

Građevinski fakultet Rijeka

Ured za karijere

Zapisnik sastanka održanog 16.10.2024. u uredu prodekana za poslovanje (G-015)

Prisutni:

Prodekan za poslovanje, doc. dr. sc. Elvis Žic, voditelj Ureda
dr. sc. Ivana Ban, nastavnica zadužena za stručnu praksu
Vedran Ivanić, dipl. ing. građ., predstavnik poslodavaca (Hrvatske ceste)

Odsutni: /

DNEVNI RED SASTANKA:

1. Usvajanje dnevnog reda
2. Mogućnosti zapošljavanja i konkurentnosti studenata Građevinskog fakulteta u Rijeci
3. Projekt UNIRI Brine - ukratko o projektu i aktivnostima (osvrt na ALUMNI UNIRI sastanak)
4. Umrežavanje ciljnih skupina – studenata, poslodavaca i Alumni članova
5. Organizacija stručnih predavanja i radionica za studente kroz savjetodavne, informativne, edukativne i istraživačke aktivnosti
6. Jačanje suradnje ALUMNI članova i fakulteta kroz Ured za karijere
7. Razno.

Prodekan za poslovanje doc.dr.sc. Elvis Žic otvara sastanak Ureda za karijere u 15:00 sati, te pozdravlja sve prisutne članove. Započinje sastanak prema dnevnom redu:

1. Usvajanje dnevnog reda - dnevni red je jednoglasno usvojen.

2. Mogućnosti zapošljavanja i konkurentnosti studenata Građevinskog fakulteta u Rijeci – u razgovoru sa članovima Ureda za karijere zaključeno je kako Građevinski fakultet u Rijeci nudi širok spektar obrazovnih programa koji studentima omogućuju stjecanje relevantnih znanja i vještina u području građevinarstva. Fakultet ima moderan kurikulum koji obuhvaća teorijske osnove, praktičnu nastavu i stručne prakse, čime se studentima olakšava prelazak s akademskog na profesionalni svijet rada. Mogućnosti zapošljavanja za diplomante Građevinskog fakulteta u Rijeci su prilično dobre i zadovoljavajuće. Građevinska industrija u RH bilježi rast, a potražnja za kvalificiranim stručnjacima stalno raste. Diplomanti se zapošljavaju u različitim sektorima, uključujući građevinske tvrtke, inženjerske firme, javne institucije i kompanije koje se bave infrastrukturnim projektima. Osim toga, sve veći fokus na održivu gradnju i obnovljive resurse otvara nove prilike za specijalizaciju.

Konkurentnost studenata može značajno varirati ovisno o njihovim dodatnim aktivnostima, kao što su sudjelovanje na projektima, praktične edukacije, stručne prakse i učenje dodatnih vještina kao što su poznavanje stranih jezika ili specijaliziranih softverskih alata. Mnogi studenti Građevinskog fakulteta u Rijeci stječu iskustvo sudjelovanjem u različitim natjecanjima (Ured za karijere na razini Sveučilišta, UNIRI Brine itd.) i manjim stručnim projektima pojedinih profesora na fakultetu, što dodatno jača njihov profil na tržištu rada. U zaključku se može navesti kako studenti Građevinskog fakulteta u Rijeci imaju dobre izgleda za zapošljavanje u skorašnjoj budućnosti, a njihova konkurentnost može se povećati kroz aktivno sudjelovanje u raznim dodatnim aktivnostima, te stjecanju praktičnog iskustva.

