


<b>Sveučilište u Rijeci</b>	 Sveučilište u Rijeci Građevinski fakultet		
<b>Građevinski fakultet</b>			
<b>Studij</b>	<b>Sveučilišni diplomski</b>		
<b>Semestar</b>	<b>Zimski – 2023./2024.</b>		
<b>IZVEDBENI NASTAVNI PLAN ZA PREDMET</b>	<b>REGULACIJE I MELIORACIJE</b>		
<b>Broj ECTS-a</b>	<b>6,0</b>		
<b>Broj sati aktivne nastave</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>
	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>Nositelj kolegija</b>	<b>Prof.dr.sc. Nevenka Ožanić, dipl.ing.građ.</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	<b>Marta Marija Bilić, mag.ing.aedif.</b>		
<b>Mrežna stranica kolegija</b>	<b>Merlin</b>		

## 1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – PREDAVANJA/VJEŽBE/SEMINARI

NASTAVNI TJEDAN	P/V/S	TEMA	NASTAVNIK/SURADNIK
1.	P	Uvodno predavanje	Nevenka Ožanić
	V/S	Uvodne vježbe; Postavljanje regulacijske linije; Elementi krivina; Profil terena <b>Zadavanje programskih zadataka</b>	Marta Marija Bilić
2.	P	Svrha, problemi i zadaci uređenja vodotoka	Nevenka Ožanić
	V/S	Sadržaj projekta regulacije; Hidrološki proračun maksimalnih protoka; Dimenzioniranje kinete; Nadvišenje u krivini	Marta Marija Bilić
3.	P	Hidrotehničke regulacije	Nevenka Ožanić
	V/S	Dimenzioniranje preljeva pregrade i proračun bučnice	Marta Marija Bilić
4.	P	Morfologija riječnog korita	Nevenka Ožanić
	V/S	Statički proračun pregrade; Izrada nacрта: situacije, uzdužni presjek, presjeci i pogledi, detalji...;	Marta Marija Bilić
5.	P	Vučeni i suspendirani riječni nanos	Nevenka Ožanić
	V/S	Izrada troškovnika i iskaza masa; Tehnički opis – zaključak elaborata	Marta Marija Bilić
6.	P	Uzdužne i poprečne građevine	Nevenka Ožanić
	V/S	Građevni materijali u primjeni kod regulacija	Marta Marija Bilić

<b>7.</b>	P	Regulatorne građevine, regulatorne naprave, reguliranje vodnog režima	Nevenka Ožanić
	V/S	<b>KOLOKVIJ I</b>	Marta Marija Bilić
<b>8.</b>	P	Erozijski procesi, podjela i klasifikacija bujica, osnove uređenja sliva, tehničke i biološke mjere, faze uređenja bujica i bujične građevine	Nevenka Ožanić
	V/S	<b>Zadavanje tema seminarskog rada iz melioracija;</b> Rad na programu	Marta Marija Bilić
<b>9.</b>	P	Reguliranje akumulacija, retencija, odušnih kanala, obrana os poplava, regulativa i tehnika	Nevenka Ožanić
	V/S	Rad na programu i seminaru	Marta Marija Bilić
<b>10.</b>	P	Odnosi biljka-tlo-voda, odvodni sustavi, detaljni odvodni sustavi	Nevenka Ožanić
	V/S	Rad na programu i seminaru	Marta Marija Bilić
<b>11.</b>	P	Odnosi biljka-tlo-voda, odvodni sustavi, detaljni odvodni sustavi	Nevenka Ožanić
	V/S	Rad na programu i seminaru	Marta Marija Bilić
<b>12.</b>	P	Elementi sustava za natapanje	Nevenka Ožanić
	V/S	<b>PREDAJA PROGRAMSKOG ZADATKA</b>	Marta Marija Bilić
<b>13.</b>	P	Pogon natapanja, načini natapanja, planiranje i projektiranje natapnih sustava	Nevenka Ožanić
	V/S	<b>PREZENTACIJA SEMINARSKIH RADOVA</b>	Marta Marija Bilić

<b>14.</b>	P	Pogon natapanja, načini natapanja, planiranje i projektiranje natapnih sustava	Nevenka Ožanić
	V/S	<b>KOLOKVIJ II</b>	Marta Marija Bilić
<b>15.</b>	P	Završno predavanje	Nevenka Ožanić
	V/S	<b>POPRAVNI KOLOKVIJ</b>	Marta Marija Bilić

