

# IZVJEŠTAJ PO STRATEGIJI RAZVOJA

2022. godina i završni izvještaj

**Izveštaj po Strategiji razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2018. – 2022. za 2022. godinu** izradili su:

*Dekan*

izv. prof. dr. sc. Mladen Bulić

*Prodekani*

izv. prof. dr. sc. Sanja Dugonjić Jovančević, prodekanica za znanstvenoistraživački rad i međunarodnu suradnju

izv. prof. dr. sc. Silvija Mrakovčić, prodekanica za osiguravanje kvalitete i razvoj

izv. prof. dr. sc. Neira Torić Malić, prodekanica za nastavu i studente

doc. dr. sc. Elvis Žic, prodekan za poslovne odnose

**Izveštaj po Strategiji razvoja Građevinskog fakulteta u Rijeci za razdoblje 2018. – 2022. za 2022. godinu i završno izvješće** usvojilo je Fakultetsko vijeće Građevinskog fakulteta u Rijeci na 5. redovitoj sjednici održanoj 25. svibnja 2023. godine.

## Istraživanje

### Posebni cilj: Povećanje istraživačkih aktivnosti u primijenjenim istraživanjima

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator                                                                                    | Ostvareno<br>2018. - 2022. | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.1                                  | Povećanje broja stručnih suradnji s poslovnim partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice u svrhu rješavanja nekonvencionalnih tehničkih problema koristeći laboratorijsku opremu Fakulteta za provedbu laboratorijskih ispitivanja i terenskih mjerenja. Ciljna vrijednost: do 2022. godine povećanje u odnosu na 2017. za 5%. | Broj ugovorenih stručnih suradnji s poslovnim partnerima iz gospodarstva i lokalne zajednice | prosječno 22,2             | U 2022. ugovoreno je 20 stručnih suradnji s korištenjem laboratorijske opreme.<br><br>15 - 2021.<br>21 - 2020.<br>23 - 2019.<br>32 - 2018.<br>22 - 2017.<br><br>Korištena oprema nabavljena kroz projekt RISK + ostala lab. oprema. |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Postotak povećanja                                                                           | 1% (<5%)                   | Od 2017. godine prosječno povećanje je 1%.                                                                                                                                                                                          |
| 6.1.2                                  | Ostvarenje najmanje tri istraživačka projekta s gospodarstvom i lokalnom zajednicom godišnje s posebnim naglaskom na promoviranje novih stručnih usluga Fakulteta stečenih pristiglom laboratorijskom opremom.                                                                                                                     | Broj istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom                           | prosječno 18,2<br>(>3)     | U 2022. ostvareno je 11 istraživačkih projekata.<br><br>13 - 2021.<br>12 - 2020.<br>23 - 2019.<br>32 - 2018.<br>22 - 2017.                                                                                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.3                                        | Ostvarenje ukupno najmanje 25 ugovora godišnje o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom i zadržati navedeni broj ugovora do 2022. godine.                                                       | Broj ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom                                  | prosječno 17,8 (<25)                                                                                          | U 2022. ostvareno je 30 ugovora o savjetodavnim uslugama.<br>21 - 2021.<br>14 - 2020.<br>12 - 2019.<br>12 - 2018.                                                                                         |
| 6.1.4                                        | Postizanje razine prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 15% od ukupnog prihoda do 2020. godine odnosno 20% do 2022. godine.                 | Postotak prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva | u odnosu na 2019. god. povećanje 25% u 2020. god. (>15%)<br><br>prosječno smanjenje 6,2% od 2020. god. (<20%) | 1.593.297,59 kn – 2022. (struka+RISK)<br>1.833.816,75 kn – 2021. (struka+RISK)<br>2.286.505,27 kn – 2020. (struka+RISK)<br>1.826.166,56 kn – 2019. (struka+RISK)                                          |
| 6.1.5<br>I.a.-4.<br>I.a.-4.1.<br><b>BI 3</b> | Povećati za 10% u odnosu na 2017. godišnje financiranje istraživanja kroz prijave na natječaje za financiranje primijenjenih i razvojnih istraživanja koji bi mogli dovesti do novih patenata u graditeljskoj struci. | Omjer između dobivenog financiranja istraživanja i broja nastavnika                                          | prosječno povećanje 65,7% (>10%)                                                                              | U 2022.godini dobiveno financiranje istraživanja po nastavniku je 44.849,04 kn/ po nastavniku (+90,71%)<br><br>+94,4% - 2021.<br>+98% – 2020.<br>+23,3% – 2019.<br>+22% – 2018.<br>23.516,74 kn/n – 2017. |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                       | Broj projekata financiranih od strane Hrvatske zaklade za znanost (uspostavnih i istraživačkih)              | prosječno 3,8 projekata                                                                                       | U 2022. financirana su 3 projekta.<br><br>4 projekta – 2021.<br>4 projekta – 2020.<br>4 projekta – 2019.<br>4 projekta – 2018.<br>3 projekta – 2017 .                                                     |

|  |  |                             |                         |                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Broj bilateralnih projekata | prosječno 3,8 projekata | U 2022. financiranje kroz 5 bilateralnih projekata.<br><br>4 projekta – 2021.<br>5 projekta – 2020.<br>3 projekta – 2019.<br>2 projekta – 2018.<br>1 projekt – 2017. |
|--|--|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Posebni cilj: Povećanje istraživačkih aktivnosti u temeljnim istraživanjima

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                 | Ostvareno<br>2018. - 2022.                                           | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.6<br>I.a.-4.<br>I.a.-4.1.<br>BI 3  | Udvostručiti traženo godišnje financiranje istraživanja po nastavniku kroz prijave na natječaje za financiranje temeljnih istraživanja. | Omjer između traženog financiranja istraživanja i broja nastavnika.                                       | prosječno<br>110.913,38<br>kn/n<br><br>>100% u<br>odnosu na<br>2017. | Traženo financiranje u 2022. godini:<br>8.436.196,62 -2022. (127.821,16 kn/n)<br><br>0 – 2021.<br>9.070.985,81 kn – 2020. (137.439,18 kn/n)<br>5.688.377,70 kn – 2019. (92.644,59 kn/n)<br>5.059.165,56 kn – 2018. (85.748,57 kn/n)<br>1.387.488,24 kn – 2017. (22.378,84 kn/n) |
|                                        |                                                                                                                                         | Broj projekata financiranih od strane Hrvatske zaklade za znanost (uspostavnih i istraživačkih projekata) | prosječno 3,8 projekata                                              | U 2022. financirana su 3 projekta.<br><br>4 projekta – 2021.<br>4 projekta – 2020.<br>4 projekta – 2019.<br>4 projekta – 2018.<br>3 projekta – 2017 .                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                         |                             |                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                         | Broj bilateralnih projekata | prosječno 3,8 projekata                            | U 2022. financiranje kroz 5 bilateralnih projekata.<br><br>4 projekta – 2021.<br>5 projekta – 2020.<br>3 projekta – 2019.<br>2 projekta – 2018.<br>1 projekt – 2017.                  |
| 6.1.7<br>I.a.-4.<br>I.a.-4.1.<br><b>BI 3</b> | Udvostručiti godišnje traženo financiranje temeljnih istraživanja koja se provode u laboratorijskim prostorima Fakulteta koristeći eksperimentalne metode istraživanja. |                             | prosječno godišnje 4.021.681,1 (povećanje >2 puta) | U 2022. je traženo 8.420.953,48 kn.<br><br>Traženo financiranje:<br>0 – 2021.<br>7.015.005,86 kn – 2020.<br>3.774.366,00 kn – 2019.<br>898.080,15 kn – 2018.<br>534.455,15 kn – 2017. |

