


<b>Sveučilište u Rijeci</b> <b>Građevinski fakultet</b>	 Sveučilište u Rijeci <b>Građevinski fakultet</b>		
<b>Studij</b>	PREDDIPLOMSKI STUDIJ		
<b>Semestar</b>	Ljetni, akademska godina 2024./2025.		
<b>IZVEDBENI NASTAVNI PLAN ZA PREDMET</b>	Osnove prostornog planiranja		
<b>Broj ECTS-a</b>	3		
<b>Broj sati aktivne nastave</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>S</b>
	30	0	15
<b>Nositelj kolegija</b>	doc. dr. sc. Denis Ambruš, dipl. ing. arh.		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	doc. dr. sc. Denis Ambruš, dipl. ing. arh. denis.ambrus@gradri.uniri.hr		
<b>Mrežna stranica kolegija</b>	Aplikacija Merlin-Osnove prostornog planiranja		

## 1. IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – PREDAVANJA/VJEŽBE/SEMINARI

NASTAVNI TJEDAN	P/V/S	TEMA	NASTAVNIK/SURADNIK
1.	P	Kultura prostora kao osnova ispravnog upravljanja i ponašanja u prostoru	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 1-grupa 2 Vježba 1-grupa 1	Denis Ambruš
2.	P	Uvod i osnovni pojmovi, definicije, geneza i terminologija kod urbanizma (U), prostornog planiranja (PP) i uređenja prostora (UP)	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 1 – grupa 1 Vježba 1-grupa 2	Denis Ambruš
3.	P	Institucije u svezi PP i UP Sustav prostornog planiranja i uređenja u RH	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 2 – grupa 2 Vježba 2- grupa 1	Denis Ambruš
4.	P	Vrste i osnovne značajke prostornih planova	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 2 – grupa 2 Vježba 2-grupa 1	Denis Ambruš
5.	P	Sastavni dijelovi prostornih planova	Denis Ambruš
	V/S	Kolokvij 1-grupa 2 Kolokvij 1-grupa 1	Denis Ambruš

<b>6.</b>	P	Metodologija izrade prostornih planova	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 3 – grupa 2 Vježba 3-grupa 1	Denis Ambruš
<b>7.</b>	P	Javni prostori i prostorno planiranje (sastavni dijelovi, oblici, gustoće, i drugo)	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 3 – grupa 2 Vježba 3-grupa 1	Denis Ambruš
<b>8.</b>	P	Naselja, regije i ostali prostori	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 4-grupa 2 Vježba 4-grupa 1	Denis Ambruš
<b>9.</b>	P	Zakoni i propisi u svezi prostornog planiranja	Denis Ambruš
	V/S	Vježba 4-grupa 2 Vježba 4-grupa 1	Denis Ambruš
<b>10.</b>	P	Javni interes u prostornom planiranju Participacija građana u prostornom planiranju	Denis Ambruš
	V/S	Kolokvij 2-grupa 2 Kolokvij 2-grupa 1	Denis Ambruš
<b>11.</b>	P	Primjeri prostornih zahvata	Denis Ambruš

	V/S	Priprema za rad na seminaru- grupa 2 Priprema za rad na seminaru-grupa 1	Denis Ambruš
<b>12.</b>	P	Priroda i prostorno planiranje	Denis Ambruš
	V/S	Priprema za rad na seminaru- grupa 2 Priprema za rad na seminaru-grupa 1	Denis Ambruš
<b>13.</b>	P	Zaštita okoliša i prostorno planiranje	Denis Ambruš
	V/S	Seminar-grupa 2 Seminar-grupa 1	
<b>14.</b>	P	Zaključno predavanje	Denis Ambruš
	V/S	Seminar-grupa 2 Seminar-grupa 1	Denis Ambruš
<b>15.</b>	P	Seminar-grupa 2 Seminar-grupa 1	Denis Ambruš
	V/S	Seminar-grupa 2 Seminar-grupa 1	Denis Ambruš

## 2. OBAVEZE NA KOLEGIJU I NAČIN OCJENJIVANJA

<i>Nastavna aktivnost</i>	<i>ECTS</i>	<i>Ishod učenja</i>	<i>Aktivnost studenta</i>	<i>Metoda procjenjivanja</i>	<i>Bodovi</i>	
					<i>min</i>	<i>max</i>
Prisustvo na nastavi	0,5	1	Prisustvo i praćenje nastave, rasprava	Pismena evidencija	3	5
Kolokvij 1	0,75	1-2-3	Učenje temeljem predavanja, literature te važećih zakona	Ocjenjivanje pismenog rada prema unaprijed određenim kriterijima	15	30
Kolokvij 2	0,75	1-2-3	Učenje temeljem predavanja, literature te važećih zakona	Ocjenjivanje pismenog rada prema unaprijed određenim kriterijima	15	30