3. Projekt UNIRI Brine - ukratko o projektu i aktivnostima (osvrt na ALUMNI UNIRI sastanak) – voditelj Ureda obavijestio je članove o projektu UNIRI Brine koji je pokrenut od strane Ureda za karijere Sveučilišta u Rijeci, a koji je usmjeren na podršku studentima i mladim ljudima u

njihovom profesionalnom razvoju i pripremi za tržište rada. Kroz različite aktivnosti, projekt nastoji poboljšati zapošljavanje studenata i osigurati im potrebne vještine te znanja koja su relevantna za današnje dinamično radno okruženje. Građevinski fakultet je uključen u rad projekta, te ima svog koordinatora na projektu (izv.prof.dr.sc. Silvija Mrakovčić) koji obavještava studente fakulteta o mogućim natjecajima i radionicama. Aktivnosti koje se provode u okviru projekta uključuju:

1. **Radionice i seminare** - organiziraju se edukativni programi koji pokrivaju teme poput pisanja životopisa, pripreme za intervju, umrežavanja te razvijanja mekih vještina.
2. **Mentorske programe** - projekt povezuje studente s profesionalcima iz različitih industrija koji pružaju mentorstvo i savjete na temelju svojih iskustava.
3. **Networking događaji** - organiziraju se susreti s poslodavcima i predstavnicima različitih sektora, gdje studenti mogu steći kontakte i informacije o mogućnostima zapošljavanja (uključivanje Alumna pojedinih sastavnica – organizacija Practice Caffea i sl.).
4. **Praktična iskustva** - u suradnji s tvrtkama, projekt nudi studentima prilike za prakse i stažiranja, čime se studentima omogućava primjena teorijskih znanja u praksi.
5. **Informiranje i savjetovanje studenata** - Ured za karijere pruža personalizirane savjete studentima o njihovim karijernim putovima, mogućnostima dodatnog obrazovanja i zapošljavanja.

Cilj projekta UNIRI Brine je pomoći studentima da se bolje pripreme za ulazak u svijet rada, te da razviju vještine koje su potrebne za uspješno zapošljavanje u budućnosti. Ovaj projekt predstavlja važan korak prema jačanju veze između akademske zajednice i tržišta rada, omogućujući studentima da se osnaže i postanu konkurentni na tržištu rada.

4. **Umrežavanje ciljnih skupina** – studenata, poslodavaca i Alumni članova - jačanje umrežavanja ciljnih skupina na Građevinskom fakultetu u Rijeci (između studenata, poslodavaca i Alumni članova) ključno je za stvaranje dinamične i uspješne akademske zajednice. Građevinski fakultet u Rijeci može implementirati razne strategije kako bi ojačao ovaj međusobni odnos i time pridonio osobnom i profesionalnom razvoju svojih studenata, ali i osigurao kvalitetniju povezanost s industrijom. Neki od vidova jačanja umrežavanja ciljnih skupina mogu biti vezani za sljedeće aktivnosti:

- a) **Organizacija redovitih događanja** - jedan od najvažnijih koraka u umrežavanju je organizacija redovitih događanja. Fakultet može uspostaviti godišnji neformalni skup gdje se okupljaju studenti, Alumni i poslodavci. Na tim događanjima moguće je osigurati radionice, panel diskusije i prezentacije uspješnih Alumni članova koji će podijeliti svoja iskustva i savjete o zapošljavanju. Izrada kalendara događanja omogućila bi svim sudionicima planiranje sudjelovanja unaprijed.
- b) **Razvoj digitalne platforme** – s obzirom na digitalizaciju obavljanja poslovanja, stvaranje online platforme ili foruma specijaliziranog za Građevinski fakultet može značajno doprinijeti umrežavanju. Ova platforma može sadržavati profesionalne profile studenata i Alumni članova, kao i oglasne rubrike za poslodavce koji traže kandidate za praktične ili stalne poslove. Također, moguće je organizirati virtualne susrete ili webinare na temu razvoja karijere, industrijskih trendova i sličnih tema.
- c) **Mentorstvo** - program mentorstva može pomoći studentima da povežu svoje obrazovanje s praktičnim iskustvom. Alumni članovi mogu postati mentori studentima, nudeći savjete, pružajući podršku i pomažući im u razvoju profesionalnih vještina. Ovaj program ne samo da bi mogao osnažiti veze između generacija, već stvara i osjećaj zajedništva unutar fakulteta.
- d) **Suradnja s industrijom** - Fakultet treba uspostaviti partnerstva s građevinskim tvrtkama/kompanijama radi organizacije zajedničkih projekata, praksi i stručne prakse. Ove suradnje omogućuju studentima da dobiju uvid u radnu okolinu, dok poslodavci imaju priliku identificirati potencijalne kandidate. Organizacija posjeta tvrtkama i radionica unutar fakulteta također može potaknuti umrežavanje i međusobno razumijevanje.
- e) **Alumni mreža** – razvijanje Alumni mreže predstavlja važan korak u ojačavanju odnosa među