Posebni cilj: Kvaliteta istraživanja

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                                                 | Indikator                                             | Ostvareno<br>2018. - 2022.              | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.8<br>I.a.-2.                       | U narednom periodu osigurati stalni godišnji porast broja objavljenih radova.<br>Broj godišnje objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati dva puta do 2020. godine. | Broj godišnje objavljenih radova indeksiranih u WoSCC | prosječno 40 radova (povećanje <2 puta) | U 2022. objavljeno je 43 rada u WoSCC.<br><br>39 - 2021.<br>39 - 2020.<br>33 – 2019.<br>47 – 2018.<br>32 – 2017. |
|                                        |                                                                                                                                                                                         | Postotak povećanja                                    | prosječno 25%                           |                                                                                                                  |

|                                  |                                                                                                                                                   |                                                |                         |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.9<br>I.a.-2.1.a              | Ostvariti objavu najmanje 30% radova u međunarodnim publikacijama (SCI) u koautorstvu znanstvenika iz različitih polja ili grana do 2020. godine. | Postotak objavljenih radova indeksiranih u SCI | prosječno 48,8% (>30%)  | 2022. godine su objavljena 19 radova u koautorstvu istraživača iz različitih polja i grana (45,23%).<br><br>22 (56,41%) - 2021.<br>19 (52,8%) - 2020.<br>18 (54,5%) – 2019.<br>13 (35%) – 2018. |
| 6.1.10<br>I.a.-2.<br><b>BI 2</b> | Povećanje broja godišnje citiranih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) dva puta do 2022. godine.                                            | Broj citata u godini                           | prosječno 942,2         | Znanstveni radovi nastavnika i suradnika Fakulteta u 2022. godini bili citirani ukupno 1064 puta.<br><br>1035- 2021.<br>901 - 2020.<br>968 – 2019.<br>743 – 2018.<br>673 – 2017.                |
|                                  |                                                                                                                                                   | Povećanje                                      | prosječno 40% (<2 puta) | U 2022. ostvareno je povećanje za 58,1% u odnosu na 2017 (673).<br>1,54 (53,8%) -2021.<br>1,34 (33,9%) - 2020.<br>1,4 (43,8%) – 2019.<br>1,1 (10,4%) – 2018.                                    |

Posebni cilj: Doktorski studij i briga za razvoj istraživača

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                        | Indikator                                                                                             | Ostvareno<br>2018. - 2022.                                                     | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.11<br>l.a.-1.<br>BI 1              | Održavanje razine od četiri obranjena doktorata na Fakultetu godišnje do 2022. godine.                                                                         | Broj obranjenih doktorata                                                                             | prosječno 1,8<br>(<4)                                                          | U 2022. godini su obranjena 4 doktorata.<br>0- 2021.<br>0 – 2020.<br>1 – 2019.<br>4 – 2018.                                                              |
| 6.1.12                                 | U svrhu poticanja multidisciplinarnosti, osiguranje najmanje 30% obranjenih doktorata u komentorstvu između nastavnika s izborom u različitom polju ili grani. | Postotak obranjenih doktorata u komentorstvu između nastavnika s izborom u različitom polju ili grani | prosječno<br>25%                                                               | U 2022. obranjen 1 doktorat koji zadovoljava indikator. (25%)<br>0 – 2021.<br>0 – 2020.<br>0 – 2019.<br>4 – 2018. (100%)                                 |
| 6.1.13<br>l.a.-1.a                     | Povećanje broja studenata na Poslijediplomskom sveučilišnom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu za 25% u odnosu na 2017. godinu do 2022. godine.     | Broj doktoranada u punom radnom vremenu                                                               | prosječno<br>13,6<br>doktoranada<br><br>prosječno<br>povećanje<br>13,3% (<25%) | U 2022. godini je bilo 17 studenata u punom radnom vremenu. (31.12. svake godine).<br>14 – 2021.<br>15 – 2020.<br>12 – 2019.<br>10 – 2018.<br>12 – 2017. |
|                                        |                                                                                                                                                                | Broj prijava na projekte razvoja karijera mladih istraživača (izobrazba novih doktora znanosti)       | prosječno 2,8                                                                  | U 2022. nije bilo raspisanih natječaja.<br>3 – 2021.<br>2 – 2020.<br>3 – 2019.<br>3 – 2018.                                                              |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |                           |                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.14<br>I.a.-1.2. | Osiguranje da najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima budu aktivni mentori ili komentori na barem jednom doktoratu do 2020. godine te najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima budu aktivni mentori do 2022. godine. | Udio nastavnika Fakulteta koji su aktivni mentori ili komentori na doktoratu | prosječno<br>45,9% (<75%) | U 2022. godini je 21 aktivnih mentora/komentora od 43 nastavnika na doktorskom studiju.<br><br>21/43 - 2021.<br>18/43 - 2020.<br>16/40 - 2019.<br>16/32 - 2018. |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Posebni cilj: Uključivanje u European Research Area (ERA)

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                                     | Indikator                                                                           | Ostvareno 2018. - 2022.                                              | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.15<br>I.b.-1.                      | U svojstvu partnera sudjelovanje u prijavi barem dva <i>Framework Programme</i> (FP) ili <i>European Science Foundation</i> (ESF) projekta godišnje do 2020, a tri do 2022. | Broj sudjelovanja u prijavi FP i ESF (ili slično) te ostalih međunarodnih projekata | do 2020. prosječno<br>4,5 (>2)<br><br>do 2022. prosječno<br>2,5 (<3) | U 2022. jedna prijava na Erasmus + projekt, 2 prijave na IPL, 1 bilateralni HRZZ.<br><br>U 2021. jedna prijava EPLUS projekt.<br><br>U 2020. prijave: 2 Horizon 2020 projekta, 1 IRI projekt, 5 EU strukturni i investicijski fondovi (šest dobivenih projekata).<br><br>U 2019. prijava Horizon 2020 Twinning projekta. |
| 6.1.16                                 | U svojstvu partnera do 2020. godine sudjelovanje u provedbi barem jednog, a do 2022. godine barem dva FP ili ESF projekta.                                                  | Broj FP i ESF te ostalih međunarodnih projekata na Fakultetu                        | do 2020. prosječno<br>3,5 (>1)<br><br>do 2022. prosječno<br>1 (<2)   | U 2022. potpisan jedan ugovor.<br><br>U 2021. potpisan jedan ugovor.<br><br>U 2020. godini je potpisano 6 ugovora.                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                     | U 2019. je potpisan projekt THREAD (Horizon 2020 MSCA ITN)<br><br>U 2018. nije bilo potpisanih ugovora.                                                                   |
| 6.1.17<br>l.b.-1.1. | Povećanje broja nastavnika u odnosu na 2017. koji će provesti minimalno 2 tjedna na usavršavanju u istraživačkom i nastavnom radu na inozemnim znanstvenim i nastavnim institucijama. | Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje dva tjedna u inozemnim institucijama | Nije bilo povećanja | U 2022. 3 istraživača boravilo je na inozemnim institucijama (1 uživo i 2 online) 2 tjedna ili duže.<br><br>3 – 2021.<br>1 – 2020.<br>3 – 2019.<br>5 – 2018.<br>6 – 2017. |

Posebni cilj: Uključivanje u European Higher Education Area (EHEA)

