

Sveučilište u Rijeci	G F	Sveučilište u Rijeci		
Građevinski fakultet		Građevinski fakultet		
Studij	Diplomski sveučilišni			
Semestar	zimski			
IZVEDBENI NASTAVNI PLAN ZA PREDMET	Regulacije i melioracije			
Broj ECTS-a	6			
Broj sati aktivne nastave	P	V	S	
	30	30	-	
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Nevenka Ožanić			
Suradnici na kolegiju	doc. dr. sc. Bojana Horvat			
Mrežna stranica kolegija	https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=141866			

1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – PREDAVANJA/VJEŽBE/SEMINARI

NASTAVNI TJEDAN	P/V/S	TEMA	NASTAVNIK/ SURADNIK
1.	P	Uvodno predavanje	Nevenka Ožanić
	V/S	Uvodne vježbe; Postavljanje regulacijske linije; Elementi krivina; Profil terena Zadavanje programskih zadataka	Bojana Horvat
2.	P	Svrha, problemi i zadaci uređenja vodotoka	Nevenka Ožanić
	V/S	Sadržaj projekta regulacije; Hidrološki proračun maksimalnih protoka; Dimenzioniranje kinete; Nadvišenje u krivini	Bojana Horvat
3.	P	Hidrotehničke regulacije	Nevenka Ožanić
	V/S	Dimenzioniranje preljeva pregrade i proračun bučnice	Bojana Horvat
4.	P	Morfologija riječnog korita	Nevenka Ožanić
	V/S	Statički proračun pregrade; Izrada nacrt: situacije, uzdužni presjek, presjeci i pogledi, detalji...;	Bojana Horvat
5.	P	Vučeni i suspendirani riječni nanos	Nevenka Ožanić
	V/S	Izrada troškovnika i iskaza masa; Tehnički opis – zaključak elaborata	Bojana Horvat
6.	P	Uzdužne i poprečne građevine	Nevenka Ožanić
	V/S	Građevni materijali u primjeni kod regulacija	Bojana Horvat
7	P	Regulatorne građevine, regulatorne naprave, reguliranje vodnog režima	Nevenka Ožanić
	V/S	KOLOKVIJ I	Bojana Horvat
8	P	Erozijski procesi, podjela i klasifikacija bujica, osnove uređenja sliva, tehničke i biološke mjere, faze uređenja bujica i bujične građevine	Nevenka Ožanić
	V/S	Zadavanje tema seminarskog rada iz melioracija ; Rad na programu	Bojana Horvat

NASTAVNI TJEDAN	P/V/S	TEMA	NASTAVNIK/ SURADNIK
9	P	Reguliranje akumulacija, retencija, odušnih kanala, obrana os poplava, regulativa i tehnika	Nevenka Ožanić
	V/S	Rad na programu i seminaru	Bojana Horvat
10	P	Odnosi biljka-tlo-voda, odvodni sustavi, detaljni odvodni sustavi	Nevenka Ožanić
	V/S	Rad na programu i seminaru	Bojana Horvat
11	P	Odnosi biljka-tlo-voda, odvodni sustavi, detaljni odvodni sustavi	Nevenka Ožanić
	V/S	Rad na programu i seminaru	Bojana Horvat
12	P	Elementi sustava za natapanje	Nevenka Ožanić
	V/S	PREDAJA PROGRAMSKOG ZADATKA	Bojana Horvat
13	P	Pogon natapanja, načini natapanja, planiranje i projektiranje natapnih sustava	Nevenka Ožanić
	V/S	PREZENTACIJA SEMINARSKIH RADOVA	Bojana Horvat
14	P	Pogon natapanja, načini natapanja, planiranje i projektiranje natapnih sustava	Nevenka Ožanić
	V/S	KOLOKVIJ II	Bojana Horvat
15	P	Završno predavanje	Nevenka Ožanić
	V/S	POPRAVNI KOLOKVIJ	Bojana Horvat