svim skupinama. Redovita komunikacija putem biltena, društvenih mreža i specijaliziranih skupova može osigurati da Alumni članovi ostanu povezani s fakultetom i sa studentima. Osim tradicionalnih kanala, fakultet može koristiti društvene mreže poput LinkedIna za povezivanje Alumni članova sa studentima koji traže karijere u građevinskoj industriji.

- f) **Edukacija i radionice** - organizacija edukativnih radionica i seminara usmjerenih na razvoj softverskih i tehničkih vještina može doprinijeti jačanju kompetencija studenata, čineći ih privlačnijim za poslodavce. Radionice o temama poput projekt managementa, građevinskih materijala ili novih tehnologija u građevinarstvu omogućuju studentima dodatno usavršavanje koje će im pomoći u razumijevanju industrijskih potreba.
- g) **Networking događaji** - kroz organizaciju „umrežavajućih večera“, koktela ili Speed Networking događaja, studenti mogu izravno komunicirati s poslodavcima i Alumni članovima. Ovi događaji trebali bi biti nestrukturirani i omogućiti sudionicima da razgovaraju i dijele informacije u opuštenijem okruženju, potičući stvaranje spontanih kontakata.
- h) **Practiciranje otvorene kulture** - Fakultet bi trebao poticati otvorenu kulturu gdje su svi sudionici umrežavanja dobrodošli dijeliti svoja mišljenja, ideje i prijedloge. Organiziranjem povratnih informacija i forumske diskusije, studenti, poslodavci i Alumni mogu zajedno razvijati nove ideje i rješenja, čime se dodatno produbljuju veze i suradnja.
- i) **Praćenje i evaluacija** – vrlo je važno redovito pratiti i evaluirati učinak ovih aktivnosti. Istraživanje zadovoljstva sudionika i njihovih očekivanja može pružiti dragocjene informacije za buduće prilagodbe i poboljšanja. Time se osigurava da će umrežavanje ostati relevantno i korisno za sve uključene sudionike.

Jačanje umrežavanja među studentima, poslodavcima i Alumni članovima na Građevinskom fakultetu u Rijeci nije samo korisno, već i neophodno za osebujan razvoj akademske zajednice. Kroz različite strategije poput organizacije događanja, digitalnih platformi, mentorstva i suradnje s industrijom, fakultet može stvoriti inspirativno i poticajno okruženje koje će studentima omogućiti uspješniji prijelaz u profesionalni svijet. Kroz te aktivnosti, fakultet ne samo da podiže svoju reputaciju, već prisustvuje i jačanju lokalne i globalne građevinske zajednice.

5. Organizacija stručnih predavanja i radionica za studente kroz savjetodavne, informativne, edukativne i istraživačke aktivnosti - Građevinski fakultet u Rijeci igra ključnu ulogu u obrazovanju budućih inženjera i građevinskih stručnjaka. Kako bi se dodatno obogatilo nastavni program i pružila studentima prilika za razvoj stručnih vještina, organizacija stručnih predavanja i radionica je iznimno važna. Predavanja bi trebala obuhvatiti niz tema koje su relevantne za današnje građevinarstvo, ali i učiniti studentsko iskustvo bogatijim i korisnijim. Neke od značajnijih tema koje bi zasigurno pomogle studentima i njihovom znanstvenom razvoju su sljedeća:

1. **Održiva gradnja (izazovi i rješenja) i ekološki materijali** (npr. naslov teme „Održiva gradnja - izazovi i rješenja“ te „Ekološki materijali“) - u posljednjim je godinama održiva gradnja postala centralna tema u građevinskoj industriji. Predavanje bi se moglo fokusirati na principe održivog razvoja, kao što su energetska učinkovitost, korištenje obnovljivih izvora energije i smanjenje otpada. Stručnjaci bi mogli predstaviti primjere uspješnih projekata koji su implementirali zelene tehnologije i ekološke materijale.
2. **Građevinski zakoni i regulative** (npr. naslov teme „Građevinski zakoni u Hrvatskoj – što student treba znati?“) - predavanje o građevinskim zakonima i regulativama u Hrvatskoj omogućilo bi studentima da bolje razumiju pravni okvir u kojem će raditi nakon završetka studija. Tema može obuhvatiti licenciranje, sigurnosne standarde i procedure za dobivanje dozvola. Također, stručnjaci mogu objasniti važnost zakonskih normi u svakodnevnom radu građevinskih inženjera.
3. **Upravljanje projektima u građevinarstvu** (npr. naslov teme „Metode upravljanja projektima – od planiranja do realizacije“) - radionica može biti fokusirana na suvremene metode upravljanja projektima, kao što su Agile i Lean. Studentima bi se mogli predstaviti alati i tehnike koje se koriste za efikasno planiranje, praćenje i završavanje građevinskih

projekata. Mogu se razmatrati slučajevi iz prakse koji će studentima omogućiti razumijevanje izazova s kojima se susreću projektni menadžeri.

4. **Inovacije u konstrukcijama** (npr. naslov teme „Novi materijali i tehnologije u građevinarstvu“) - inovacije poput 3D ispisa građevinskih materijala, pametnih materijala i prefabriciranih konstrukcija oblikuju budućnost građevinske industrije. Na predavanju bi stručnjaci mogli predstaviti najnovija istraživanja i razvoj tehnologija te raspraviti kako one mogu promijeniti način gradnje. Prikazivanje praktičnih primjera i demonstracija može dodatno potaknuti interes studenata za inovacije.
5. **Geotehnički inženjering** (npr. naziv teme „Proračun i stabilnost tla“) - geotehnički inženjering je ključna komponenta svakog građevinskog projekta. Predavanje o proračunu stabilnosti tla, uključujući analize rizika i inženjerske metode za rješavanje problema s tлом, pružit će studentima važne informacije koje će im koristiti u praksi. Može se prikazati i primjena modernih tehnologija, poput simulacija i testiranja, u analizi tla.
6. **Građevinski nadzor i kvaliteta** (npr. naziv teme „Osiguranje kvalitete u građevinskim projektima“) - predavanje o tehnikama i standardima za osiguranje kvalitete u građevinskim projektima moglo bi pružiti studentima znanja o važnosti kontrole kvalitete i nadzora tijekom gradnje. Tema može uključivati i primjenu ISO standarda, testiranje materijala, te postupke za identifikaciju i ispravljanje grešaka.
7. **Urbanizam i prostorno planiranje** (npr. naziv teme „Uloga urbanizma u razvoju gradova“) - ova tema može obuhvatiti ulogu urbanizma u oblikovanju održivih i funkcionalnih urbanih sredina. Predavanje se može fokusirati na planiranje javnih prostora, transportnih mreža i zgrade u skladu s potrebama zajednice. Također, kroz predavanje ili radionicu može se diskutirati o trendovima u urbanom razvoju i važnosti participativnog planiranja.
8. **Softverski alati u građevinarstvu** (npr. naziv teme „Upotreba BIM-a i CAD-a u projektu“) - predavanje o Building Information Modeling (*eng. BIM*) i Computer-Aided Design (*eng. CAD*) idealno je za upoznavanje studenata s modernim alatima koji se koriste u građevinarstvu. Ova radionica može uključivati praktične demonstracije u kojima će studenti naučiti osnovne vještine korištenja ovih alata, što će im olakšati prelazak na tržište rada.