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                                           | Indikator                                                             | Ostvareno<br>2018. - 2022.                                                      | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1.18.<br>l.c.-1.a                    | Uključivanje najmanje 10% nastavnika i 3% studenata Fakulteta u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima do 2020. godine i taj postotak zadržati do 2022. godine. | Udio nastavnika Fakulteta uključenih u programe razmjene i mobilnosti | do 2020.<br>prosječno<br>14% (>10%)<br><br>do 2022.<br>prosječno<br>9,7% (<10%) | U 2022. 8/66 nastavnika bilo je uključeno u programe mobilnosti 70 dana (uživo i <i>online</i> ) (12,1%)<br><br>4/55 (71 dana) - 2021. (7,3%)<br>5/56 (33 dana) - 2020. (9%)<br>12/63 (179 dana) – 2019. (19%) |
|                                        |                                                                                                                                                                                   | Udio studenata Fakulteta uključenih u programe razmjene i mobilnosti  | do 2020.<br>prosječno<br>0,75% (<3%)                                            | U 2022. u mobilnosti je sudjelovalo 8 studenata od ukupno 754 studenata.<br><br>8/793 - 2022. (1%) s doktorskim                                                                                                |

|  |  |  |                                      |                                                                                                                 |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | do 2022.<br>prosječno<br>0,75% (<3%) | 4/742 - 2021. (0,5%) bez doktorskih<br>4/742 - 2020. (0,5%) bez doktorskih<br>7/667 – 2019. (1%) bez doktorskih |
|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Obrazovanje

Posebni cilj: Osiguravanje visoke kvalitete obrazovanja na preddiplomskim i diplomskim studijima

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                | Indikator                                                                     | Ostvareno<br>2018. - 2022. | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.1.<br>II.a.1.                      | Održavanje povoljnog omjera broja studenata po nastavniku. Ciljna vrijednost: 15:1.                                                                    | Omjer broja studenata i nastavnika                                            | prosječno<br>11,6/1        | 11,63/1 - 2021./2022.<br>12,16/1 (661,5/54,38) - 2020./21.<br>11,40/1 (614/53,88) - 2019./20.<br>11,26/1 (606,5/53,88) - 2018./19.<br><br>Broj studenata računa se kao ukupan broj redovitih studenata + broj izvanrednih studenata podijeljen s dva. |
| 6.2.2.<br>II.a.2.<br><b>BI 5</b>       | Povećanje uspješnosti studiranja na preddiplomskim i diplomskim studijima.<br>Povećanje uspješnosti studiranja na prvoj godini preddiplomskih studija. | Broj studenata koji su tijekom akademske godine ostvarili 54 – 60 ECTS bodova | prosječno<br>26,8%         | 190/754 2021./2022.<br>25% studenata - 2021./2022.<br><br>28% studenata – 2020./21<br>28% studenata – 2019./20.<br>26% studenata – 2018./19.<br>31% studenata – 2017./18.                                                                             |

|                                 |                                                           |                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                           | Broj studenata koji su na prvoj godini preddiplomskih studija ostvarili 60 ECTS bodova | prosječno<br>PSV 16,8%<br>(povećanje)<br><br>prosječno<br>PST 3,3%<br>(smanjenje)                   | 17% studenata PSV – 2021./2022.<br>6% studenata PST – 2021./2022.<br><br>13% studenata PSV – 2020./21.<br>3% studenata PST – 2020./21.<br>0% studenata PST – 2019./20.<br>20% studenata PSV – 2019./20.<br>4% studenata PST – 2018./19.<br>17% studenata PSV – 2018./19.<br>12,5% studenata PST – 2017./18.<br>12% studenata PSV – 2017./18.                                                                                                                                                                          |
| 6.2.3<br>II.a.2.<br><b>BI 6</b> | Povećanje broja studenata koji su u roku završili studij. | Postotak studenata koji su u roku završili studij                                      | prosječno<br>PSV 19%<br>PST 17,8%<br>DSV 60,8%<br>DST 65%<br>(povećanje/smanjenje ovisno o studiju) | U 2021./2022. godini prolaznost je iznosila (postotak izračunat u odnosu na broj upisanih studenata):<br>16/72 = 22% PSV<br>6/83 = 7% PST<br>36/67 = 54% DSV<br>16/34 = 47% DST<br><br>Povećanje nije ostvareno u odnosu na prethodnu godinu (pandemijske godine, drugačiji uvjeti izvođenja nastave i vrednovanja), ali je ostvareno u odnosu na 2019./2020. i 2018./2019.<br><br>19/71 = 27% PSV<br>6/59 = 10% PST<br>23/35 = 66% DSV<br>23/30 = 77% DST<br><br>2019./2020.:<br>16/107 = 15% PSV<br>14/64 = 22% PST |

|                                          |                                                                                    |                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                    |                                                                |                                    | <p>32/54 = 59% DSV<br/>0% DST</p> <p>2018./19:<br/>11/95 = 12% PSV<br/>15/47 = 32% PST<br/>28/44 = 64% DSV<br/>17/24 = 71% DSS</p> <p>2017./18.:<br/>41% PSV<br/>15% PST<br/>59% DSV<br/>23% DSS</p>                                                                                     |
| <p>6.2.4<br/>II.a.4.<br/><b>BI 4</b></p> | <p>Povećanje ukupnog broja studenata na preddiplomskim i diplomskim studijima.</p> | <p>Broj studenata na diplomskim i preddiplomskim studijima</p> | <p>prosječno 709<br/>(&gt;702)</p> | <p>U 2022./23. ukupno studira 774 studenata na prijediplomskoj i diplomskoj razini.</p> <p>754 – 2021./22.<br/>735 – 2020./21.<br/>667 – 2019./20.<br/>666 – 2018./19.<br/>722 – 2017./18.<br/>702 – 2016./17.</p> <p>Radna grupa za promociju studija intenzivno radi na promociji.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.5.<br>II.a.4.1. | Povećanje broja studijskih programa preddiplomske i diplomske razine (otvaranje novih studija). Ciljna vrijednost: 2 nova studijska programa.                       | Broj izrađenih studijskih programa                                                                  | 0                        | Planirana izrada prijedloga za novi preddiplomski studijski program arhitekture je odgođena zbog kadrovskih promjena na Katedri za arhitekturu i urbanizam.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     |                                                                                                                                                                     | Broj usvojenih programa                                                                             | 0                        | Nije usvojen novi studijski program.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6.2.6.<br>II.a.4.1. | Pokretanje novog studija poslijediplomske razine.                                                                                                                   | Izrađen i usvojen studijski program                                                                 | Ne                       | Nije bilo aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     |                                                                                                                                                                     | Akreditiran program                                                                                 | Ne                       | Nije bilo aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2.7.<br>II.a.2.   | Povećanje interne mobilnosti između studijskih programa Fakulteta te između sastavnica Sveučilišta. Ciljna vrijednost 10% studenata, na svim studijskim programima. | Broj studenata koji su upisali izborni predmet s drugih studijskih programa (Fakultet, Sveučilište) | prosječno<br>0,5% (<10%) | 2% = 15/774 - 2022./23.<br>0 - 2021./22.<br>0 - 2020./21.<br>0 - 2019./20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     |                                                                                                                                                                     | Broj studijskih programa u kojima se najmanje 3 ECTS-a može ostvariti u okviru interne mobilnosti   | 4                        | 4 - 2022./23.<br>4 - 2021./22.<br>4 - 2020./21.<br>4 - 2019./20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.2.8.<br>II.a.6.   | Osiguranje ravnomjernog mentorstva na završnim i diplomskim radovima. Ciljna vrijednost: 1,5:1.                                                                     | Omjer između najvećeg i najmanjeg broja radova po mentoru                                           | prosječno<br>7,1/1       | U 2022./2023. godini je omjer bio 6:1 gledajući mentorstva bez komentora, ukoliko brojimo radove na kojima je uz metora i komentor, tada je omjer 7:1.<br>U 2021./2022. godini je omjer između najvećeg i najmanjeg broja radova po mentoru bio 8:1. Nastavnici koji su imali dodatne dogovore sa studentima su imali do 10 radova. Razlog je davanje prvenstva željama studenata i specifičnosti pojedinih studija. Zbog manje |