Seminar	1	1-2-3-4	Odabir teme za rad, nabava literature, izrada rada, konzultacije Učenje, analiza rada, usmeno izlaganje	Pregled i ocjena rada prema unaprijed određenim kriterijima	17	35
<b>Aktivnosti tijekom nastave ukupno</b>					50	100
<b>Ukupno</b>					50	100

**NAPOMENA: 1 ECTS predstavlja 30 sati rada studenta.**

***Ishodi učenja***

- 1.** Razumijevanje teorijske osnove prostornog planiranja
- 2.** Objašnjenje praktične primjene teorijskog znanja na konkretnim primjerima i zadacima
- 3.** Primjena teorijskog znanja na konkretnim primjerima i prijedlozima rješenja
- 4.** Analitičko razumijevanje postojećih rješenja

## Dodatna pojašnjenja

### 3. STJECANJE PRAKTIČNIH KOMPETENCIJA I SAMOSTALNI RAD STUDENTA

Stjecanje praktičnih kompetencija kroz nastavu izraženo u ECTS-ima

	<i>Terenska nastava</i>	<i>Seminar, program, projektni zadatak i ostalo</i>	<i>Laboratorijska nastava</i>
<i>ECTS</i>		1	

Udio samostalnog rada studenta na kolegiju izražen u ECTS-ima i satima

	<i>Aktivna nastava</i>		<i>Samostalni rad studenta</i>	
	<i>ECTS</i>	<i>sati</i>	<i>ECTS</i>	<i>sati</i>
	0,5	15	2,5	75
<i>Ukupno ECTS-a*</i>	3			

\* odgovara broju ECTS-a kolegija

#### 4. LITERATURA

<b>Obavezna</b>	
1.	Marinović-Uzelac, A.: Naselja, gradovi i prostori. - Zagreb: Tehnička knjiga, 1986.
2.	Marinović-Uzelac, A.: Prostorno planiranje. - Zagreb: Dom i svijet, 2001.
3.	Ambruš, D., 2021. Postindustrijski gradovi, Strand, Beograd.
4.	Zakon o prostornom uređenju i gradnji, drugi zakoni i provedbeni propisi u svezi prostornog planiranja, uređenja i gradnje - Zagreb: Narodne novine RH

<b>Dodatna</b>	
1.	Mumford, L.: Grad u historiji: prijevod s engleskog. - Zagreb: Naprijed, 1968.
2.	Milić, B.: Razvoj gradova kroz stoljeća - dio I i dio II. - Zagreb: Školska knjiga, 1994.
3.	Marinović-Uzelac, A.: Teorija namjene površina u urbanizmu. - Zagreb: Tehnička knjiga, 1989.
4.	Le Corbusier, Ch.-Ed.: Način razmišljanja u urbanizmu. - Beograd: Građevinska knjiga, 1974.



## 5. Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku

Ne

## 6. NAPOMENE

Seminarski projektni rad studenti izrađuju u grupi od 3 ili 4 studenta. Seminarski rad sastoji se od pisanog (projektiranog) rada i prezentacije pred ostalim grupama.

Kod seminarskog rada ocjenjuje se: pristup projektiranju, korištenje primjera te literature, stupanj tehničke obrade, poštivanje rokova prilikom predaje;

Kod prezentacije ocjenjuje se: sadržaj prezentacije, grafička obrada, način prezentiranja, odgovori na pitanja, poštivanje zadanog roka prilikom prezentacije. Studenti se moraju pridržavati definiranih rokova predaje i prezentacije.

Ocjene se određuju prema ostvarenim bodovima:

90 – 100 %	A, izvrstan (5)
75 – 89,9%	B, vrlo dobar (4)
60 – 74,9%	C, dobar (3)
50 – 59,9%	D, dovoljan (2)
manje od 50%	F, nedovoljan (1)

*Izvedbeni plan je podložan promjeni sukladno epidemiološkoj situaciji, o čemu će studenti biti pravovremeno obaviješteni.*