Članovi Ureda dotakli su se i analize provedene ankete koju su ispunjavali poslodavci u vezi potencijalnih mogućih tema za formiranje studija za cjeloživotno učenje temeljem kojih su istaknuli važnost sljedećih tema kojima bi se Fakultet trebao više posvetiti u budućnosti. To su sljedeće teme:

- Fasadno inženjerstvo
- Razrada arhitektonskih projekata i BIM modeliranje
- Regulatorna i tehnologija
- Konstrukcije vezane za zgradarstvo i arhitektura
- Vodoopskrba, odvodnja, javna nabava, EU projekti, vođenje projekata, računalni programi u projektiranju
- Zakonska regulatorna, organizacija građenja, management u građevinarstvu
- Edukacija o novim tehnologijama i trendovima u izgradnji i održavanju prometnica i organizaciji građenja
- Nosive konstrukcije
- Oplate i skele
- Organizacija gradilišta, financijsko praćenje, organizacija i planiranje u design menadžmentu
- Građevinska akustika
- Zvučna izolacija fasadnih i pregradnih stijena, prijenos buke transmisijom kroz građevinske elemente (flanking), ispitivanje u laboratoriju i na gradilištu, reverberacija.
- Kontrola šumova zbog pomaka građevine i dijelova, kontrola buke izazvane oborinama, rizik od pojave zviždanja kroz šupljine.
- Prolaz topline i energija (proračun koeficijenta prolaza topline kroz složene dijelove, modeliranje 2D, 3D, tranzijentno modeliranje)

- Proračun toplinskih dobitaka od sunčevog zračenja, solarni reaktor
- Proračun osvijetljenosti prostorije i odblijeska (glare)
- Proračun cjelogodišnje potrošnje energije (EPD modul B6)
- Proračun kretanja zagrijanog zraka u višestrukim fasadama, CFD modeliranje
- EPD (okolišna iskaznica za proizvod), proračun ugrađenog ugljika, proračun operativnog ugljika, projektiranje obzirom na trajnost, projektiranje obzirom na ponovnu upotrebu komponenti, renoviranje i ponovna upotreba komponenti, kružna gradnja
- 3D BIM modeli građevine, suradnja svih učesnika u gradnji, metapodaci u BIM modeliranju, detekcija preklapanja, povezivanje terminskih planova u BIM, povezivanje ljudskih i materijalnih resursa u BIM-u, projekt izvedenog stanja u BIM-u, održavanje i sl.
- Vođenje projekata - planiranje i vođenje projektiranja, proizvodnje i građenja, financijsko i terminsko, upravljanje resursima, komuniciranje, pravna odgovornost. Microsoft project, Primavera. Nabava, dobavljači, prijevoz, pakiranje, logistika.
- Površinska obrada - kontaktna korozija, filiformna korozija, napetosna korozija. Priprema površina. Sustavi zaštite čelika (FEVE, PVD, PPC, epoksidi ...), aluminijska (anodizacija, PVDF, PPC) i njihov popravak. Površinska obrada nehrđajućeg čelika bojom ili uzorkom. Površinska obrada drva, dubinska impregnacija
- Požar - rizik od požara, požarni sektori, evakuacijski putevi, klasifikacija materijala obzirom na zapaljivost, protupožarna otpornost dijelova i sklopova, ispitivanje, požarne barijere i prekidi. Odimljavanje.
- Utjecaj vjetra - pritisak i sisanje vjetra na zgrade i pojedine komponente, analiza geometrije zgrade, unutarnji pritisak, pritisak na pregrade, raspodjela pritiska na višeslojne ovojnice zgrada (dvostruke fasade, ventilirane fasade), dinamički odziv, vrtloženje, rezonancija. CFD modeliranje. Ispitivanje u vjetrovnom tunelu.
- Napredno modeliranje - FEM, primjena geometrijske i materijalne nelinearnosti. Dinamičko modeliranje, vlastita frekvencija, izvijanje, CFD. Složeno geometrijsko modeliranje, Rhino, Inventor, Catia. Parametarsko modeliranje i vizualno programiranje (Grasshopper, Dynamo).
- Plastični materijali i ljepljiva - polimeri ojačani vlaknima, pultruzije, konstrukcijsko projektiranje, spojevi, metode proizvodnje, materijalna svojstva, lijepljeni spojevi (epoksid, poliuretan, metakrilat, izocijanat, silikon), podloške, separatori, brtve
- Prozori i vrata - funkcionalna svojstva, sustavi otvaranja, otpornost i klasifikacija trajnosti, ispitivanja, mehanizmi, aktuatori, senzori, sigurnost, ispitivanja.
- Umjetna inteligencija - izgradnja vodoopskrbnih sustava i sustava odvodnje otpadnih voda, BIM modeliranje, razrada projekata, rad u Auto Cad-u, Urbano itd.

