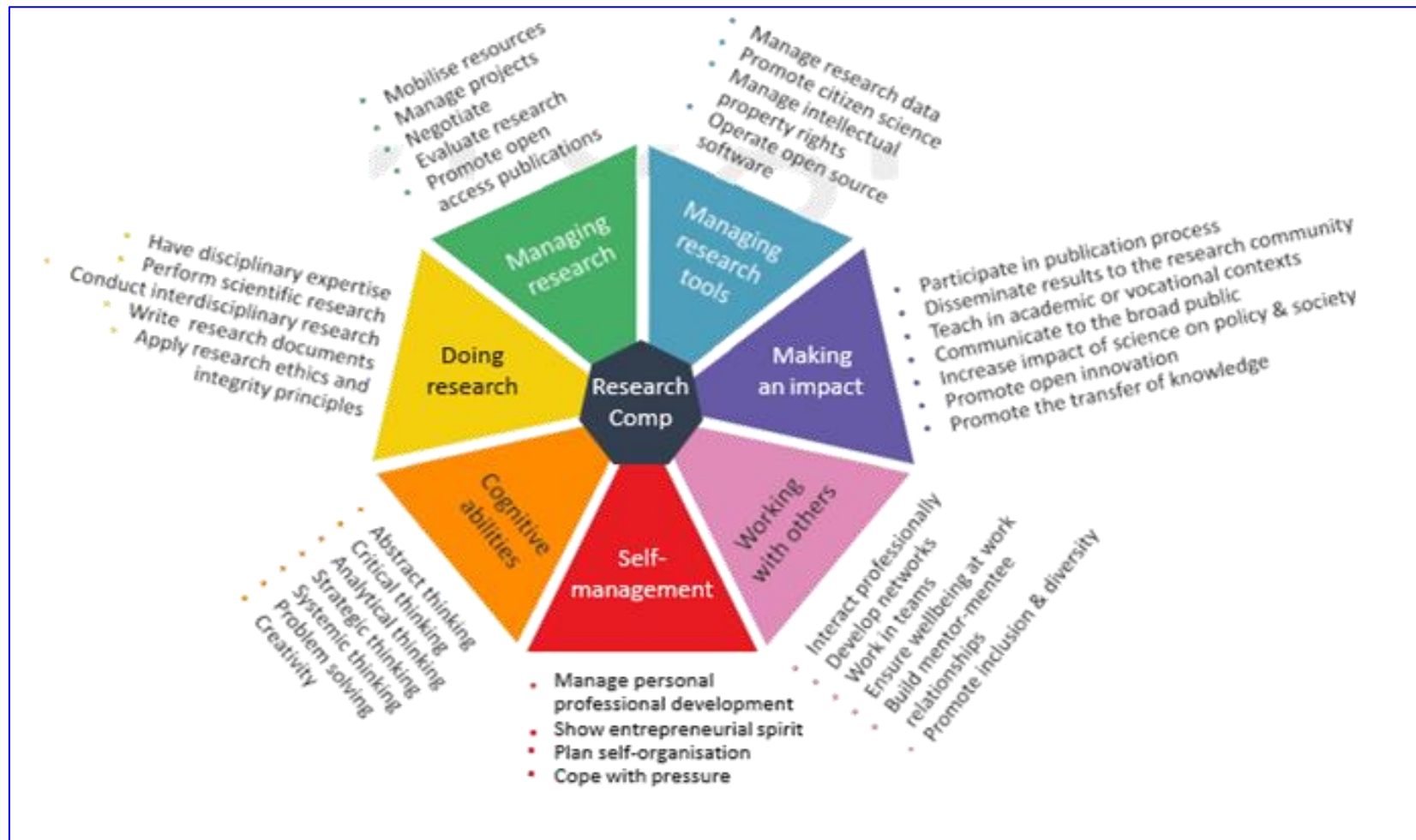
Prijedlozi za unaprjeđenje...

- Intenzivnija promidžba doktorskih studija Sveučilišta
- Snažnije uključivanje neakademske zajednice (privatnog, javnog i civilnog sektora)
- Aktivnija internacionalizacija doktorskih studija u pogledu dodatnog osnivanja:
 - dvojnih- *cotutelle* studija,
 - združenih studija,
- Povećanje atraktivnosti studijskih programa – ispitivanje potreba akademske i neakademske zajednice
- Fleksibilnost u promjenama studijskih programa
- Uvođenje sustava stipendiranja od strane poslodavca, Sveučilišta i doktoranda
- Poticaj upisivanju većeg broja doktorskih studija iz područja društvenih i humanističkih znanosti (ekonomija, pravo, informacijske i komunikacijske znanosti...)
- Proaktivna uloga mentora

Kompetencije doktora znanosti

„Prosječno, **osobe s doktoratom znanosti imaju najvišu stopu zapošljavanja** od svih postignutih akademskih stupnjeva – 92%, u odnosu na 88% osoba sa stupnjem magistra.“

OECD, 2019.



Hvala na pažnji!

prof. dr. sc. Igor Prpić dr. med.
Natalija Perković spec.publ.admin.

doktorska@uniri.hr