2. OBAVEZE NA KOLEGIJU I NAČIN OCJENJIVANJA

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metoda procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Aktivnost na nastavi	2	1-4	Slušanje predavanja i auditornih vježbi, aktivno sudjelovanje postavljanjem pitanja, diskusijama i sl.	Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno: 70-80% 3 BODA 81-90% 4 BODA 91-100% 5 BODOVA Studenti koji imaju manje od 70% gube pravo izlaska na završni ispit	3	5
Programski zadatak	1.5	1-4	Izrada programskog zadatka i seminarskog rada.	Izrada oba zadatka je obavezna, a potrebno je skupiti najmanje 12 bodova: Odličan (5)- 25 bodova Vrlo dobar (4)- 20 bodova Dobar (3)- 15 bodova Dovoljan (2)- 12 bodova Nedovoljan (1) i neizrada zadataka student gubi pravo izlaska na završni ispit	12	25
Kontinuirana provjera znanja	1.5	1-4	Priprema/učenje za dva kolokvija	Dva kolokvija, svaki nosi max 20 bodova. Na svakom kolokviju student je obavezan ostvariti minimalno 50% (10 bodova).	20	40
Aktivnosti tijekom nastave ukupno	5	1-4	Sve gore navedeno	S ukupno 0 - 49,9 % ocjenskih bodova od bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata (< 35 bodova) ocjenjuju se ocjenom F (nedovoljan), čime se ne mogu steći ECTS bodovi i studenti moraju ponovno upisati predmet. S ukupno 50 % i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata (≥ 35 bodova), studenti mogu pristupiti završnom ispitu.	35	70

Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenta	Metoda procjenjivanja	Bodovi	
					min	max
Završni ispit	1	1-4	Priprema/učenje za ispit	Student na ispitu mora ostvariti min. 50% tj. 15 bodova	15	30
Ukupno	6	1-4	Sve gore navedeno	Ocjenjivanje studenata se provodi temeljem članka 7 Pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata na Građevinskom fakultetu u Rijeci (Prijedlog; od 1.10.2018). Skala ocjena: do 49,9 bodova- F i FX tj. nedovoljan (1) 50-59,9 bodova- D tj. dovoljan (2) 60-74,9 bodova- C tj. dobar (3) 75-89,9 bodova- B tj. vrlo dobar (4) 90-100 bodova- A tj. izvrstan (5)	50	100

NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati rada studenta.

Očekivani ishodi učenja za predmet:

1. Izraditi idejno rješenje regulacije jednostavnijeg vodotoka (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).
2. Izraditi idejno rješenje jednostavnije regulacije (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).
3. Izraditi idejno rješenje jednostavnije melioracijske građevine (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).
4. Izraditi idejno rješenje jednostavnijeg sustava za navodnjavanje (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).

Dodatna pojašnjenja

1. Kolokviji su jedine aktivnosti koje je moguće popravljati, ali nije moguće popravljati oba kolokvija već samo jedan.
2. Nastavnik može usmenim putem procjeriti znanje studenata pokazano u programu i na pisanim provjerama znanja (kolokvijima i ispitu).
3. Student se može ispričati zbor spriječenosti dolaska na kolokvij prije početka samog pisanja kolokvija, a najkasnije do termina i datuma pisanja kolokvija. Uvažavaju se e-mail isprike koje se kasnije biti potkrijepljene pismenom isprikom (ispričnica, putni nalog...). Naknadne isprike zbog nedolaska ne uvažavamo te se nedolazak tretira kao pad kolokvija

3. STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA I SAMOSTALNI RAD STUDEN

Stjecanje praktičnih kompetencija kroz nastavu izraženo u ECTS-ima

	<i>Terenska nastava</i>	<i>Seminar, program, projektni zadatak i ostalo</i>	<i>Laboratorijska nastava</i>
ECTS	0	1.5	0

Udio samostalnog rada studenta na kolegiju izražen u ECTS-ima i satima

	<i>Aktivna nastava</i>		<i>Samostalni rad studenta</i>	
	<i>ECTS</i>	<i>sati</i>	<i>ECTS</i>	<i>sati</i>
	4.5	135	1.5	45
Ukupno ECTS-a*	6			

* odgovara broju ECTS-a kolegija

NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati ukupnog prosječnog studentskog rada uloženog za stjecanje ishoda učenja, uključujući nastavu, samostalni rad, ispite i sve aktivnosti potrebne za polaganje ispita.

4. LITERATURA

Obavezna	
1.	Gjurović, M.: Regulacija rijeka, Tehnička knjiga Zagreb, 1967.
2.	Svetličić, E.: Otvoreni vodotoci - regulacije. Fakultet građevinskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, 1987.
3.	Kos, Z.: Hidrotehničke melioracije tla - Navodnjavanje, Školska knjiga Zagreb, 1987.
4.	Kos, Z.: Hidrotehničke melioracije tla - Odvodnjavanje, Školska knjiga Zagreb, 1989
Dodatna	
1	Chin A.D.: Water – Resources Engineering, Prentice Hall, New Jersey, 2000.

5. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Ne

6. NAPOMENE

Izvedbeni plan je podložan promjeni sukladno epidemiološkoj situaciji, o čemu će studenti biti pravovremeno obaviješteni.