|                   |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                 |                                                                                                     |                            | <p>uspješnosti studenata za vrijeme pandemije veliki broj mentorstava je od prošle godine. U 2020./2021. godini je omjer između najvećeg i najmanjeg broja radova po mentoru bio 8:1. Nastavnici koji su imali dodatne dogovore sa studentima su imali do 10 radova. Razlog je davanje prvenstva željama studenata i specifičnosti pojedinih studija. Zbog manje uspješnosti studenata za vrijeme pandemije veliki broj mentorstava je od prošle godine.</p> <p>U 2019./20. omjer između najvećeg i najmanjeg broja radova po mentoru je 8:0. Uspostavljen je sustav dodjele koji teži ujednačavanju u okviru zadanih kriterija. Dok je glavni kriterij za dodjelu mentora preferencija studenata, teško je postići bolju ujednačenost.</p> <p>5,25/1 – 2018./19.</p> |
| 6.2.9.<br>II.a.6. | Osiguranje kontinuiranog usavršavanja nastavnika. Ciljna vrijednost: svaki nastavnik završio je neki od programa (kumulativno). | Broj (postotak) nastavnika koji su završili neki od programa usavršavanja nastavničkih kompetencija | 68/88 (77%)<br>kumulativno | <p>2022.: 18 (20%) nastavnika sudjelovalo je na 16 edukacija u organizaciji AZVO-a, institucija u sastavu YUFE mreže, SRCE-a, Sveučilišta u Rijeci, Fakulteta i drugih.</p> <p>2021.: 7 (13%) nastavnika sudjelovalo je na 16 edukacija u organizaciji YUFE-a, SRCE-a, AZVO-a, FOI-a te Filozofskog fakulteta</p> <p>2020.: 66% nastavnika je sudjelovalo na mnogim edukacijama od kojih su neke: Education in time of pandemic, radionice AZVO-a, Nastavničke kompetencije u v. š. (FFRI).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                  | 2019.: Mentorska radionica, Doktorska škola, Karijeriranje, radionice AZVO-a, Algebre, ostale edukacije<br><br>33% nastavnika – 2018./19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.2.10.<br>II.a.8. | Povećanje kvalitete i kvantitete dostupnih izvora za učenje i savladavanje studijskih programa<br>Ciljna vrijednost: tri izdanja knjiga, udžbenika, priručnika ili skripta godišnje | Broj novih publiciranih sveučilišnih udžbenika, znanstvenih knjiga, priručnika, skripta (klasični, e-oblik) | prosječno 3 publikacije (=3)     | U 2022. izdano 5 znanstvenih knjiga i 1 skripta. U 2021. tri nove publikacije, nagrađeno dvoje autora za dvije publikacije u 2021. (na temelju rezultata u 2020.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                                                                                     | Broj nagrađenih izdanja                                                                                     | prosječno 1 godišnje             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2.11.<br>II. a   | Revizija postojećih studijskih programa, temeljem analize razdoblja 2005. – 2017.                                                                                                   | Broj revidiranih studijskih programa                                                                        | prosječno 2,25 programa godišnje | 2022. godine završene su izmjene studijskog programa Sveučilišnog prijediplomskog studija.<br><br>U 2021. započeto je s radom na izmjenama studijskog programa Preddiplomskog sveučilišnog studija.<br><br>2020./2021. provedene manje izmjene i dopune DSV i DST.<br><br>U 2020. provedena je revizija i izmjene na poslijediplomskom sveučilišnom studiju.<br><br>2019./2020. provedene manje izmjene i dopune DST.<br><br>U 2019. provedena je evaluacija Preddiplomskog sveučilišnog studija.<br><br>2018./2019. provedene manje izmjene i dopune sva 4 studijska programa. |



Posebni cilj: Razvoj obrazovnog procesa usmjerenog na studente i poboljšanje položaja studenata

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                | Indikator                                                                      | Ostvareno<br>2018. - 2022. | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.12.<br>II.b.1.                     | Osiguranje kontinuiranog praćenja zadovoljstva studenata.<br>Povećanje indeksa zadovoljstva studenata. | Provedeno mjerenje zadovoljstva studenata u tekućoj godini                     | prosječno<br>3,92 (<3,97)  | Indeks zadovoljstva:<br>3,92 – 2021./22.<br>3,96 – 2020./21.<br>3,86 – 2019./20.<br>3,95 – 2018./19.<br>3,97 – 2017./18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.2.13.<br>II.c.1.                     | Podržavanje stručnih, kulturnih, društvenih i sportskih aktivnosti studenata.                          | Broj studenata uključenih u stručne, kulturne, društvene i sportske aktivnosti | prosječno<br>23,3          | 25 - 2022.<br>Izvor: Studentski Zbor i anketiranje studenata<br><br>21 - 2021.<br>Izvor: podaci dostavljeni od strane studenata na poziv.<br><br>Izvor: Studentski zbor UNIRI<br>24 – 2019./20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.2.14.<br>II.b.1.1.                   | Nagrađivanje izvrsnih studenata.                                                                       | Broj nagrađenih studenata                                                      | ukupno 38                  | U 2022.: 24 nagrade, pohvale i priznanja.<br>- 5 studentica i studenata je dodijeljena pohvala na svečanoj promociji i dodjeli diploma<br>- na svečanoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj povodom Dana fakulteta je nagrađeno 15 studenata svih studija za izniman uspjeh, te su 4 studentice dobile priznanje za sudjelovanje na regionalnom AllPlan natjecanju<br><br>U 2021: 14<br>-12 studenata je dodijeljena pohvala na svečanoj promociji 2021. za dvije generacije završenih studenata (2018./2019. i 219./2020.). |