## 2. OBAVEZE NA KOLEGIJU I NAČIN OCJENJIVANJA

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenta</i>	<i>Metoda procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Aktivnost na nastavi	2	1-4	Slušanje predavanja i auditornih vježbi, aktivno sudjelovanje postavljanjem pitanja, diskusijama i sl.	Prisustvovanje predavanjima i vježbama je obavezno: 70-80% 3 BODA 81-90% 4 BODA 91-100% 5 BODOVA Studenti koji imaju manje od 70% gube pravo izlaska na završni ispit	3	5
Programski zadatak	1.5	1-4	Izrada programskog zadatka i seminarskog rada.	Izrada oba zadataka je obavezna, a potrebno je skupiti najmanje 12 bodova: Odličan (5) - 25 bodova Vrlo dobar (4) - 20 bodova Dobar (3) - 15 bodova Dovoljan (2) - 12 bodova Nedovoljan (1) i neizrada zadataka student gubi pravo izlaska na završni ispit	12	25
Kontinuirana provjera znanja	1.5	1-4	Priprema/učenje za dva kolokvija	Dva kolokvija, svaki nosi max 20 bodova. Na svakom kolokviju student je obavezan ostvariti minimalno 50% (10 bodova).	20	40

<b>Aktivnosti tijekom nastave ukupno</b>	5	1-4	Sve gore navedeno	S ukupno 0 - 49,9 % ocjenskih bodova od bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata (< 35 bodova) ocjenjuju se ocjenom F (nedovoljan), čime se ne mogu steći ECTS bodovi i studenti moraju ponovno upisati predmet. S ukupno 50 % i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata (≥ 35 bodova), studenti mogu pristupiti završnom ispitu.	35	70
Završni ispit	1	1-4	Priprema/učenje za ispit	Student na ispitu mora ostvariti min. 50% tj. 15 bodova	15	30
<b>Ukupno</b>	6	1-4	Sve gore navedeno	Ocjenjivanje studenata se provodi temeljem članka 7 Pravilnika o vrednovanju i ocjenjivanju rada studenata na Građevinskom fakultetu u Rijeci (Prijedlog; od 1.10.2018). Skala ocjena: do 49,9 bodova - F i FX tj. nedovoljan (1) 50-59,9 bodova - D tj. dovoljan (2) 60-74,9 bodova - C tj. dobar (3) 75-89,9 bodova - B tj. vrlo dobar (4) 90-100 bodova - A tj. izvrstan (5)	50	100

**NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati rada studenta.**

### **Očekivani ishodi učenja za predmet:**

1. Izraditi idejno rješenje regulacije jednostavnijeg vodotoka (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).
2. Izraditi idejno rješenje jednostavnije regulacije (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).
3. Izraditi idejno rješenje jednostavnije melioracijske građevine (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.).
4. Izraditi idejno rješenje jednostavnijeg sustava za navodnjavanje (što uključuje: pisanje tehničkog opisa, hidrološki i hidraulički proračun i dimenzioniranje, grafičko prikazivanje rješenja - situacija, uzdužni profili, karakteristički poprečni presjeci, detalji i dr.)

### **Dodatna pojašnjenja**

1. Kolokviji su jedine aktivnosti koje je moguće popravljati, ali nije moguće popravljati oba kolokvija već samo jedan.
2. Nastavnik može usmenim putem procjeriti znanje studenata pokazano u programu i na pisanim provjerama znanja (kolokvijima i ispitu).
3. Student se može ispričati zbor spriječenosti dolaska na kolokvij prije početka samog pisanja kolokvija, a najkasnije do termina i datuma pisanja kolokvija. Uvažavaju se e-mail isprike koje se kasnije biti potkrijepljene pismenom isprikom (ispričnica, putni nalog...). Naknadne isprike zbog nedolaska ne uvažavamo te se nedolazak tretira kao pad kolokvija

### 3. STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA I SAMOSTALNI RAD STUDENTA

Stjecanje praktičnih kompetencija kroz nastavu izraženo u ECTS-ima

	<b>Terenska nastava</b>	<b>Seminar, program, projektni zadatak i ostalo</b>	<b>Laboratorijska nastava</b>
<b>ECTS</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>

Udio samostalnog rada studenta na kolegiju izražen u ECTS-ima i satima

	<b>Aktivna nastava</b>		<b>Samostalni rad studenta</b>	
	<b>ECTS</b>	<b>sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>sati</b>
	<b>4.5</b>	135	1.5	<b>45</b>
<b>Ukupno ECTS-a*</b>	<b>6</b>			

\* odgovara broju ECTS-a kolegija



---

#### 4. LITERATURA

<b>Obavezna</b>	
1.	Gjurović, M.: Regulacija rijeka, Tehnička knjiga Zagreb, 1967.
2.	Svetličić, E.: Otvoreni vodotoci - regulacije. Fakultet građevinskih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, 1987.
3.	Kos, Z.: Hidrotehničke melioracije tla - Navodnjavanje, Školska knjiga Zagreb, 1987.
4.	Kos, Z.: Hidrotehničke melioracije tla - Odvodnjavanje, Školska knjiga Zagreb, 1989
<b>Dodatna</b>	
1.	Chin A.D.: Water – Resources Engineering, Prentice Hall, New Jersey, 2000.

#### 5. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Ne

#### 6. NAPOMENE

*Izvedbeni plan je podložan promjeni sukladno epidemiološkoj situaciji, o čemu će studenti biti pravovremeno obaviješteni.*