Organizacija stručnih predavanja i radionica na Građevinskom fakultetu u Rijeci treba pružiti studentima izvanredno iskustvo i znanje koje će im biti neophodno u profesionalnoj karijeri. Ove aktivnosti ne samo da obogaćuju obrazovni program, već i potiču angažman studenata, omogućujući im da se povežu s industrijom, razvijaju svoje vještine i stječu praktična znanja. Kroz interakciju s profesionalcima i sudjelovanje u praktičnim radionicama, studenti će biti bolje pripremljeni za izazove koji ih očekuju u dinamičnom svijetu građevinarstva.

6. Jačanje suradnje ALUMNI članova i fakulteta kroz Ured za karijere - jačanje suradnje između ALUMNI članova i fakulteta kroz Ured za karijere može donijeti značajne koristi kako za studente, tako i za diplomante i samu instituciju. Održavanje aktivne i dinamične veze između bivših studenata i fakulteta stvara platformu za podršku, mentorstvo i zajednički razvoj profesionalnih vještina. U nastavku su navedeni načini za ostvarivanje te suradnje, uz konkretne primjere primjenjive u praksi.

1. Organizacija događanja i radionica - organizacija događanja i radionica gdje ALUMNI mogu dijeliti svoje iskustvo i znanje s trenutnim studentima predstavlja odličan način za povezivanje.

Primjer: Fakultet može organizirati seriju tematskih radionica „ALUMNI govore“, gdje bivši studenti dolaze kao gosti predavači i predstavljaju svoje karijere i izazove s kojima su se susreli. Na primjer,

ALUMNI iz sektora IT-a mogu održati radionicu o najnovijim tehnologijama i traženju posla u toj industriji.

2. Programi mentorstva - uvođenje programa mentorstva na način da ALUMNI djeluju kao mentori za studente može stvoriti dublje veze i pružiti studentima korisne informacije i podršku.

Primjer: Fakultet može provesti program „Mentorstvo za karijeru“ u kojemu studenti mogu biti povezani s ALUMNI mentorima u njihovom području interesa. Na primjer, student koji se interesira za marketing mogao bi biti povezan s ALUMNI stručnjakom koji radi u marketing agenciji.

3. Networking događaji - organizacija networking događaja omogućuje studentima i ALUMNI članovima da se osobno povežu i razmijene kontakte te informacije o prilikama za zapošljavanje.

Primjer: Fakultet može organizirati „ALUMNI večer“, gdje se bivši studenti i trenutni studenti okupljaju u neformalnom okruženju. Ovi događaji mogu uključivati priredbe, piće i vrijeme za neformalno umrežavanje, što omogućuje studentima da steknu kontakte i saznanja o mogućim karijernim putovima.

4. Online platforme za povezivanje - izrada online platforme ili aplikacije koja će omogućiti ALUMNI članovima i studentima da se povežu, razmjenjuju informacije i resurse može olakšati suradnju.

Primjer: Fakultet može razviti platformu „ALUMNI Connect“, gdje članovi mogu kreirati profile, nuditi savjete, te oglašavati slobodna radna mjesta ili mogućnosti za stažiranje. Ova platforma može također poslužiti za dijeljenje resursa kao što su video seminari ili online radionice.

5. Radionice o karijernom razvoju - Ured za karijere može organizirati radionice na temu izrade životopisa, pripreme za razgovore za posao i ostalih potrebnih vještina koje će studentima pomoći na tržištu rada.

