


<b>Sveučilište u Rijeci</b>	 Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet		
<b>Građevinski fakultet</b>			
<b>Studij</b>	<b>Preddiplomski sveučilišni</b>		
<b>Semestar</b>	<b>VI</b>		
<b>IZVEDBENI NASTAVNI PLAN ZA PREDMET</b>	<b>Gradske ceste i čvorišta</b>		
<b>Broj ECTS-a</b>	<b>5</b>		
<b>Broj sati aktivne nastave</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Aleksandra Deluka-Tibljaš (aleksandra.deluka@uniri.hr)</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Ivana Ban (ivana.pranjic@uniri.hr)</b>		
<b>Mrežna stranica kolegija</b>	<b><a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=141928">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=141928</a></b>		

## 1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – PREDAVANJA/VJEŽBE/SEMINARI

NASTAVNI TJEDAN	P/V/S	TEMA	NASTAVNIK/SURADNIK
1.	P	Promet i prometnice u gradovima, Gradski prometni sustavi.	Deluka-Tibljaš
	V/S	Uvodna objašnjenja i podjela zadataka. Podjela studenata u grupe.	Ivana Ban
2.	P	GUP Rijeke, Prostorno prometno planiranje	Deluka-Tibljaš
	V/S	Terenska istraživanja - organizacija brojenja prometa na raskrižju.	Ivana Ban
3.	P	Gradske ceste: kategorije, elementi	Deluka-Tibljaš
	V/S	Postojeće raskrižje: tehnička skica postojećeg raskrižja. Grafički prikaz prometnog opterećenja i usvajanje mjerodavnog prometnog opterećenja za promatrano raskrižje.	Ivana Ban
4.	P	Gradske ceste – projektiranje	Deluka-Tibljaš
	V/S	Postojeće raskrižje: proračun razine uslužnosti za nesignalizirano raskrižje po HCM metodi.	Ivana Ban
5.	P	Raskrižja – vrste, odabir tipa	Deluka-Tibljaš
	V/S	Postojeće raskrižje: proračun razine uslužnosti za nesignalizirano raskrižje softverom SIDRA – analiza na primjeru	Ivana Ban
6.	P	Raskrižja - projektiranje	Deluka-Tibljaš

	V/S	Postojeće raskrižje: proračun razine uslužnosti za nesignalizirano raskrižje softverom SIDRA – analiza na zadanim raskrižjima	Ivana Ban
<b>7.</b>	P	Raskrižja – projektiranje / Terenski obilazak	Deluka-Tibljaš
	V/S	Analiza preglednosti postojećeg raskrižja.	Ivana Ban
<b>8.</b>	P	1. Kolokvij	Deluka-Tibljaš
	V/S	Novo rješenje raskrižja: povećanje prometnog opterećenja, tehnička skica novog rješenja raskrižja. Plan faza semafora u prostoru i vremenu.	Ivana Ban
<b>9.</b>	P	Kružna raskrižja	Deluka-Tibljaš
	V/S	Novo rješenje raskrižja: razrada rješenja, proračun razine uslužnosti u softveru SIDRA	Ivana Ban
<b>10.</b>	P	Nemotorizirani promet – pješaćenje	Deluka-Tibljaš
	V/S	Novo rješenje raskrižja: proračun razine uslužnosti u softveru SIDRA.	Ivana Ban
<b>11.</b>	P	Nemotorizirani promet – biciklizam i mikromobilnost	Deluka-Tibljaš
	V/S	Plan prometne signalizacije.	Ivana Ban
<b>12.</b>	P	Parkiranje u gradovima	Deluka-Tibljaš
	V/S	Parkirališta: definiranje parkirnih polja parkirališta, ulaz/izlaz i tehnologija kretanja na parkiralištu.	Ivana Ban

<b>13.</b>	P	2. kolokvij	Deluka-Tibljaš
	V/S	Plan parkirališta i prometne signalizacije.	Ivana Ban
<b>14.</b>	P	Odabrana tema iz područja Gradskih cesta i čvorišta / Terenski obilazak	Deluka-Tibljaš
	V/S	Pregled i predaja programskih zadataka.	Ivana Ban
<b>15.</b>	P	Usmena obrana programskih zadataka Popravni kolokviji	Deluka-Tibljaš
	V/S		Ivana Ban

## 2. OBAVEZE NA KOLEGIJU I NAČIN OCJENJIVANJA

<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenta</b>	<b>Metoda procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
					<b>min</b>	<b>max</b>
Aktivnost na nastavi (samostalno ili u paru/timu)	1	1-5	Rješavanje zadataka samostalno ili u timu	prezentacija	0	3