|  |  |                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                   |    | <p>- 1 studentica Rektorova nagrada<br/>- 1 studentica nagrada Hrvatskih voda za diplomski rad<br/>Zbog pandemije nije obilježen Dan fakulteta na kojem se dodjeljuju ostale nagrade studentima.</p> <p>1 student Rektorova nagrada za izvrsnost.<br/>Definirani kriteriji za dodjelu pohvale, velike i najveće pohvale (studenti koji su ostvarili odličan uspjeh na studiju – 9 studenata s pohvalom, velikom i najvećom pohvalom) i promovirani na Svečanoj promociji 2019.<br/>Dekanova nagrada nije dodijeljena 2019 (studenti sa najvećim prosjekom po svakom studiju i godini za 2018/19 bit će na Svečanoj promociji 2020. godine).<br/>U uvjetima pandemije nije održana svečana promocija diplomiranih studenata te nisu dodijeljene pohvale, no prema definiranim kriterijima 5 studenata će dobiti pohvale.</p> |
|  |  | Definirani kriteriji za izvrsnost | Da | <p>Kroz Odluku dekana su definirane dodatne kategorije i kriteriji nagrađivanja, koji su podloga za izradu Pravilnika o nagrađivanju nastavnika i studenata.</p> <p>Odluka o kriterijima za dodjeljivanje pohvala.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                         |                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.15.<br>II.e<br>II.g | Pružanje dodatne podrške izvrsnim i posebno nadarenim studentima i njihovo usmjeravanje prema doktorskom studiju Fakulteta. | Analiza rezultata prije i poslije podrške | <p>U 2022. godini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirana je edukacija i priprema studenata za regionalno AllPlan natjecanje</li> <li>- uključen je fakultet (naši studenti) u sudjelovanje na Boot Campu u organizaciji znanstveno-tehnologijskog parka STEP Ri</li> <li>- objavljeni su radovi sa studentima u Zborniku radova</li> <li>- studenti se kroz završne i diplomske radove uključuju u istraživačke aktivnosti</li> <li>- prezentacija "Zašto studirati na doktorskom studiju" u okviru Dana otvorenih vrata</li> <li>- organizirana predavanja tvrtki i doktorskih studenata u okviru Dana otvorenih vrata "Na rubu znanosti".</li> </ul> <p>Uključivanje izvrsnih studenata u istraživačke aktivnosti kroz izradu završnih i diplomskih radova, vannastavne aktivnosti u laboratorijima, podrška studentima za sudjelovanje na natjecanjima. Objavljivanje stručnih i znanstvenih radova sa studentima.</p> <p>2020. - 2 aktivnosti i 2 studenta<br/>U sklopu Dana otvorenih vrata 10. travnja 2019. održano predavanje "Zašto studirati na doktorskom studiju"); Poticanje studenata na znanstvenoistraživački rad i objavljivanje u Zborniku radova uz motiviranje za mogućnost nastavka studija ukoliko pokazuju zainteresiranost.</p> <p>2020. godine zaposleno 2 ili više diplomiranih studenata na znanstvenim i stručnim projektima, koji su upisali doktorski studij. Pružena podrška izvrsnim studentima tijekom završetka studija za</p> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                              |          |                                                                                                                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                              |          | pripremu na doktorski studij i zapošljavanje kroz projekte u sljedećoj godini.                                                                |
|  |  | Broj izvrsnih i posebno nadarenih studenata koji su upisali doktorski studij | ukupno 6 | 2022. upisana 1 studentica.<br><br>2021. Upisano 3 studenta neposredno nakon završetka diplomskog studija.<br><br>2020. Upisane 2 studentice. |

Posebni cilj: Povećanje međunarodne prepoznatljivosti studija i mobilnosti studenata

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                     | Indikator                                                                    | Ostvareno<br>2018. - 2022.                                                                    | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.16.<br>II.d.2.<br>II.d.3.          | Privlačenje studenata iz inozemstva za studiranje na Fakultetu. Ciljna vrijednost: 5% studenata po studiju. | Broj (postotak) stranih studenata koji studiraju (u potpunosti) na Fakultetu | prosječno<br>predipl. i dipl.<br>1,7/725<br>(0,23%) <5%<br>doktorski<br>4/36,7<br>(10,9%) >5% | U 2022. godini:<br>- prezentacija studija i sudjelovanje u aktivnostima i promociji studija na <i>online</i> platformi <i>Na koji ćeš faks?</i><br>- sudjelovanje u aktivnostima i promociji studija na <i>online</i> platformi <i>Na koji ćeš faks?</i><br><br>U 2021. i 2020. sudjelovanje na Sajmu Sveučilišta; online sudjelovanje na EURASIA sajmu.<br><br>2022./23.<br>1/774 (0,13%) predipl. i dipl.<br>4/41 (10%) doktorski<br>2021.<br>7/773 (1%) ukupno<br>3/735 (0,41%) predipl. i dipl. |

|                    |                                                                                                                       |                                                                                                 |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                       |                                                                                                 |                         | 4/38 (10,5%) doktorski<br><br>2020.<br>5/701 (0,7%)<br>1/667 (0,15%) preddipl. i dipl.<br>4/34 (11,8%) doktorski<br><br>U 2019. sudjelovanje na Sajmu Sveučilišta u Zagrebu i Rijeci; u okviru Festivala znanosti organiziran je Dan otvorenih vrata; ostvaren odlazak u Beograd na Sajam sveučilišta. |
| 6.2.17.<br>II.d.4. | Pokretanje studijskog programa na stranom jeziku.                                                                     | Izrađen i usvojen program                                                                       | 0                       | Nije bilo aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                                                                                                                       | Akreditiran program                                                                             | 0                       | Nije bilo aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.2.18.<br>II.d.4. | Osiguranje optimalnog broja predmeta koji se izvode na stranim jezicima.<br>Ciljna vrijednost: 20% po godini studija. | Postotak predmeta preddiplomskog sveučilišnog studija koji se mogu izvoditi na stranim jezicima | prosječno<br>34% (>20%) | 2022./23. 14/49 (29%)<br>2021./22. 16/49 (33%)<br>2020./21. 16/44 (36%)<br>2019./20. 35%<br>2018./19. 37%                                                                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                       | Postotak predmeta diplomskog sveučilišnog studija koji se mogu izvoditi na stranim jezicima     | prosječno<br>47% (>20%) | 2022./23. 21/58 (36%)<br>2021./22. 32/58 (55%)<br>2020./21. 31/47 (36%)<br>2019./20. 62%<br>2018./19. 44%                                                                                                                                                                                              |
|                    |                                                                                                                       | Usvojene poticajne mjere                                                                        | Da                      | Odlukom dekana normira se izvođenje predmeta na stranom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                        |

Posebni cilj: Razvoj programa cjeloživotnog obrazovanja i povezivanje s gospodarstvom

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI | Zadatak | Indikator | Ostvareno<br>2018. - 2022. | Provedena aktivnost / Napomena |
|----------------------------------|---------|-----------|----------------------------|--------------------------------|
|----------------------------------|---------|-----------|----------------------------|--------------------------------|

| BI                              |                                                                                          |                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.2.19.<br>II.g.<br><b>BI 7</b> | Pokretanje programa cjeloživotnog obrazovanja.<br>Ciljna vrijednost: najmanje 2 programa | Broj izrađenih programa cjeloživotnog obrazovanja | 2 (=2)    | <p>U 2022. godini izrađen je program CO Pripremni tečaj za bruceše u STEM području.</p> <p>U 2021. godini započet rad na prijavi CO za nadoknadu kompetencija bruceša iz matematike, tehničke mehanike i nacrtne geometrije.</p> <p>Nije bilo aktivnosti u 2020. godini.</p> <p>U 2019. izrađen je program Razlikovne godine za upis diplomskog sveučilišnog studija.</p> <p>U 2018. izrađena su 2 programa: Procjena utjecaja zahvata na okoliš i Strateška procjena utjecaja strategije, plana i programa na okoliš</p> |
|                                 |                                                                                          | Broj akreditiranih programa                       | 2 (=2)    | <p>U 2022. godini akreditiran je program CO Pripremni tečaj za bruceše u STEM području.</p> <p>Nije bilo akreditiranih programa u 2021. godini.</p> <p>Nije bilo aktivnosti u 2020. godini.</p> <p>U 2019. akreditiran je program Razlikovne godine za upis diplomskog sveučilišnog studija.</p> <p>U 2018. akreditirana su 2 programa: Procjena utjecaja zahvata na okoliš i Strateška procjena utjecaja strategije, plana i programa na okoliš</p>                                                                      |
| 6.2.20.<br>II.e.                | Osiguravanje i registriranje stručnih i nastavnih baza                                   | Broj registriranih stručnih i nastavnih baza      | ukupno 13 | <p>U 2022. registrirane su 4 nove stručne baze.</p> <p>1 – 2021.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                           |           |                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                           |           | 4 – 2020.<br>8 – 2019.                                                                                                                                               |
|  |  | Broj uključenih studenata | ukupno 23 | U 2022. 12 studenata je odradilo stručnu praksu u stručnim bazama.<br><br>6 – 2021.<br>3 – 2020.<br>2 – 2019.<br><br>U 2022. stručnu praksu odradila su 74 studenta. |