Primjer: Fakultet može pozvati ALUMNI članove iz različitih sektora kao predavače na radionicama o „Pisanje životopisa i priprema za razgovor“. ALUMNI bi mogli donositi stvarne primjere i savjete iz vlastitih iskustava, što bi bilo iznimno korisno za studente.

6. Sudjelovanje u istraživačkim projektima - ALUMNI članovi koji su postali uspješni u svojim područjima mogu biti uključeni u istraživačke projekte kao savjetnici ili suradnici.

Primjer: Fakultet može pozvati ALUMNI stručnjake da se uključe u istraživački projekt koji se bavi aktualnim pitanjima u građevinskoj industriji ili projektiranju/izvođenju radova.

Primjer: ALUMNI iz financijskog sektora mogu pridonijeti istraživanju o utjecaju kriptovaluta na trgovačke prakse.

7. Otvorena vrata za ALUMNE - fakultet bi trebao omogućiti ALUMNI članovima da se redovito vraćaju na fakultet i sudjeluju u aktivnostima te tako ostanu povezani s institucijom.

Primjer: Organizacija „DAN GRADRI ALUMNA“, gdje bivši studenti imaju priliku posjetiti svoj fakultet, prisustvovati prezentacijama o novim inicijativama fakulteta, te sudjelovati u panel diskusijama o razvoju karijera.

8. Istraživanje tržišta i zapošljivosti - Ured za karijere treba provoditi istraživanja zapošljivosti ALUMNI članova i povratne informacije o obrazovnim programima, što bi pomoglo u unapređenju kurikuluma.

Primjer: Fakultet može provesti anketu među ALUMNI članovima kako bi prikupio informacije o njihovim karijernim putovima i potrebama na tržištu rada. Ovi podaci mogu koristiti fakultetu za prilagodbu kurikuluma kako bi se bolje uskladili s potrebama poslodavaca.

Na temelju svega gore rečenoga, zaključak članova Ureda za karijere je da jačanje suradnje između ALUMNI članova i fakulteta kroz Ured za karijere ne samo da pridonosi razvoju studenata, nego i jača zajednicu i reputaciju samog fakulteta. Uvođenjem različitih programa, događanja, radionica i online platformi, fakulteti mogu stvoriti dinamičnu i podržavajuću mrežu koja će pružiti dugotrajne koristi studentima i ALUMNI članovima. Ovaj oblik suradnje obogaćuje akademsko i profesionalno iskustvo svih uključenih, omogućujući lakši prijelaz sa školovanja na tržište rada.

7. Razno – članovi Ureda su na kraju sastanka razmotrili provođenje strategije Fakulteta i podršku za jačanje transfera znanja na GFRI-u. U nastavku je dano nekoliko ključnih teza koje naglašavajući važnost bolje strategije i podrške za transfer tehnologija na Fakultetu koje bi svakako trebalo

razmotriti:

- *Misija akademskih i istraživačkih institucija*: Aktivno uključivanje u gospodarski, društveni i industrijski razvoj kroz generiranje znanja zahtijeva važnu ulogu Ureda za transfer tehnologije (UTT).
- *Nedostatak komercijalizacije istraživanja*: Na istraživačkim institucijama aktivnosti prijenosa tehnologije nisu dovoljno zastupljene, što koči inovacije i suradnju s poslovnim sektorom.
- *Pravila o intelektualnom vlasništvu*: Pravila se razlikuju među institucijama, a neka ih čak nisu usvojila, što otežava fokusiranje istraživača na komercijalizaciju rezultata.
- *Profesionalizacija ureda za transfer tehnologije*: Uredi za transfer tehnologije trebaju profesionalizirati svoj rad, proširiti usluge i osnažiti svoje djelovanje kako bi potpomogli komercijalizaciju istraživanja.
- *Nacionalne smjernice*: Smjernice za transfer tehnologija pružaju okvir za učinkovito korištenje rezultata javno financiranih istraživanja, upravljanje intelektualnim vlasništvom, te razvoj poduzetničkih vještina.
- *Evaluacija akademskog uspjeha*: Nova zakonodavna pravila predviđaju da će se aktivnosti transfera tehnologije uzimati u obzir pri procjeni akademskog uspjeha.
- *Dizajn istraživanja*: Javne istraživačke organizacije moraju dizajnirati istraživanja s jasnim potencijalom primjene, počevši od problema relevantnog za društvo.
- *Konzultacije s krajnjim korisnicima*: Preporuča se konzultacija s krajnjim korisnicima kako bi se osiguralo da rezultati istraživanja donose stvarnu vrijednost.
- *Potreba za boljim pregledom tržišta*: Znanstvenici često ne provode dovoljno detaljne analize postojećih rješenja, što otežava transfer tehnologije.
- *Pametna specijalizacija*: Dizajn istraživanja može odražavati lokalnu specijalizaciju kako bi povećao šanse za uspjeh.
- *Praćenje projekata*: Potrebno je kontinuirano praćenje istraživačkih projekata kako bi se pravovremeno prilagodili novim izazovima ili zamjenskim rješenjima.
- *Rizik dijeljenja s poslovnim sektorom*: Znanstvenici često smatraju da je dijeljenje ideja s poslovnim sektorom rizično zbog mogućnosti krađe intelektualnog vlasništva, ali dijeljenje je ključno.
- *Zajedničko planiranje s poslovnim partnerima*: Suradnja s poslovnim sektorom pomaže u usmjeravanju istraživanja prema komercijalno održivim rješenjima.
- *Interna pravila i procesi*: Institucije trebaju revidirati interna pravila, dodati poticaje za znanstvenike i pripremiti jasne interne procese kako bi olakšale komercijalizaciju.
- *Usluga prijenosa tehnologije*: Aktivnosti transfera tehnologije trebaju se smatrati uslugom koju UTT-ovi nude znanstvenicima, čime se poboljšava proces komercijalizacije.
- *Predlošci i alati za znanstvenike*: Priprema predložaka i pružanje alata poput poslovnih baza podataka pomaže znanstvenicima da bolje razumiju tržišne prilike.
- *Odbor za komercijalizaciju*: Preporučuje se osnivanje odbora s vanjskim stručnjacima za procjenu poslovnog potencijala istraživačkih ideja.
- *Kvaliteta strategije pametne specijalizacije*: Ovisi o dobroj strategiji lokalnih specijalizacija, što može povećati uspjeh primijenjenog istraživanja.
- *Komunikacija i edukacija*: Potrebno je kontinuirano educirati znanstvenike i poboljšati komunikaciju o procesima prijenosa tehnologije kako bi se povećala njihova učinkovitost.

Zaključak članova Ureda za karijere je da profesionalizacija Ureda za transfer tehnologije i usvajanje smjernica može i treba povećati broj prijenosa tehnologije u istraživačkim organizacijama, te može značajno unaprijediti nacionalni inovacijski sustav.

Na kraju sastanka voditelj Ureda je predložio da se u ovoj akademskoj godini organiziraju „Dani struke“. Događanje bi se održavalo jednom u semestru na koja bi bila pozvana 3-4 renomirana stručnjaka u pojedinog grani/području građevinarstva da održe predavanja. Predložak je da se prvo ide sa predavanjima iz područja Prometnica. Također, voditelj Ureda je predložio razmatranje

mogućnosti organizacije „GRADRI karijernog dana“ gdje bi u holu zgrade pozvali 20-30 tvrtki da se predstave našim studentima. Tu bi svakako bilo prostora i za predstavljanje naših laboratorija prema pojedinim građevinskim ili arhitektonskim tvrtkama. To bi bio idealan način da povežemo znanost, struku, nastavu i studente.

Sastanak je završio u 16:35 sati.

Izvještaj pripremio:

Prodekan za poslovanje
doc. dr. sc. Elvis Žic
voditelj Ureda za karijere

U Rijeci, 18. listopada 2024.