1. kolokvij	1	1-2	Priprema za provjeru	Pisana provjera znanja	7	16
2. kolokvij	0.75	3	Priprema za provjeru	Pisana provjera znanja	6	14
3. program i usmena obrana	1,5	5,6	Izrada programskog zadatka u timu	Predaja zadatka prema cjelinama i ocjenjivanje prema definiranim bodovima, Usmena provjera ponuđenih rješenja u programskom zadatku	22	37
<b>Aktivnosti tijekom nastave ukupno</b>					35	70
Završni ispit	0.75				15	30
<b>Ukupno</b>					50	100

**NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati rada studenta.**

**ISHODI UČENJA:**

1. Definirati posebnosti odvijanja prometa u gradovima
2. Definirati kategorije gradskih prometnica
3. Definirati svojstva i primjenu različitih tipova raskrižja
4. Definirati osnovna svojstva i način rješavanja nemotoriziranog i javnog prometa u gradovima
5. Riješiti gradsko raskrižje u jednostavnim prometnim i prostornim uvjetima
6. Riješiti jednostavno parkiralište

## **Dodatna pojašnjenja**

### **Sadržaj i način vrednovanja programskog zadatka:**

Programski zadatak studenti izrađuju u timu od 3 ili 4 studenta. Zadatak se sastoji od četiri manje cjeline koje je potrebno izraditi i predati na Merlin do termina koji su definirani u tablici ispod i naznačeni na Merlinu. Svaka od cjelina ima minimalni i maksimalni broj bodova koje je moguće ostvariti, a broj bodova ovisi o točnosti i cjelovitosti rješenja. Zadatke je prema potrebi nužno korigirati sukladno uputama dobivenima od nastavnice. Programski zadatak potrebno je usmeno obraniti na kraju semestra.

<b>Zadatak</b>	<b>Bodovi (max)</b>	<b>Bodovi (min)</b>	<b>Termin predaje</b>
1. Prometna istraživanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- Skica raskrižja sa položajem brojača</li><li>- Opis organizacije i provedbe prometnog istraživanja (brojanje prometa)</li><li>- Obrasci prometnog istraživanja</li></ul>	5	3	Prema terminu definiranom na nastavi.
2. Postojeće raskrižje: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tehnička skica i opis postojećeg raskrižja</li><li>- Tablični prikaz prometnog opterećenja</li><li>- Grafički prikaz prometnog opterećenja</li><li>- Grafički prikaz preglednosti na raskrižju</li><li>- Proračun razine uslužnosti, ručno i softver</li></ul>	9	6	Prema terminu definiranom na nastavi.
3. Novo rješenje raskrižja: <ul style="list-style-type: none"><li>- Grafički prikaz novog prometnog opterećenja</li><li>- Tehnička skica novog rješenja raskrižja</li><li>- Plan faza semafora u prostoru za novo rješenje</li><li>- Proračun ciklusa i zelenih vremena</li><li>- Proračun razine uslužnosti (softver)</li><li>- Plan faza semafora u vremenu</li><li>- Plan prometne signalizacije novog rješenja raskrižja</li></ul>	11	6	Prema terminu definiranom na nastavi.
4. Parkiralište: <ul style="list-style-type: none"><li>- Tehnološka shema kretanja vozila po parkiralištu</li><li>- Plan parkirališta sa definiranim ulazom/izlazom i prometnom signalizacijom</li></ul>	8	5	Prema terminu definiranom na nastavi.

5. Usmena obrana programskog zadatka	4	2	Prema terminu definiranom na nastavi.
<b>Ukupno ostvareni bodovi iz programskog zadatka</b>	<b>37 boda</b>	<b>22 bodova</b>	

### 3. STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA I SAMOSTALNI RAD STUDENTA

Stjecanje praktičnih kompetencija kroz nastavu izraženo u ECTS-ima

	<b>Terenska nastava</b>	<b>Seminar, program, projektni zadatak i ostalo</b>	<b>Laboratorijska nastava</b>
<b>ECTS</b>	<b>0.5</b>	1.5	

Udio samostalnog rada studenta na kolegiju izražen u ECTS-ima i satima

<b>Aktivna nastava</b>		<b>Samostalni rad studenta</b>	
<b>ECTS</b>	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>sati</b>
<b>2</b>	60	3	90

<b>Ukupno ECTS-a*</b>	<b>5</b>
-----------------------	----------

\* odgovara broju ECTS-a kolegija

#### 4. LITERATURA

<b>Obavezna</b>	
1.	Legac, I. i ostali, Gradske prometnice, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2011.
2.	Legac, I. i ostali, Raskrižja javnih cesta, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 2008.
3.	
<b>Dodatna</b>	
1.	M. Maletin, Planiranje i prjektovanje saobraćajnica u gradovima, OrionArt, Beograd, 2010.
2.	
3.	

#### 5. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

**Ne**

#### 6. NAPOMENE

*Izvedbeni plan je podložan promjeni sukladno epidemiološkoj situaciji, o čemu će studenti biti pravovremeno obaviješteni.*



---