## Javna funkcija

Posebni cilj: Sudjelovanje u istraživačkim i stručnim projektima, poticanje transfera tehnologije i znanja

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                               | Ostvareno<br>2018. - 2022.                  | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.<br>III.a.2.                     | Povećanje broja istraživačkih i stručnih projekata za javne institucije i organizacije civilnoga društva ili u partnerstvu s javnim institucijama i organizacijama civilnog društva u odnosu na prethodnu godinu.<br>Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu. | Broj istraživačkih i stručnih projekata | od 2018.<br>ukupno 109                      | U 2022. izrađeno je 31 istraživačkih i stručnih projekata.<br><br>28 – 2021.<br>21 – 2020.<br>17 – 2019.<br>12 – 2018.<br>9 – 2017. |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Postotak povećanja                      | prosječno<br>godišnje<br>povećanje<br>28,5% |                                                                                                                                     |

|                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.             | Povećanje broja istraživačkih i stručnih projekata, studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva. Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.    | Broj istraživačkih i stručnih projekata, studija, elaborata i ekspertiza                                                           | od 2018.<br>ukupno 268                          | 48 (2022) godišnje povećanje 12%<br>43 (2021)<br>61 (2020) godišnje povećanje 36%<br>45 (2019)<br>71 (2018) godišnje povećanje 82%<br>39 (2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    |                                                                                                                                                                            | Broj provedenih projekata u koje su uključeni laboratorijski resursi u odnosu na ukupni broj projekata u pojedinoj godini          | od 2018.<br>ukupno 118<br><br>prosječno<br>23,6 | Uključeni laboratorijski resursi:<br>26 (2022)<br>15 (2021)<br>21 (2020)<br>24 (2019)<br>32 (2018)<br>22 (2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.3.3.             | Sudjelovanje u prijavi i provođenju projekata namijenjenih za razvoj novih tehnologija sufinanciranih sredstvima Europskih fondova. Ciljna vrijednost: 2 projekta do 2022. | Broj prijavljenih i broj dobivenih projekata namijenjenih za razvoj novih tehnologija sufinanciranih sredstvima Europskih fondova. | 6 projekata<br>(>2)                             | U 2022. nije bilo prijava, a provode se slijedeći:<br>- Predgotovljene zgrade gotovo nulte energije proizvedene na industrijski način<br>- Primijenjena istraživanja klizišta za razvoj mjera ublažavanja i prevencije rizika<br>- Upravljanje krškim priobalnim vodonosnicima ugroženim klimatskim promjenama<br>- Zaštita cjelovitosti konstrukcija u energetici i transportu<br>- Računalni model strujanja, poplavljiivanja i širenja onečišćenja u rijekama i obalnim morskim područjima<br>- Joint Training on Numerical Modelling of Highly-flexible Structures for Industrial Applications ( <a href="#">THREAD</a> ) |
| 6.3.4.<br>III.b.5. | Povećati broj kolaborativnih projekata (projekti u suradnji sa sastavnicom)                                                                                                | Broj kolaborativnih projekata.                                                                                                     | od 2018.<br>ukupno 121                          | U 2022. je ostvareno 30 kolaborativnih projekata: HRZZ - 5, Horizon 2020. - 1, EU fondovi - 5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BI 8</b> | UniRi iz drugog znanstvenog područja, drugim sveučilištima ili znanstvenim organizacijama u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu).<br>Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.                                                                        |                                                                                                                     |                     | istraživački s gospodarstvom - 1, UNIRI projekti 13, međunarodni projekti 5. Povećanje iznosi 6 puta u odnosu na 2017. godinu.<br><br>31 – 2021.<br>34 – 2020. povećanje 70%<br>20 – 2019. povećanje 33%<br>6 – 2018. povećanje 20%<br>5 – 2017.                                                                                                                                                                          |
| 6.3.5.      | Povećanje broja zaposlenika koji imaju položen stručni ispit za obavljanje poslova prostornog uređenja i gradnje i broja zaposlenika koji su upisani u imenike strukovnih komora iz područja građevinarstva i srodnih područja.<br>Ciljna vrijednost: jedan godišnje. | Broj zaposlenika koji su položili stručni ispit za obavljanje poslova prostornog uređenja i gradnje                 | 0                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Broj zaposlenika koji su upisani u imenike strukovnih komora iz područja građevinarstva i srodnih područja u godini | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.6.      | Povećanje informiranosti javnosti o istraživačkim i stručnim aktivnostima kroz organizirane posjete i događanja.<br>Ciljna vrijednost: pet godišnje.                                                                                                                  | Broj posjeta i događanja u godini.                                                                                  | prosječno 49,8 (>5) | U 2022. organizirano je 78 događanja u okviru sljedećeg:<br>1. Promocija Zbornika radova, Knjige XXIV<br>2. Dan otvorenih vrata i Festival znanosti (16)<br>3. Konferencije (MFC, Modern structures from metal and wood, Resylab)-3<br>4. Dolazne mobilnosti nastavnika 11<br>5. Istupi u medijima (26)<br>6. Pozvana predavanja znanstvena (2)<br>7. Susreti petkom (12)<br>8. Izložba inovacija<br>9. Inovacijski forum |

|        |                             |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                             |       |    | 10. Boost Camp<br>11. Inkluzivni dizajn<br>12. Dan mobilnosti<br>13. 2nd Workshop ModLandRemSS<br>14. Susret Alumna Građevinskog fakulteta u Rijeci<br><br>2021. - 56<br>2020. - 40<br>2019. - 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6.3.7. | Reaktiviranje Alumni kluba. | Da/Ne | Da | U 2022. godinu uspostavljena je baza približno 1800 alumna. Alumni se redovito obavještavaju o raznim događanjima i aktivnostima na Fakultetu. Alumni su sudjelovali u radnoj grupi za izmjenu studijskog programa, održali predavanja (HCPI-a Obnova Zagreba nakon potresa, Festival znanosti, Dani otvorenih vrata Fakulteta, Dani karijera, ...), surađivali tijekom izrade diplomskih i završnih radova (GraDis projekt, ...), terenske nastave, stručne prakse i sl.. Održan je prvi susret Alumna. |

Posebni cilj: Osiguranje javne odgovornosti i socijalne osjetljivosti

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                              | Indikator                                                                                                                               | Ostvareno<br>2018. - 2022. | Provedena aktivnost / Napomena                                                               |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.9.                                 | Sudjelovanje zaposlenika u radnim skupinama ili tijelima za donošenje zakona i podzakonskih akata iz | Broj zaposlenika aktivnih u radnim skupinama ili tijelima za donošenje zakona i podzakonskih akata iz područja građevinarstva i srodnih | prosječno<br>20% (>15%)    | U 2022. 11/66 (17%) zaposlenika sudjelovalo je u radnim tijelima.<br><br>12/64 (19%) – 2021. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | područja građevinarstva i srodnih područja.<br>Ciljna vrijednost: 15%.                                                                                                                                                           | područja u odnosu na ukupni broj nastavnika i suradnika.                                                    |                           | 15/66 (23%) – 2020.<br>14/63 (22%) – 2019.<br>12/59 (20%) – 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.10.             | Sudjelovanje zaposlenika u radu strukovnih tijela i udruga.<br>Ciljna vrijednost: 20%.                                                                                                                                           | Broj zaposlenika aktivnih u radu strukovnih tijela i udruga u odnosu na ukupni broj nastavnika i suradnika. | prosječno<br>22,2% (>20%) | U 2022. 17/66 (26%) zaposlenika je sudjelovalo u radu strukovnih tijela i udruga (broj zaposlenika u upravljačkim tijelima, skupštinama, predsjednici, dopredsjednici i sl.)<br><br>15/64 (23,4%) – 2021.<br>16/66 (24,2%) – 2020.<br>12/63 (18,6%) – 2019.<br>11/59 (18,6%) – 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.11.             | Sudjelovanje zaposlenika u radu ostalih tijela i udruga.<br>Ciljna vrijednost: 15%.                                                                                                                                              | Broj zaposlenika uključenih u rad javnih tijela i udruga u odnosu na ukupni broj zaposlenika.               | prosječno<br>13,5% (<15%) | U 2022. 17/85 (20%) zaposlenika bilo je uključeno u rad javnih tijela i udruga.<br><br>13/86 (15%) – 2021.<br>11/81 (14%) – 2020.<br>6/80 (7,5%) – 2019 .<br>9/80 (11%) – 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.3.12.<br>III.a.3. | Intenziviranje suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnog sustava.<br>Ciljna vrijednost: najmanje dvije suradnje godišnje. | Broj ostvarenih suradnji godišnje.                                                                          | prosječno 15<br>(>2)      | U 2022. ostvareno je 20 suradnji s odgojnim i obrazovnim institucijama.<br>1. Suradnja sa Sveučilištem primijenjenih znanosti RheinMein, Fakultet za arhitekturu i građevinarstvo iz Wiesbadena u Njemačkoj<br>2. Prezentacija Fakulteta i studijskih programa u srednjim školama ( <i>online</i> )<br>3. Održana 1 radionica u sklopu Noći istraživača u OŠ V. Gortan, 1 radionica za vrtićku skupinu na Festivalu znanosti<br>4. Na Career Garden projektu uspostavljena suradnja sa 4 obrazovne institucije u inozemstvu (Landesamt für Schule und Bildung, |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                               |                   | <p>Francophonía, Lycée Hôtelier et et Restauration Paul Augier, Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu")</p> <p>5. Na projektu OenGlassroom uspostavljena suradnja sa 5 obrazovnih institucija: Technische Universität Dresden, CESKE VYSOKE UCENI TECHNICKE V PRAZE, POLITECNICO DI BARI, TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT, UNIVERSITAT DE GIRONA)</p> <p>20 – 2021.<br/>19 – 2020.<br/>11 – 2019.<br/>5 – 2018.<br/>3 – 2017.</p> |
| 6.3.13.<br>III.d.2. | Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za projekt Rijeke kao Europske prijestolnice kulture (EPK) 2020. godine u suradnji sa Sveučilištem i gradom Rijekom. Ciljna vrijednost: najmanje jedan projekt, najmanje četiri zaposlenika i deset studenata. | Broj projekata u sklopu EPK.                                                  | 5                 | Projekt je završio; nije bilo aktivnosti u 2021. i 2022. godini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj zaposlenika u sklopu EPK                                                 | 10                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj studenata u sklopu EPK                                                   | 30                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3.14.<br>III.a.1. | Povećanje broja studenata i broja zaposlenika koji aktivno volontiraju. Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na prethodnu godinu.                                                                                                                 | Broj studenata koji aktivno volontiraju u odnosu na ukupni broj studenata     | prosječno<br>6,5% | <p>U 2022. aktivno je volontiralo 1% studenata. 8/793 (1%)</p> <p>7/773 (1%) - 2021.<br/>16/667 (24%) - 2020. povećanje 20,25%<br/>25/666 (3,75%) – 2019. povećanje 0,85%<br/>21/722 (2,9%) – 2018. povećanje 1,3%<br/>11/702 (1,6%) – 2017.</p>                                                                                                                                                                          |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                    | Broj zaposlenika koji aktivno volontiraju u odnosu na ukupni broj zaposlenika | prosječno         | <p>U 2021. aktivno je volontiralo 37% zaposlenika. 32/86 (37%) – 2021. povećanje 2%<br/>28/81 (35%) – 2020. povećanje 6%<br/>23/80 (29%) – 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                                                                                                                                  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                             |                                                      |                   | 24/80 (30%) – 2018. povećanje 3,2%<br>22/82 (26,8%) – 2017.                                                                                      |
| 6.3.15.<br>III.f.2.1. | Povećanje broja stipendija iz gospodarstva i lokalne zajednice.<br>Ciljna vrijednost: povećanje za pet stipendija godišnje. | Broj stipendija iz gospodarstva i lokalne zajednice. | prosječno<br>14,4 | U 2022. dodijeljeno je 9 stipendija iz gospodarstva i lokalne zajednice.<br><br>30 - 2021.<br>17 – 2020.<br>11 – 2019.<br>5 – 2018.<br>5 – 2017. |

## Organizacija

### Posebni cilj: Ustroj i upravljanje

| <b>Broj zadatka:<br/>GRADRI<br/>UNIRI<br/>BI</b> | <b>Zadatak</b>                                                                                                            | <b>Indikator</b>                                                                                                  | <b>Ostvareno<br/>2018. - 2022.</b>       | <b>Provedena aktivnost / Napomena</b>                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.1.                                           | Osnivanje Centra za laboratorijska istraživanja i revidiranje ustroja radnih mjesta.                                      | Da/Ne                                                                                                             | Djelomično                               |                                                                                                                                                                 |
| 6.4.2.                                           | Akreditiranje Centra za laboratorijska istraživanja (laboratorija).                                                       | Da/Ne                                                                                                             | Ne                                       |                                                                                                                                                                 |
| 6.4.3.<br>III.b.2.                               | Povećanje broja istraživača i nastavnika. Ciljna vrijednost: povećanje za 10% do 2020. godine (u odnosu na 2017. godinu). | Povećanje broja istraživača i nastavnika (ekvivalent punog radnog vremena) u odnosu na njihov broj u 2017. godini | do 2020.<br>povećanje za<br>10,3% (>10%) | U 2022. FTE istraživača i nastavnika iznosio je 62,4 (stanje na dan 31.12.)<br><br>62,4 -2021.<br>64,4 - 2020.<br>61,4 – 2019 .<br>56,9 – 2018.<br>58,4 – 2017. |

|                              |                                                                                                                                     |                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                     | Broj prijava na istraživačke projekte, uspostavne istraživačke projekte | 5                            | U 2022. prijavljeno je 5 HRZZ-IP projekta.<br>0- 2021.<br>2- 2020.<br>4- 2019.<br>3- 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                              |                                                                                                                                     | Broj prijava na projekte razvoja karijera mladih istraživača            | ukupno 11                    | U 2022. nije bilo natječaja.<br>3 - 2021.<br>2 – 2020.<br>3 – 2019.<br>3 – 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.4.4.<br>IV.b.1.<br>IV.b.7. | Poticanje obrazovanja (usavršavanja) i sustavno praćenje razvoja ljudskih potencijala. Ciljna vrijednost: 20 usavršavanja godišnje. | Broj usavršavanja                                                       | prosječno 88 edukacija (>20) | 2022.<br>Stručne službe - 17<br>Nastavnici za nastavničke kompetencije - 16<br>Nastavnici ostala usavršavanja - 59<br><br>2021.<br>Stručne službe - 10<br>Laboranti - 5<br>Nastavnici za nastavničke kompetencije - 16<br>Nastavnici ostala usavršavanja - 58<br><br>2020.<br>Stručne službe - 12<br>Laboranti - 5<br>Nastavnici za nastavničke kompetencije - 21<br>Nastavnici ostala usavršavanja - 46 |
| 6.4.5.                       | Formiranje sustava nagrađivanja zaposlenika.                                                                                        | Da/Ne                                                                   | Da                           | 2022.<br>Dodijeljene nagrade za znanstvenu izvrsnost, nastavnu izvrsnost i transfer znanja.<br><br>2021.<br>Definirani kriteriji za nagrađivanje nastavne izvrsnosti.                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |                                                                                                                                                                             |                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                             |                                                    |                                 | Dodijeljene nagrade za znanstvenu izvrsnost, nastavnu izvrsnost i transfer znanja.<br><br>2020.<br>Definirani kriteriji za nagrađivanje.<br>Dodijeljene nagrade za znanstvenu izvrsnost i nagrade za transfer znanja. |
| 6.4.6.<br>IV.b.4.                 | Osiguranje kvalitete rada kroz standardizirane evaluacijske procedure: a) samovrednovanje, b) unutrašnja prosudba i c) vanjska prosudba sustava osiguranja kvalitete (SOK). | Da/Ne (po svakoj od ciljnih vrijednosti)           | a) Da<br><br>b) Da<br><br>c) Ne | a) Samovrednovanje za unutarnju prosudbu<br>b) Unutarnja prosudba SOK-a (izvještaj dobiven 2019.). Poslan izvještaj o provedenom po akcijskom planu 2020., 2021. i 2022. godine.                                      |
| 6.4.7.<br>IV.c.4.<br><b>BI 10</b> | Osposobljavanje članova uprave i voditelja ustrojbenih jedinica u domeni strateškog menadžmenta. Ciljna vrijednost: najmanje 1 godišnje.                                    | Broj osposobljenih u domeni strateškog menadžmenta | ukupno 1<br>(<1 godišnje)       | 2019. godine - dekanica Fakulteta                                                                                                                                                                                     |

| Broj zadatka:<br>GRADRI<br>UNIRI<br>BI | Zadatak                                                                                                                             | Indikator                                               | Ostvareno<br>2018. - 2022.                 | Provedena aktivnost / Napomena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4.8.<br>IV.c.1.<br>BI 9              | Povećanje udjela vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta.<br>Ciljna vrijednost: povećanje najmanje 2% u odnosu na prethodnu godinu. | Iznos prihoda                                           | od 2018.<br>prosječno<br>22.903.665,3<br>1 | <b>2022.:</b><br>Vlastiti prihodi - svi: 4.337.278,06 (17,2%) - smanjenje za 6,66 % u odnosu na 2021.g.<br>Vlastiti prihodi – struka 1.593.297,59 kn (6,31%)<br>Ukupni prihodi: 25.236.518,93 kn - povećanje 6,6%<br><b>2021.:</b><br>Vlastiti prihodi - svi 4.646.817,68 kn (19,62%) - povećanje 3% (na 2020)<br>Vlastiti prihodi – struka 1.833.816,75 kn (7,7%)<br>Ukupni prihodi 23.680.292,80 kn - samnjenje 1,75%<br><b>2020.:</b><br>Vlastiti prihodi - svi 4.517.832,87 kn (18,47%) - povećanje 13% (na 2019)<br>Vlastiti prihodi – struka 2.286.367 kn (9,5%)<br>Ukupni prihodi 24.102.479 kn - povećanje 13,1%<br><b>2019.:</b><br>Vlastiti prihodi - svi 3.994.168,14 kn (18,75%) - smanjenje 0,03% (na 2018)<br>Vlastiti prihodi – struka 1.826.166,56 kn (8,57%)<br>Ukupni prihodi 21.302.517 kn - povećanje 5,5%<br><b>2018.:</b><br>Vlastiti prihodi - svi 3.995.718,76 kn (19,78%) - povećanje 31% (na 2017)<br>Vlastiti prihodi – struka 2.078.318,87 kn (10,29%)<br>Ukupni prihodi 20.196.518,80 kn - povećanje 7,3% |
|                                        |                                                                                                                                     | Postotak povećanja prihoda u odnosu na prethodnu godinu | prosječno<br>6,15% (>2%)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                                                                                                                     | Postotak vlastitih prihoda u proračunu Fakulteta        | od 2018.<br>prosječno<br>18,8%             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                    |                                                                                                                                             |                                                              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                             |                                                              |                                                      | <b>2017.:</b><br>Vlastiti prihodi - svi 3.044.022,34 kn (16,18%)<br>Vlastiti prihodi – struka 981.208,37 kn (5,22%)<br>Ukupni prihodi 18.814.352,95 kn                                                                                                                                                                                |
| 6.4.12.<br>IV.c.1  | Povećanje prihoda ostvarenog kroz<br>provođenje projekta RISK.<br>Ciljna vrijednost: povećanje najmanje 5% u<br>odnosu na prethodnu godinu. | Iznos prihoda                                                | zadovoljeno<br>(>5%)                                 | S 2020. godinom završava RISK projekt.<br><br>1.001.976,48 kn – 2020. povećanje 32%<br>755.297,87 kn – 2019. povećanje 57%<br>479.103,24 kn – 2018. povećanje 260%<br>132.847,03 kn – 2017.                                                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                             | Postotak povećanja u odnosu na<br>prethodnu godinu           | 32,66%                                               | U 2020. godini se postiglo povećanje od 32,66 %<br>u odnosu na 2019. g.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.4.14.<br>IV.b.6. | Ulaganje u razvoj i istraživanje.<br>Ciljna vrijednost: povećanje u odnosu na<br>prethodnu godinu; do 2022. godine 30%.                     | Postotak vlastitih prihoda uložen u<br>razvoj i istraživanja | prosječno<br>5,2%<br><br>24,7% do<br>2022.<br>(<30%) | U 2022. postotak vlastitih prihoda uloženi u<br>istraživanja iznosio je 17,9% (451.566,96 kn).<br>Smanjenje u odnosu na 2021. je 0,4%.<br><br>453.172,41 kn – 2021. povećanje 14,1%<br>397.202,64 kn – 2020. smanjenje 2,7%<br>408.108,82 kn – 2019. povećanje 3,5%<br>406.674,40 kn – 2018. povećanje 12,3%<br>362.047,57 kn – 2017. |
| 6.4.15.<br>IV.d.2. | Povećanje proračuna Fakulteta po<br>nastavniku i studentu. Ciljna vrijednost:<br>ukupno 15% do 2020.                                        | Iznos sredstava po nastavniku                                | od 2018.<br>prosječno<br>360.120,5<br>kn/n           | <b>2022.:</b><br>Ukupni prihodi 25.236.518,93 kn<br>Studenata: 754 + 39 = 793<br>Nastavnika: 66<br><b>2021.:</b><br>Ukupni prihodi 23.680.292,80 kn<br>Studenata 756 +39 = 795<br>Nastavnika: 64<br><b>2020.:</b><br>Ukupni prihodi 24.102.479 kn<br>Studenata 667 +35 = 702                                                          |

|  |  |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Iznos sredstava po studentu | od 2018.<br>prosječno<br>30.619,87 kn | Nastavnika: 66<br><b>2019.:</b><br>Ukupni prihodi 21.302.517 kn<br>Studenata 666 +30 = 696<br>Nastavnika: 63<br><b>2018.:</b><br>Ukupni prihodi 20.196.518,80 kn<br>Studenata 722 +32 = 754<br>Nastavnika: 59<br><b>2017.:</b><br>Ukupni prihodi 18.814.352,95 kn<br>Studenata 702+34=736 (25.562,98 kn)<br>Nastavnika: 62 (303.457,31 kn)<br><br>Povećanje u 2022 .u odnosu na 2017: a) 26,0%<br>b) 24,5% |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|